



Univerza v Mariboru

Ekonomsko-poslovna fakulteta

UNIVERZA V MARIBORU

Ekonomsko-poslovna fakulteta

**SAMOEVALVACIJSKO POROČILO
ZA ŠTUDIJSKO LETO 2022/23**



PRIPRAVILA: Komisija za ocenjevanje kakovosti Ekonomsko-poslovne fakultete v sestavi:

Izr. prof. dr. Romana Korez Vide, predsednica
Asist. Sara Cokan, mag. ekon. in posl. ved, članica
Doc. dr. Blaž Frešer, član
Asist. Marko Senekovič, mag. ekon. in posl. ved, član
Jasmina Grahornik, mag. ekon. in posl. ved, članica
Lana Žabčič, dipl. ekon. (VS), članica
Manja Pauko, dipl. ekon. (UN), članica (študentka),
Tisa Lija Šober, članica (študentka)

Potrjeno na seji Komisije za ocenjevanje kakovosti Ekonomsko-poslovne fakultete dne 1. 3. 2024

Potrjeno na seji Študentskega sveta Ekonomsko-poslovne fakultete dne 11. 3. 2024

Potrjeno na seji Senata Ekonomsko-poslovne fakultete dne 22. 3. 2024

Maribor, marec 2024

VIZITKA

<i>Ime zavoda</i>	Univerza v Mariboru, Ekonomsko-poslovna fakulteta
<i>Krajše ime zavoda</i>	UM EPF
<i>Naslov zavoda</i>	Razlagova 14, 2000 Maribor
<i>Spletna stran</i>	www.epf.um.si
<i>Elektronski naslov</i>	epf@um.si
<i>Telefonska številka</i>	+386 (0)2 22 90 000
<i>Matična številka</i>	5089638001
<i>Identifikacijska številka</i>	SI71674705

Dekanica

prof. dr. Polona Tominc (mandat od 18. 5. 2022 do 17. 5. 2026)

Prodekani

prof. dr. Borut Milfelner, prodekan za raziskovalno dejavnost (mandat od 1. 6. 2022 do 31. 5. 2026)

prof. dr. Aleksandra Pisnik, prodekanica za izobraževalno dejavnost (mandat od 17. 10. 2022 do 16. 10. 2026)

prof. dr. Igor Vrečko, prodekan za sodelovanje z okoljem in za razvojne projekte (mandat od 1. 6. 2022 do 31. 5. 2026)

izr. prof. dr. Romana Korez Vide, prodekanica za mednarodno sodelovanje (mandat od 1. 6. 2022 do 1. 2. 2023)

prof. dr. rer. pol. Jernej Belak, ZR Nemčija, v. d. prodekana za mednarodno sodelovanje (mandat od 2. 2. 2023 do 31. 3. 2023), prodekan za mednarodno sodelovanje (mandat od 1. 4. 2023 do 31. 3. 2027)

Predsednica Komisije za ocenjevanje kakovosti

izr. prof. dr. Romana Korez Vide (mandat od 1. 6. 2023 do 31. 5. 2027)

Predsednica Študentskega sveta

Pina Slaček, prodekanica za študentska vprašanja (mandat od 1. 2. 2023 do 31. 1. 2025)

Tajnik fakultete

Delovno mesto nezasedeno

Podatke UM EPF za pripravo Samoevalvacijskega poročila 2022/23 so posredovali strokovne službe, Knjižnica ter Študentski svet UM EPF.

KAZALO

1	DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE.....	5
1.1	Poslanstvo in vizija	5
1.2	Strategija	8
1.3	Notranja organizacija	14
1.4	Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov.....	17
1.5	Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost.....	34
1.6	PREDNOSTI	44
1.7	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	45
2	KADRI.....	47
2.1	Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev	47
2.2	Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih)	50
2.3	Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih)	51
2.4	Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja	61
2.5	Kadrovska struktura nepedagoških delavcev	63
2.6	Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja	64
2.7	Vpetost kadrov v mednarodni prostor.....	65
2.8	Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih	66
2.9	Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi	67
2.10	Skrb za varstvo pri delu	68
2.11	Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu	69
2.12	PREDNOSTI	70
2.13	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	71
3	ŠTUDENTI	72
3.1	Število vpisanih študentov	72
3.2	Predhodni rezultati vpisanih študentov	75
3.3	Svetovanje in pomoč študentom	76
3.4	Spremljanje zadovoljstva študentov	77
3.5	Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost	79
3.6	Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete	83
3.7	Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda	84
3.8	Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti	84
3.9	Obštudijska dejavnost	85

3.10	Varovanje pravic študentov	89
3.11	Študentska anketa	90
3.12	PREDNOSTI	91
3.13	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	92
4	MATERIALNE RAZMERE	93
4.1	Prostori in oprema	93
4.2	Financiranje	95
4.3	Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami.....	98
4.4	Knjižnična dejavnost.....	100
4.5	Skrb za okolje in trajnostni razvoj	106
4.6	PREDNOSTI	108
4.7	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	109
5	ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV.....	110
5.1	Sistem zagotavljanja kakovosti.....	110
5.2	Samoevalvacija	111
5.3	Uresničevanje akcijskega načrta fakultete	112
5.4	Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov	114
5.5	PREDNOSTI	116
5.6	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	116
6	PRILOGE	116

UVOD

[Kratka predstavitev fakultete s poudarkom na odgovornosti za spremljanje in zagotavljanje kakovosti (do cca. 1.500 znakov brez presledkov)]

Ekonomsko-poslovna fakulteta Univerze v Mariboru (v nadaljevanju UM EPF) se s 65 leti delovanja in skoraj 36000 diplomanti uvršča med najstarejše in največje visokošolske izobraževalne ustanove v Sloveniji.

