

Povzetek Samoevalvacijskega poročila univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje »Ekonomske in poslovne vede« EPF UM za leto 2018/19

V samoevalvacijskem poročilu univerzitetnega študijskega programa 1. Stopnje "Ekonomske in poslovne vede" Ekonomsko-poslovne fakultete Univerze v Mariboru (EPF UM) za leto 2017/18 zapisani ukrepi so bili v celoti uspešno izvedeni in ocenjujemo, da imajo pozitivne učinke na izvajanje študijskega programa v letu 2018/19. V študijskem letu 2018/19 smo naredili obsežno presojo študijskega programa po posameznih usmeritvah (teh je osem) in na podlagi tega v juniju 2019 tudi predlagali številne spremembe tako posameznih predmetov, kakor tudi zamenjavo nekaterih predmetov z drugimi. V spremembe smo vključili tako priporočila delodajalcev, ki smo jih dobili na sejah Strateškega sveta in z anketiranjem diplomantov EPF, kot predloge zunanjih akreditorjev (ta študijski program je bil v študijskem letu 2018/2019 vključen v pridobitev mednarodne akreditacije AACSB konec leta 2018 in podaljšanje mednarodne akreditacije ECBE v začetku leta 2019), pripombe študentov (izražene v študentskih anketah, kakor tudi predloge nosilcev posameznih predmetov). Predlagane spremembe so bile v septembru 2019 potrjene tudi na Univerzi v Mariboru in bomo nekatere izmed njih začeli izvajati že v študijskem letu 2019/20, druge pa v študijskem letu 2020/21. Verjamemo, da bomo tako še povečali kakovost študijskega programa 1. Stopnje "Ekonomske in poslovne vede" EPF UM.

Pedagoške ankete, izvedene med študenti, so pokazali, da so visokošolski učitelji EPF UM dobro ocenjeni, saj ocena nobenega izvajalca ni nižja od 0,6 na lestvici od -2 do +2, torej so vse ocene v najvišji četrtini ocenjevalne lestvice. Tudi anketa o zadovoljstvu s študijskim programom je pokazala, da so študentje z njim zadovoljni, saj je dobro ocenjeno tako splošno zadovoljstvo, kakor tudi pridobljene kompetence študentov. Seveda pa vedno obstajajo tudi možnosti za izboljšanje. Zato smo tudi v samoevalvacijskem poročilu za leto 2018/19 predlagali nekatere ukrepe.

Precej predlaganih ukrepov se nanaša na spremembe pri predmetih, kjer študentje ocenjujejo, da število ur predavanj in vaj ni ustrezno glede na število kreditnih točk (ECTS), ki jih ima predmet (torej neustreznost obremenitve). Poleg tega predlagamo tudi ukrepe za pridobitev boljših študentov, dodatno vključevanje sodobnih didaktičnih metod v pedagoški proces, prenos dobrih praks pri izvajanju sodobnih metod poučevanja in uporabe sodobnih učnih okolij na zaposlene tako s seminarji in delavnicami, organiziranimi na UM, kakor tudi na EPF UM, vključevanje še večjega števila gostujočih strokovnjakov v učni process (čeprav ugotavljamo, da smo med fakultetami UM med tistimi, ki jih že sedaj vključujejo največje število), saj s tem prenašamo znanje in izkušnje iz prakse tudi na študente, študentje pa spoznajo tudi, da se znanje, ki ga pridobivajo na EPF UM, dejansko uporablja pri delu v podjetjih. Nekateri ukrepi so takšne narave, da jih je smiselno izvajati vsako leto, zato se tudi ponavljajo.

Takšna je tudi dobra praksa vsakoletnega pregleda učnih načrtov ter po potrebi spremembe vsebine predmetov, načina preverjanja in ocenjevanja znanja in še kakšne druge spremembe, ki jih bomo izvedli tudi v študijskem letu 2019/20. Pregledali pa bomo tudi študijske usmeritve in po potrebi predlagali spremembe predmetov na usmeritvah.