

Povzetek Samoevalvacijskega poročila univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje »Ekonomске in poslovne vede« EPF UM za leto 2017/18

V samoevalvacijskem poročilu univerzitetnega študijskega programa 1. Stopnje "Ekonomске in poslovne vede" Ekonomsko-poslovne fakultete Univerze v Mariboru (EPF UM) za leto 2017/18 smo ugotovili, da so bili vsi predlagani ukrepi iz samoevalvacijskega poročila preteklega leta v celoti uspešno izvedeni in ocenjujemo, da imajo pozitivne učinke na izvajanje študijskega programa v letu 2017/18. V tem študijskem letu so katedre in nosilci predmetov pregledali učne načrte posameznih učnih enot po posameznih usmeritvah (teh je osem) študijskega programa 1. stopnje »Ekonomске in poslovne vede« EPF UM in predlagali spremembe tako pri učnih načrtih posameznih učnih enot, kakor tudi nekaj zamenjav učnih enot z novimi, bolj aktualnimi učnimi enotami. S tem zagotavljamo, da je naš študijski program aktualen in ga usklajujemo s potrebami zaposlovalcev.

Pedagoške ankete, izvedene med študenti, so pokazali, da so visokošolski učitelji EPF UM dobro ocenjeni, saj nihče ni bil ocenjen z negativno oceno. Vse ocene pozitivne, kar pomeni tudi nadpovprečne, saj je ocenjevalna lestvica od -2 do +2. Tudi anketa o zadovoljstvu s študijskim programom je pokazala, da so študentje z njim zadovoljni, saj je dobro ocenjeno tako splošno zadovoljstvo, kakor tudi pridobljene kompetence študentov. Seveda pa vedno obstajajo tudi možnosti za izboljšanje. Zato smo tudi v samoevalvacijskem poročilu za leto 2017/18 predlagali nekatere ukrepe.

Ker smo ugotovili, da so bile v zadnjih letih izvedene večinoma spremembe učnih enot znotraj obstoječega študijskega programa, smo predlagali obsežnejše razgovore na katedrah o potrebnih večjih spremembah študijskega programa in presojo možnosti njihove izvedbe. Ta presoja naj vključuje tako presojo vsebine študijskega programa, kakor tudi presojo ustreznosti kontaktnih ur. Ugotavljamo, da je študijski program zasnovan zelo ekonomično, saj se učne enote v okviru študijskega programa izvajajo skupaj za študente vseh usmeritev, ki jih poslušajo, zato bo pri presoji možnosti sprememb potrebno upoštevati, da spremembe pri eni usmeritvi nujno zahtevajo tudi spremembe pri drugih usmeritvah. Želje študentov in mnenja strateškega sveta in tujih strokovnjakov odražajo predvsem željo po večji vključenosti praktičnih vsebin. Posamezni nosilci jih že sedaj vključujejo v izvedbo svojih učnih enot v okviru izvedbe predavanj in vaj in tudi z vključevanjem gostujočih strokovnjakov iz prakse v študijski proces. Na vsaki usmeritvi je tudi učna enota smerni projekt, ki omogoča vključevanje različnih vsebin in v okviru katere lahko študenti opravijo tudi praktično usposabljanje, če to želijo. Obvezne študijske prakse sicer na tem študijskem programu ne zahtevamo. Predlagamo, da se predstojniki usmeritev pogovorijo s študenti in ugotovijo, kaj bi lahko na usmeritvah še izboljšali, kar bo dobra podlaga za spremembe v naslednjem študijskem letu.

Pri učnih enotah, kjer analiza rezultatov ankete o obremenitvah študentov po učnih enotah v preteklem letu kaže odstopanja, je potrebno presoditi, ali je potrebno spremeniti vsebino predmetov. Pri tem pa kaže poudariti tudi na to, da je potrebno upoštevati mnenje vseh študentov, vključenih v posamezno učno enoto. Opažamo namreč, da se pogosto zgodi, da učno enoto opravljajo študenti različnih usmeritev in samo mnenja študentov ene usmeritve kažejo na odstopanja pri obremenitvah.

Za boljše študijske rezultate predlagamo tudi, naj visokošolski učitelji in sodelavci bolj motivirajo študente, da bodo bolj redno, sproti opravljali svoje študijske obveznosti in čim prej zaključili študij. Zato predlagamo poleg sestankov s študenti usmeritve tudi več vključevanja sodobnih didaktičnih metod v pedagoški proces.

Verjamemo, da bomo s temi ukrepi še izboljšali študijski program 1. stopnje »Ekonomске in poslovne vede« EPF, ki je že sedaj kakovosten, kar potrjuje tako nacionalna akreditacija NAKVIS, kakor tudi dve mednarodni akreditaciji, ECBE in ACBSP, s katerima se ponašamo. Smo pa tudi v postopku pridobivanja tretje mednarodne akreditacije AACSB, v okviru katere presojamo učne izide posameznih učnih enot.