UM EPF izvaja tri študijske programe v slovenskem jeziku na prvi stopnji študija - visokošolski študijski program Poslovna ekonomija, univerzitetni študijski program Ekonomske in poslovne vede in interdisciplinarni študijski program Gospodarsko inženirstvo (skupaj z UM FS in UM FGPA) -, dva študijska programa na drugi stopnji študija - univerzitetni študijski program Ekonomske in poslovne vede in interdisciplinarni študijski program Gospodarsko inženirstvo -, ter dva študijska programa na tretji stopnji študija - doktorski študijski program Ekonomske in poslovne vede in interdisciplinarni študijski program Gospodarsko inženirstvo. V študijskem letu 2023/24 UM EPF pričinja z izvedbo treh študijskih programov v angleškem jeziku: univerzitetnega in magistrskega študijskega programa Economic and Business Studies in magistrskega študijskega programa Data Science and Business. Diplomanti UM EPF se zaposlujejo v gospodarstvu in negospodarstvu, v zasebnem in javnem sektorju.

UM EPF povezuje obsežno znanje in izkušnje z inovativnimi pristopi na področju poučevanja in raziskovanja ekonomskih in poslovnih ved, skladno s sodobnimi trendi, in s ciljem izboljševanja svojih storitev za študente, deležnike ekonomskega in poslovnega okolja ter znanstveno-raziskovalno sfero na nacionalni, regionalni in globalni ravni. Svojo konkurenčnost v visokošolskem izobraževalnem in raziskovalnem prostoru UM EPF krepi na osnovi zavezanosti h kontinuiranemu spremljanju in zagotavljanju kakovosti svojega delovanja. Mednarodno primerljivost in sodobnost študijskih programov UM EPF zagotavlja s prizadevanji za izvedbo procesov, ki omogočajo ohranjanje nacionalne akreditacije ter pridobivanje in ohranjanje najuglednejših mednarodnih akreditacij. UM EPF v začetku leta 2024 svojo kakovost delovanja usmerja skladno s tremi mednarodnimi akreditacijami – ECBE, ACBSP in AACSB. Spremljanje in zagotavljanje kakovosti skladno z mednarodnimi akreditacijami omogoča študentom pridobiti odlično izobrazbo na področju ekonomskih in poslovnih ved ter mednarodno prepoznavno diplomu, UM EPF pa omogoča vzpostavljanje novih mednarodnih partnerskih povezav z najboljšimi visokošolskimi izobraževalnimi institucijami v svetovnem merilu. Pridobljene mednarodne akreditacije potrjujejo, da je kakovost študijskih programov UM EPF visoka, da so študijski programi mednarodno konkurenčni, in da je vodilo UM EPF doseganje odličnosti na področju izobraževalnih storitev. S ciljem krepitve svoje kakovosti delovanja in odzivnosti na aktualne trende v globalnem ekonomskem, poslovnem, družbenem in političnem okolju, UM EPF sodeluje tudi s številnimi mednarodnimi strokovnjaki, organizacijami in združenji ter v svoje delovanje intenzivno integrira načela trajnostnega razvoja.

UM EPF si visoko kakovost svojega delovanja na raziskovalnem in izobraževalnem področju prizadeva dosegati s kontinuiranim spremljanjem aktualnosti njenih študijskih programov in njihovim posodabljanjem, s prenosom pridobljenih znanj in veščin v prakso ter z relevantnimi in odmevnimi nacionalnimi in mednarodnimi znanstvenimi dosežki, zagotavljanjem uspešnosti notranjih, nacionalnih in mednarodnih evalvacij in reakreditacij, spodbujanjem in krepitvijo kulture kakovosti, spodbujanjem kakovosti z vidika načel trajnostnega razvoja, globalno razširjanje rezultatov raziskav s področij aktualnih ekonomskih, poslovnih in družbenih izzivov, krepitvijo relevantnosti izobraževanja in raziskovanja za potrebe okolja, spodbujanjem razvoja človeških virov v raziskovanju ter dvigom kulture ustvarjalnosti in inovativnosti.

1 DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE

1.1 Poslanstvo in vizija

Poslanstvo, vizija in strategija UM ter strateški načrt UM so objavljeni in dostopni na spletni povezavi: [Poslanstvo, vizija in strateški razvojni dokumenti UM](#).

POSLANSTVO (fakultete):

[navedite tekstovno in dodajte povezavo na spletno stran, kjer je javno objavljeno]

UM EPF s povezovanjem inovativnega raziskovanja in izobraževanja na področju ekonomskih in poslovnih ved prispeva k celostnemu razvoju posameznikov in k trajnostnemu razvoju gospodarstva in družbe v nacionalnem in širšem evropskem ter globalnem okolju. [Sprejeto na seji Senata UM EPF 18. 11. 2022]. Poslanstvo fakultete je javno objavljeno na spletni povezavi <https://www.epf.um.si/o-fakulteti/predstavitev-fakultete/poslanstvo-in-vizija/>.

