

Povzetek Samoevalvacijskega poročila univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje »Ekonomske in poslovne vede« EPF UM za leto 2019/20

Vsi ukrepi, zapisani v samoevalvacijskem poročilu univerzitetnega študijskega programa 1. Stopnje "Ekonomske in poslovne vede" Ekonomsko-poslovne fakultete Univerze v Mariboru (EPF UM) za leto 2018/19 so bili v celoti uspešno izvedeni in ocenjujemo, da imajo pozitivne učinke na izvajanje študijskega programa v letu 2019/20. Ker smo v študijskem letu 2018/19 naredili obsežno presojo študijskega programa po posameznih usmeritvah (teh je osem) in na podlagi tega v juniju 2019 že predlagali številne spremembe v smo v študijskem letu 2019/20 naredili manj obsežno presojo študijskega programa. Nekatere izmed predlaganih sprememb iz leta 2018/19 pa bodo začele veljati šele v študijskem letu 2020/21 zaradi zahtevnejših akreditacijskih postopkov. Predlagali smo tudi nove spremembe, ki jih bomo izvedli takoj, ko bodo akreditirane, torej nekaj v študijskem letu 2020/21 ostale, ki zahtevajo daljše akreditacijske postopke, pa v študijskem letu 2021/22. Ugotavljamo, da so spremembe, ki so začele veljati v študijskem letu 2019/20 prinesle pozitivne učinke na povečanje kakovosti študijskega programa 1. Stopnje "Ekonomske in poslovne vede" EPF UM.

Pedagoške ankete, izvedene med študenti, so pokazali, da so visokošolski učitelji in sodelavci EPF UM dobro ocenjeni, saj nihče ni ocenjen z nižjo oceno od 0,77 na lestvici od -2 do +2. Tako je najnižja ocena v študijskem letu 2019/2020 za 0,16 višja, kakor je bila v študijskem letu 2018/19, kar kaže na boljšo kakovost izvedbe študijskega procesa po mnenju študentov. Tudi anketa o zadovoljstvu s študijskim programom je pokazala, da so študentje z njim zadovoljni, saj je dobro ocenjeno tako splošno zadovoljstvo, kakor tudi pridobljene kompetence študentov. Seveda pa vedno obstajajo tudi možnosti za izboljšanje. Zato smo tudi v samoevalvacijskem poročilu za leto 2019/20 predlagali nove ukrepe. Nekateri ukrepi se ponavljajo, ker menimo, da so takšne narave, da jih je smotrno izvajati permanentno, torej tudi v študijskem letu 2020/21, drugi pa so dodani glede na ugotovitve o kakovosti študijskega procesa in njegovih pomanjkljivostih.

Tako predlagamo ukrepe za pridobitev boljših študentov, dodatno vključevanje sodobnih didaktičnih metod v pedagoški proces, prenos dobrih praks pri izvajanju sodobnih metod poučevanja in uporabe sodobnih učnih okolij na zaposlene tako s seminarji in delavnicami, organiziranimi na UM, kakor tudi na EPF UM, pogovore s študenti o možnih izboljšavah študijskih programov ter problemih pri študiju, vključevanje še večjega števila gostujočih strokovnjakov v učni process (čeprav ugotavljamo, da smo med fakultetami UM med tistimi, ki jih že sedaj vključujejo največje število), saj s tem prenašamo znanje in izkušnje iz prakse tudi na študente, študentje pa spoznajo tudi, da se znanje, ki ga pridobivajo na EPF dejansko uporablja pri delu v podjetjih. Tudi v naslednjem študijskem letu bomo nadaljevali dobro prakso vsakoletnega pregleda učnih načrtov ter po potrebi predlagali spremembe vsebine predmetov, načina preverjanja in ocenjevanja znanja in po potrebi še kakšne druge spremembe. Pregledali pa bomo tudi študijske usmeritve in po potrebi predlagali spremembe predmetov na usmeritvah. Izvedli bomo sestanek predstojnikov usmeritev s študenti na temo priprave zaključnih del in delavnice o izkanju virov v bazah podatkov in plagiatstvu. Tako študente vodimo skozi pripravo zaključnih del in verjamemo, da jim pomagamo čim prej zaključiti študij. Z namenom povečanja študijskih izmenjav bomo te predstavili študentom in jih vzpodbujali k udeležbi, čeprav se zavedamo, da je študijska izmenjava v času trenutne epidemije COVID-19 tvegana in zaradi tega je tudi obseg manjši kakor v leih, ko tovrstnih težav ni bilo.