

Samoevalvacijsko poročilo študijskega programa 2. stopnje »Ekonomске in poslovne vede« (EPF, UM) - študijsko leto 2017/2018, povzetek

V študijskem letu 2017/18 so bili z namenom oblikovanja predlogov in izboljšav študijskega programa 2. stopnje Ekonomske in poslovne vede opravljeni razgovori z vsemi notranjimi in zunanji deležniki, ki so pomembni za ustrezno načrtovanje in izvajanje programa. Opravljeni so bili z zaposlenimi in pogodbenimi visokošolski učitelji in sodelavci, študenti, diplomanti, vključno s tistimi, ki so vključeni v Alumni klub EPF, nepedagoškimi delavci, delodajalci (programski svet, drugi), tujimi strokovnjaki in drugimi zunanjimi deležniki. Na osnovi pridobljenih informacij je bila opravljena diskusija na različnih oddelkih in organih fakultete, na podlagi katerih so bile zapisane ugotovitve in pripravljene ukrepi za izboljšanje kakovosti študijskega programa.

Splošni rezultati ankete o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študijskem letu 2017/2018 izkazujejo pozitivne rezultate o pedagoškem delu na EPF. Izpostaviti velja naslednje:

- Na splošno so ocene o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev visoke, saj več kot 80 % zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev na EPF pri posameznih učnih enotah dosega povprečno oceno višjo od 1,5.
- Študentje ocenjujejo obremenitve kot ustrezne, pojavljajo pa se nekatere razlike v ocenah obremenitev med predmeti, kjer pedagoški proces poteka v večjih in v manjših skupinah študentov.
- Rezultati kažejo tudi na rast zadovoljstva študentov v primerjavi s preteklim študijskim letom.

Na osnovi ankete o pedagoškem delu smo predlagali nadaljevanje aktivnosti za izboljšanje zadovoljstva študentov na osnovi celovitega sistema zbiranja predlogov, obravnave predlogov in uvajanja rešitev ter obravnave zbranih predlogov na katedrah, študijskih usmeritvah in organih fakultete. Naslednji korak je vključitev predlogov v načrte dela EPF ter prilagoditev delovanja EPF v skladu s predlogi.

Analiza podatkov in kazalnikov za področje izobraževalne dejavnosti v študijskem letu 2017/2018 kaže, da število vpisanih in sprejetih študentov ostaja na konstantni ravni. Prehodnost rednih študentov iz prvega v drugi letnik magistrskega programa je na EPF sicer nižja kot na UM, vendar se izboljšuje. Število tujih študentov in število študentov EPF, ki odhajajo na študijsko izmenjavo, je na naši fakulteti precej večje kot na drugih fakultetah UM. V skladu z ugotovljenim stanjem na področju izobraževalne dejavnosti smo v študijskem letu 2017/2018 zasnovali ukrepe, ki zajemajo motiviranje študentov za zaključitev študija v predpisanih rokih, zbiranje individualnih predlogov študentov, zbiranje predlogov s strani študentske organizacije, predlogov visokošolskih učiteljev ter bolj celovito obravnavo vseh predlogov na organih fakultete s proaktivnim vključevanjem teh v načrte fakultete.

Načini preverjanja in ocenjevanja znanja, opredeljeni v učnih načrtih predmetov so ustrezni in skladni z usmeritvami bolonjskega študija. Uvedli smo ukrep, kjer nosilci predmetov, katedre ter študijske usmeritve pregledajo učne načrte in oblikujejo predloge za izboljšanje načinov preverjanja znanja in jih vključijo v učne programe. Rezultati analize zaposljivosti so pokazali, da se je 72,46 % diplomantov iz vzorca zaposlilo takoj po končanem študiju.

Pridobljene akreditacije študijskega programa NAKVIS, ECBE in ACBSP dokazujejo, da imajo nosilci in izvajalci učnih enot ustrezne pedagoške in raziskovalne reference, pri čemer je bil uveden ukrep spremljanja in izpolnjevanja pogojev in zagotavljanja podpore za ustreznost pedagoških in raziskovalnih referenc nosilcev in izvajalcev učnih enot.

Nosilci predmetov, katedre in predstojniki študijskih smeri še naprej prilagajajo učne načrte predmetov. Ažurirana študijska gradiva so dostopna v knjižnici in na spletni strani. Urniki so prilagojeni razpoložljivim kadrovskim in prostorskim možnostim EPF. Študenti s posebnimi potrebami lahko pridobijo status študenta s posebnimi potrebami, uvedena pa je bila analiza možnosti za dodatne oblike

podpore študiju študentov s posebnimi potrebami in oblikovanje strategije podpore študiju študentov s takšnimi potrebami.

Dokumentacija o opravljenih posvetovanjih, izvajanju programa, rezultatih programa ter predlogih za izboljšavo je na razpolago na EPF.