VIZIJA (fakultete):

[navedite tekstovno in dodajte povezavo na spletno stran, kjer je javno objavljeno]

Vizija UM EPF je biti na nacionalni in širši evropski ravni uveljavljena kot odlična raziskovalna, izobraževalna, razvojno usmerjena in globalno povezana ekonomsko-poslovna šola. [Sprejeta na seji Senata UM EPF 18. 11. 2022]. Vizija fakultete je javno objavljena na spletni povezavi <https://www.epf.um.si/o-fakulteti/predstavitev-fakultete/poslanstvo-in-vizija/>.

SLOGAN (fakultete):

[navedite tekstovno in dodajte povezavo na spletno stran, kjer je javno objavljeno]

Slogan UM EPF glasi: »Začetek uspešne kariere!« in »Pridi po prava znanja – ustvari kariero!« [Sprejet na seji Senata UM EPF 22. 3. 2019]. Slogan fakultete je javno objavljen na spletni povezavi <https://www.epf.um.si/o-fakulteti/predstavitev-fakultete/poslanstvo-in-vizija/>.

1.1.1 Uspešnost pri uresničevanju poslanstva in vizije fakultete

[do cca. 1.500 znakov brez presledkov]

[Ocenite uspešnost uresničevanja poslanstva in vizije fakultete; navedite ključne kazalnike, ki se navezujejo na doseganje poslanstva in vizije; navedite, v katerem strateškem dokumentu fakultete so ti kazalniki definirani in kako jih periodično spremljate.]

UM EPF je svoji poslanstvo in vizijo prenovila v letu 2022. Prenova izhaja iz določil mednarodnih standardov kakovosti na področju visokošolskega izobraževanja in raziskovanja ter sodobnih izzivov globalnega ekonomskega, poslovnega, družbenega in političnega okolja. Prenovljena poslanstvo in vizija predstavljata izhodišče Strategije razvoja UM 2022-2030 in Strategije razvoja EPF 2022-2030 ter sledita usmeritvam UM EPF k inovativnosti, načelom trajnostnega razvoja ter nenehnemu izboljševanju kakovosti v vseh aktivnostih in procesih. UM EPF v svojem poslanstvu poudarja pomen inovativnosti v raziskovanju in izobraževanju svojih znanstvenih disciplin, holistični razvoj posameznikov, trajnostni razvoj gospodarstva in družbe ter vpetost v nacionalno, širše evropsko in globalno okolje. Prenovljena vizija poudarja nacionalno in širšo evropsko uveljavljenost UM EPF kot odlične, razvojno usmerjene in globalno vpete visokošolske institucije.

Vodstvo UM EPF si prizadeva spodbujati udejanjanje poslanstva in vizije s krepitvijo pomena implementacije inovativnih pristopov v izobraževalni proces, preko izvajanja projekta prenove študijskega programa v sklopu pilotnega projekta Načrta za okrevanje in odpornost (<https://www.epf.um.si/o-fakulteti/aktualno/pilotni-projekt/>) ter podeljevanja pohval, nagrad in priznanj zaposlenim za dosežke na področju raziskovanja, izobraževanja, povezovanja s prakso, družbenega vpliva ter internacionalizacije (<https://www.epf.um.si/o-fakulteti/organiziranost/nagrade-in-priznanja-um-epf/>).

Uspešnost uresničevanja poslanstva in vizije dokazujejo tudi naslednji vidiki delovanja fakultete: ugodni kazalniki na področju zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov UM EPF, mednarodna vhodna in izhodna mobilnost akademikov, strokovnega osebja in študentov, vključevanje v/in priprave nacionalnih ter mednarodnih raziskovalnih projektov, izdajanje znanstvenih monografij (<https://www.epf.um.si/raziskovalna-dejavnost/zaloznistvo/znanstvene-monografije/>), izdajanje mednarodne znanstvene revije Naše gospodarstvo (<https://journals.um.si/index.php/oe/Home>), priprave in vključevanja študentov v raziskovalne projekte (<https://www.epf.um.si/raziskovalna-dejavnost/dejavnosti/raziskovalni-projekti-za-studente/>), nagrajevanje mentoriranja nadpovprečnih študentov, spodbujanje in izvedba prenove obstoječih študijskih programov v slovenskem jeziku, priprave na izvedbo študijskih programov v angleškem jeziku (<https://www.epf.um.si/en/study-programmes/study-in-english/1st-cycle-bachelors-degree-study-programme/>, <https://www.epf.um.si/en/study-programmes/study-in-english/2nd-cycle-masters-degree-study-programme/>, <https://www.epf.um.si/en/study-programmes/study-in-english/2nd-cycle-masters-degree-study-programme-economic-and-business-sciences/>), obsežnejše aktivno vključevanje zunanjih deležnikov v upravljanje fakultete (Mednarodni svetovalni odbor <https://www.epf.um.si/o-fakulteti/organiziranost/mednarodni-svetovalni-odbor/>, Programski svet UM EPF <https://www.epf.um.si/epf-in-podjetja/epf-in-podjetja/programski-svet-epf/>), nudenje informacij delodajalcem (<https://www.epf.um.si/karierni-center/zaposlitev/za-delodajalce/>), vključevanje številnih gostujočih strokovnjakov v pedagoški proces (<https://www.epf.um.si/epf-in-podjetja/gostujoci-strokovnjaki/seznam-strokovnjakov/>), vključevanje vabljenih predavanj v pedagoški proces (<https://www.epf.um.si/epf-in-podjetja/gostujoci-strokovnjaki/vabljena-predavanja/>), nudenje informacij o študijskih praksah, štipendijah in zaposlitvah študentom, nudenje informacij študentom o obštudijskih dejavnostih (<https://moja.um.si/student/Strani/Ob%C5%A1tudijska-dejavnost.aspx>), nudenje informacij študentom v sklopu Študentskega kariernega centra, izvajanje presoj kakovosti delovanja fakultete v sklopu mednarodnih akreditacijskih agencij <https://www.epf.um.si/o-fakulteti/predstavitev-fakultete/akreditacije/>, spodbujanje organizacije in izvedbe dogodkov za zaposlene in študente (<https://www.epf.um.si/o-fakulteti/aktualno/dogodki/>), zavezanost družbeni odgovornosti (<https://www.epf.um.si/o-fakulteti/predstavitev-fakultete/druzbeno-odgovornost/izjava-o-druzbeni-odgovornosti/>), vključitev v globalno pobudo za izobraževanje o odgovornem upravljanju (<https://www.epf.um.si/o-fakulteti/predstavitev-fakultete/clanstva/prme/>), aktivna članstva fakultete in posameznih raziskovalcev v različnih mednarodnih združenjih in organizacijah (<https://www.epf.um.si/o-fakulteti/predstavitev-fakultete/clanstva/>) itd.

UM EPF je strateške usmeritve pri izvajanju poslanstva in vizije opredelila v svoji Strategiji razvoja 2022-2030

(https://www.epf.um.si/fileadmin/user_upload/Brosure_Skupne/20230129_epf_strategija_FIN_web_zdruzene_strani.pdf), ki temelji na desetih področjih: organizacija, izobraževanje, raziskovanje, spodbudno delovno okolje, študenti, internacionalizacija, razvoj s sistemom kakovosti, sodelovanje z okoljem, razvoj fakultetne infrastrukture in informacijska podpora. Izvedbene vidike uresničevanja poslanstva in vizije po posameznih področjih Strategije UM EPF spremlja s kazalniki stopnje uresničevanja načrtovanih letnih aktivnosti opredeljenih ukrepov posameznih strateških in razvojnih ciljev na desetih področjih. Uresničevanje poslanstva in vizije UM EPF kritično presoja v

Samoevalvacijskem poročilu, ki predstavlja izhodišče za pripravo novega akcijskega načrta z naborom ukrepov in pripravo časovnice za realizacijo aktivnosti posameznega ukrepa. Realizacija akcijskega načrta je osnova za nov krog spremljanja uresničevanja poslanstva in vizije UM EPF skladno s postavljenimi strateškimi usmeritvami in cilji.

1.1.2 Primerljivost fakultete s sorodnimi/primerljivimi institucijami v ožji (Slovenija) in širši (mednarodni) regiji

[do cca. 1.500 znakov brez presledkov]

[Predstavite, s katerimi sorodnimi oz. primerljivimi institucijami v ožji (Slovenija) in širši (mednarodni) regiji se primerjate. Opišite, kako primerjavo izvajate in predstavite kazalnike, ki jih pri tem zajemate. Vključite zadnjo izvedeno tovrstno primerjavo].

UM EPF se primerja zlasti z visokošolskimi izobraževalnimi institucijami, navedenimi v nadaljevanju. Tri izmed navedenih so javni visokošolski zavodi z izvedbo študija v živo, ena pa je samostojni visokošolski zavod z online izvedbo študija. Vsem trem navedenim slovenskim institucijam so ključna ciljna skupina slovenski študenti, vsem štirim institucijam pa drugo največjo ciljno skupino študentov predstavljajo študenti iz drugih držav nekdanje Jugoslavije. Ključni kriteriji za primerjavo so struktura študijskih programov po posameznih stopnjah študija, sledenje standardom kakovosti na področju visokošolskega izobraževanja, družbeni vpliv institucije in izvedba študija v tujem jeziku. Dvigovanje ravni kakovosti delovanja fakultete ponuja možnosti za izvajanje primerjav z institucijami v širši (mednarodni) regiji.

Ekonomska fakulteta Univerze v Ljubljani (EF UL) ima mednarodne akreditacije EQUIS, AACSB in AMBA. Študijski programi UL EF s področja turizma imajo akreditacijo Svetovne turistične organizacije UNWTO TedQual, študijski program UL EF Mednarodno poslovanje ima evropski certifikat s področja kakovosti internacionalizacije CeQulnt, UL EF se s študijskim programom Master in Management uvršča na Financial Times lestvico 100 najboljših študijskih programov na svetu, magistrski program Turizem se na lestvici ARWU (Šanghaj) uvršča med 75 najboljših študijskih programov na svetu, na Eduniversal lestvici pa na 10. mesto v svetovnem merilu. Nekaj drugih vidikov delovanja UL EF: v sklopu UL EF deluje Konfucijev inštitut, kot edini poslovni inštitut v tem delu Evrope, UL EF ponuja najboljšim študentom članstvo v prestižnem ameriškem združenju Beta Gamma Sigma, UL EF letno organizira več kot 30 seminarjev in konferenc, 3 mednarodne poletne šole - mednarodno Doktorsko poletno in zimsko šolo, mednarodno poletno šolo s področja digitalnih tehnologij in podjetništva, v sodelovanju s podjetjem EIT Digital UL EF izvaja EIT Digital Venture, ki podpira ustanavljanje tehnološko razvitih podjetij s pomočjo inovacijskih partnerjev podjetja EIT Digital, UL EF Alumni ima preko 11000 članov. EF UL izvaja na prvi stopnji študija dva študijska programa: Univerzitetna poslovna in ekonomska šola (UNI program) in Visoka poslovna šola (VS program). Na UNI programu lahko študenti izbirajo med dvanajstimi usmeritvami, pri čemer se tri usmeritve izvajajo tudi v angleškem jeziku in na dveh je mogoče študirati po modelu dvojnih diplom. Na VS programu lahko študenti izbirajo med osmimi usmeritvami. Na drugi stopnji študija izvaja UL EF 16 programov, od tega 11 za redne študente tudi v angleškem jeziku, pri čemer je na sedmih mogoče študirati po modelu dvojnih diplom, na enem pa po modelu skupnih diplom. UL EF izvaja v angleščini še tri programe za izredne študente, od tega enega v tujini (Severna Makedonija). Tretjo stopnjo študija na UL EF obsegajo trije doktorski študijski programi: Ekonomske in poslovne vede in interdisciplinarna študijska programa Varstvo okolja ter Statistika. UL EF izvaja tudi študijski program Ljubljana MBA, ki je namenjen posameznikom z že pridobljenimi delovnimi izkušnjami in posameznikom, ki iščejo praktično in ekonomsko poslovno znanje.

Ekonomska fakulteta Univerze v Zagrebu (UZ EF) ima mednarodne akreditacije EQUIS, AACSB, EFMD. UZ EF izvaja v hrvaškem jeziku triletni visokošolski strokovni dodiplomski študijski program, ki ga sestavljajo tri glavna področja - Računovodstvo in finance, Trgovinsko poslovanje in Turistično

poslovanje -, dveletni strokovni specialistični podiplomski študijski program Ekonomika podjetništva, dva integrirana petletna dodiplomska in podiplomska univerzitetna študijska programa Poslovna ekonomija in Ekonomija, 33 dvo- ali tri-semesterških specialističnih podiplomskih študijskih programov z različnih področij poslovanja in ekonomije in triletni doktorski študijski program s področja ekonomije in poslovne ekonomije. V angleškem jeziku izvaja UZ EF dva štiriletna dodiplomska študijska programa (Poslovanje in Ekonomija) in pet enoletnih magistrskih programov, od tega štiri s področja poslovnih ved (Informatika za menedžerje, Management, Trgovina in mednarodno poslovanj, Marketing) in enega s področja ekonomije.

Fakulteta za menedžment Univerze na Primorskem izvaja študijski program Management kot visokošolski in univerzitetni študij, na drugostopenjskem študiju izvaja študijski program Management z osmimi moduli (Management v sodobni družbi, Management industrije 4.0, Podjetništvo, Poslovanje v digitalnem okolju, Marketing, Jeziki v poslovnem okolju, Finančno poslovanje, Kadrovski management), študijski program Management trajnostnega razvoja, Pravo za management, Ekonomija in finance ter Politologijo z dvema moduloma (Mednarodni odnosi in Gospodarska diplomacija), na tretji stopnji študija pa izvaja doktorski program Management. Vse študijske programe izvaja tudi v angleškem jeziku.

Samostojni visokošolski zavod DOBA Fakulteta Fakulteta ima mednarodno akreditacijo UNIQUE EFQUEL in mednarodni certifikat EOCCS, ki se podelujeta na področju izvedbe online študija. Fakulteta izvaja pet online dodiplomskih študijskih programov (Menedžment v sodobnem poslovanju, Uporabna psihologija, Marketing, družbeni mediji in odnosi z javnostmi, Poslovanje in upravljanje v turizmu, Menedžment v socialni in izobraževanju), pet online magistrskih programov (Mednarodno inovativno poslovanje, Psihologija, Marketing in prodaja, Menedžment pametnih mest, Inovativni menedžment v socialni in izobraževanju) in online doktorski študijski program Inovacije in trajnostno poslovanje v digitalni družbi. Vsi navedeni študijski programi se izvajajo online v slovenskem, hrvaškem in srbskem jeziku, doktorski študijski program pa tudi v angleškem jeziku.

1.2 Strategija

STRATEŠKE USMERITVE FAKULTETE

[Navedite spletno povezavo ali priložite dokument]

Strateške usmeritve UM EPF 2022-2030 so naslednje (<https://www.epf.um.si/o-fakulteti/predstavitev-fakultete/poslanstvo-in-vizija/>):

1. Organizacija

Organizacija fakultete zagotavlja uresničevanje poslanstva fakultete in gradi ugled fakultete na njenih dosežkih.

2. Izobraževalna dejavnost

Študijski programi in vseživljenjsko izobraževanje, ki temeljijo na kakovosti in inovativnosti, naslavlja trajnostne in družbeno odgovorne vidike in so skladni s spremembami v poslovnem okolju ter potrebami.

3. Znanstveno raziskovalno področje

Doseganje pomembnih in vplivnih raziskovalnih rezultatov, ki temeljijo na inovativnosti ter trajnostnem in družbeno odgovornem razvoju raziskovalnih področij fakultete.

4. Spodbudno delovno okolje

Zagotavljanje nenehne podpore razvoju visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter zaposlenih v strokovnih službah in za ustvarjanje spodbudnega delovnega okolja.

5. *Študenti*

Prispevanje k celostnemu razvoju študentov in doseganje poslanstva fakultete v partnerskem sodelovanju s študenti.

6. *Internacionalizacija*

Krepitev prepoznavnosti fakultete v evropskem in v globalnem okolju, ki temelji na inovativnosti ter uresničevanju načel trajnosti v raziskovanju in izobraževanju.

7. *Razvoj skozi sistem kakovosti*

Krepitev kulture kakovosti kot temelja dolgoročno uspešnega delovanja in razvijanja fakultete.

8. *Vpetost v okolje*

Nadaljnja krepitev inovacijskega ekosistema, ki temelji na prenosu znanja v okolje in družbeno odgovornem delovanju fakultete, kar prispeva k trajnostnemu razvoju gospodarstva in širše družbe.

9. *Prostorski razvoj in infrastruktura*

Razvoj fakultetne infrastrukture, ki sledi potrebam uporabnikov in načelom trajnosti.

10. *Informacijska podpora*

Zviševanje digitalizacije fakultete ter krepitev informacijske podpore notranjemu in zunanjemu okolju fakultete.

STRATEŠKI CILJI FAKULTETE

[Navedite spletno povezavo ali priložite dokument]

V skladu s poslanstvom in vizijo UM EPF ter strateškimi razvojnimi usmeritvami UM sestavlja Strategijo razvoja fakultete 2022-2030 splet desetih strateških ciljev, usmerjenih v krepitev inovativnega, vključujočega in mednarodno povezanega visokošolskega prostora, ki bo usposabljal aktivne, kritične in odgovorne posameznike, zagotavljal kakovost izobraževanja in raziskovanja, akademsko integriteto in skrbel za trajnostni razvoj družbe, s čemer UM EPF sledi usmeritvam Rimskega ministrskega komunikeja 2020, načelom Magna Charta Universitatum 2020 ter nacionalnim strateškim usmeritvam na področju razvoja visokega šolstva, opredeljenih v Resoluciji o nacionalnem programu visokega šolstva v Sloveniji do leta 2030.

Strateški cilji UM EPF 2022–2030 so naslednji

(https://www.epf.um.si/fileadmin/user_upload/Brosure_Skupne/20230129_epf_strategija_FIN_web_združene_strani.pdf):

1. *Organizacija*

- Krepitev ugleda oziroma celostne podobe in prepoznavnosti EPF v javnostih.
- Zagotavljanje dolgoročno stabilnega systemskega financiranja fakultete.
- Aktivna vpetost EPF v razvoj univerzitetnega sistema.
- Agilen sistem vodenja in organiziranja fakultete.

2. *Izobraževalna dejavnost*

- Dolgoročno načrtovanje razvoja študijskih programov in vpisne politike.
- Stalno izboljševanje kakovosti doktorskega študija in doseganje znanstvene odličnosti.
- Povečanje uspešnosti in zavzetosti študentov v izobraževanju.
- Pozitiven vpliv na okolje – izvajanje oblik vseživljenjskega izobraževanja ter neformalnega izobraževanja in usposabljanja.

3. *Znanstvenoraziskovalno področje*

- Doseganje trajnostnega, družbeno odgovornega in kakovostnega razvoja raziskovalnih ved, področij in podpodročij.

- Krepitev povezovanja raziskovanja s potrebami okolja.
- Pozitiven vpliv na okolje z doseganjem znanstvene odličnosti na vseh področjih raziskovanja.
- Skrb za razvoj človeških virov v raziskovanju in dvig kulture ustvarjalnosti in inovativnosti.
- Spodbujanje raziskovalne prepoznavnosti EPF v regionalnem, nacionalnem, evropskem in širšem raziskovalnem prostoru.

4. Spodbudno delovno okolje

- Krepitev družbenega ugleda EPF kot zaposlovalca.
- Ustrezna in stabilna kadrovska struktura.
- Zagotavljanje spodbud pri kariernem razvoju zaposlenih.
- Spodbujanje k odličnosti naravnane delovne kulture.

5. Študenti

- Partnersko sodelovanje študentov pri upravljanju in razvoju fakultete.
- Spodbujanje aktivnega vključevanja študentov v znanstvenoraziskovalno dejavnost ter spodbujanje praktičnega usposabljanja, ki temelji na sodelovanju z gospodarstvom.
- Skrb za celostni razvoj študentov z zagotavljanjem kakovostnih študijskih in obštudijskih vsebin.
- Skrb za zdrav življenjski slog.

6. Internacionalizacija

- Krepitev mednarodne prepoznavnosti fakultete.
- Internacionalizacija doma.
- Mednarodnost študijskih programov.
- Spodbujanje mednarodnih izmenjav zaposlenih in študentov.

7. Razvoj skozi sistem kakovosti

- Uveljavljanje mednarodnih standardov kakovosti v visokošolskem izobraževanju na področju ekonomskih in poslovnih ved.
- Izvajanje in nadgrajevanje sistema notranjega spremljanja kakovosti, ki podpira doseganje strateških razvojnih prioritiet.
- Spodbujanje kulture kakovosti in usmerjenost v razvoj kakovosti s trajnostnim delovanjem fakultete (upoštevanjem načel trajnostnega razvoja).

8. Vpetost v okolje

- Sodelovanje na UM v razvijanju inovacijskega ekosistema z okoljem v smeri zelene in digitalne transformacije.
- Krepitev prenosa znanj in izkušenj v okolje.
- Upoštevanje načel družbene odgovornosti in trajnostnega razvoja pri vseh aktivnostih fakultete.
- Krepitev delovanja fakultetnega Kariernega centra.

9. Prostorski razvoj in infrastruktura

- Trajnostno in družbeno odgovorno izboljševanje infrastrukture.
- Prilagajanje prostorov potrebam zaposlenih, študentov in delovnim procesom.

10. Informacijska podpora

- Digitalna optimizacija za celovito informacijsko podporo temeljnim, upravljavskim in podpornim procesom.
- Krepitev digitalnih kompetenc zaposlenih in študentov.
- Zagotavljanje ustrezne strojne in programske opreme, informatizacijska podpora raziskovalnemu procesu.

- Upravljanje informacijske varnosti v skladu z informacijsko varnostno politiko.

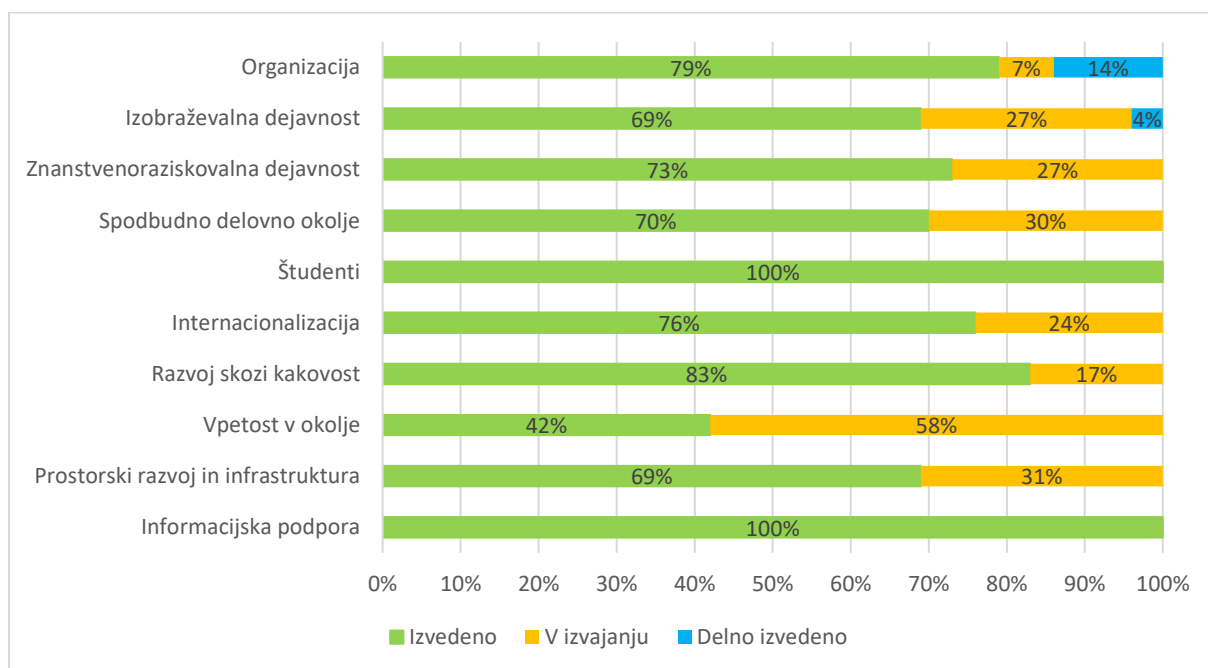
1.2.1 Ključni poudarki uresničevanja strategije in strateškega načrta fakultete od zadnjega evalvacijskega obdobja s poudarkom na izobraževalnih, znanstvenih, strokovnih in raziskovalnih oz. umetniških ciljih

[do cca. 1.500 znakov brez presledkov]

[Predstavite ključne poudarke uresničevanja strategije oz. strateškega načrta fakultete. Predstavite uspešnost uresničevanja strateških ciljev in način spremljanja uresničevanja strateških ciljev po zastavljeni časovnici.]

UM EPF je po posameznih desetih področjih strategije UM EPF 2022-2030 oblikovala strateške cilje ter triletni akcijski načrt za njihovo doseganje. Akcijski načrt za posamezno področje obsega razvojne cilje, ukrepe, kazalnike z njihovimi izhodiščnimi in ciljnimi vrednostmi, rokom izvedbe, odgovornimi za izvedbo, letnim načrtom aktivnosti, opisom izvedenih aktivnosti in ravni izvedenosti (izvedeno, delno izvedeno, v izvajanju). Do konca leta 2023 je UM EPF v celoti izvedla 74 % načrtovanih aktivnosti. Najvišja deleža izvedenih aktivnosti sta dosegli področji »Študenti« in »Informacijska podpora«, sledijo »Razvoj skozi sistem kakovosti«, »Organizacija«, »Internacionalizacija«, »Znanstvenoraziskovalno področje«, »Spodbudno delovno okolje«, »Prostorski razvoj in infrastruktura«, »Izobraževalna dejavnost in »Vpetost v okolje« (Graf 1.2-1).

Graf 1.2-1: Deleži izvedenih načrtovanih aktivnosti v sklopu uresničevanja strateških in razvojnih ciljev Strategije UM EPF 2022-2030 (v %, december 2023)



Vir: Akcijski načrt UM EPF 2022-2025

Na področju »Izobraževalna dejavnost« so v izvajanju načrtovane aktivnosti razvojnih ciljev »Krepitev vseživljenjskega izobraževanja«, »Sistematično vključevanje spoznanj iz anket v študijske programe in procese«, »Stalna skrb za kontinuirano izboljševanje sistema za doseganje učnih izidov študijskih programov« in »Zagotavljanje prenosa aktualnih družbenih, ekonomskih in poslovnih problemov v študijski proces«. Na področju znanstvenoraziskovalnega področja so v izvajanju načrtovane aktivnosti razvojnih ciljev »Aktivnosti za ureditev pogojev pridobivanja in delovanja raziskovalne infrastrukture in raziskovalna oprema«, »Zagotavljanje možnosti vključevanja in spremljanja vključenosti študentov

v znanstveno-raziskovalno delo« in »Krepitev projektnega sodelovanja z gospodarstvom«. Na področju »Vpetost v okolje« so v izvajanju načrtovane aktivnosti razvojnih ciljev »Aktivno razvijanje potrebnih kompetenc učiteljev, sodelavcev ter študentov EPF v smeri zelene in digitalne transformacije«, »Sodelovanje s Programskim svetom EPF pri razvijanju ekosistema z okoljem«, »Informiranje vseh deležnikov o družbeni odgovornosti fakultete in o vključevanju načel trajnostnega razvoja v vse aktivnosti fakultete«, »Okrepitev sodelovanja s člani Alumni, delodajalci in drugimi organizacijami« in »Okrepitev sistema zagotavljanja svetovalne pomoči študentom in diplomantom pri kariernem razvoju«. Na področju »Internacionalizacija« so v izvajanju načrtovane aktivnosti razvojnih ciljev »Razvijanje študijskih programov v sodelovanju s tujimi institucijami«, »Krepitev mednarodne prepoznavnosti fakultete znotraj mednarodnih strokovnih akreditacijskih omrežij« in »Krepitev kakovosti mednarodne znanstvene revije Naše gospodarstvo«.

1.2.2 Ključni partnerji pri uresničevanju strateških ciljev in ključni rezultati sodelovanja z zunanjimi partnerji

[Navedite ključne partnerje: npr. delodajalci, pristojna ministrstva, zbornice, združenja ipd., dodajte še seznam ključnih skupnih aktivnosti in dosežkov s temi partnerji; lahko tudi v obliki spletne povezave.]

Sodelovanje UM EPF z zunanjimi partnerji poteka v procesih vodenja fakultete, v pedagoškem procesu ter v sklopu raziskovalnih in svetovalnih aktivnosti raziskovalcev fakultete.

S ciljem svetovanja pri vodenju poslovne šole, strateških odločitvah za zagotavljanje globalne relevantnosti, vzdrževanju standardov kakovosti, spodbujanju sodelovanja in spodbujanju raznolikosti ter trajnostnega delovanja na UM EPF od leta 2023 deluje 5-članski Mednarodni svetovalni odbor, sestavljen iz priznanih dekanov/managerjev poslovnih šol in inštitutov. Mednarodni svetovalni odbor nudi nasvete in pomoč vodstvu UM EPF pri oblikovanju strateških odločitev z namenom spodbujanja večje vpetosti v okolje in družbo, inovacij, internacionalizacije, zagotavljanja visokih standardov kakovosti ter družbenega vpliva (<https://www.epf.um.si/o-fakulteti/organiziranost/mednarodni-svetovalni-odbor/>).

S ciljem sodelovanja pri oblikovanju, evalviranju in razvoju študijskih programov na UM EPF deluje 14-članski Programski svet, v katerem večino predstavljajo zunanji deležniki (<https://www.epf.um.si/epf-in-podjetja/epf-in-podjetja/programski-svet-epf/>).

UM EPF vključuje v pedagoški proces številne gostujoče strokovnjake iz slovenskih podjetij in drugih organizacij, ki študentom predstavijo aktualne izzive ekonomije in poslovanja v praksi (<https://www.epf.um.si/epf-in-podjetja/gostujoci-strokovnjaki/seznam-strokovnjakov/>). S tem namenom UM EPF vključuje v svoj pedagoški proces tudi številne vabljene strokovnjake (<https://www.epf.um.si/epf-in-podjetja/gostujoci-strokovnjaki/vabljeni-predavanja/>).

UM EPF v okviru projektnega in svetovalnega dela sodeluje s podjetji in drugimi organizacijami iz nacionalnega okolja, ki so naročniki projektov in svetovanj s področja ekonomskih in poslovnih ved (<https://www.epf.um.si/raziskovalna-dejavnost/dejavnosti/trzni-projekti/>). Raziskovalci UM EPF sodelujejo z drugimi organizacijami v raziskovalnih programih ter nacionalnih in mednarodnih projektih, ki jih financira Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (ARRS) ter mednarodnih projektih, ki jih financira Evropska unija ter mednarodne organizacije (<https://www.epf.um.si/raziskovalna-dejavnost/dejavnosti/mednarodni-projekti/>).

UM EPF v sklopu procesa spremljanja in zagotavljanja kakovosti sodeluje z Nacionalno agencijo za kakovost v visokem šolstvu in mednarodnimi akreditacijskimi agencijami (<https://www.epf.um.si/o-fakulteti/predstavitev-fakultete/akreditacije/>).

S ciljem doseganja odličnosti v izobraževanju na področju odgovornega upravljanja je UM EPF z letom 2023 sprejela načela UN PRME, s katerimi se zavezuje k vključevanju vidikov trajnosti v študijske programe in akademsko delovanje. Z zavezo k PRME se UM EPF usklajuje s Cilji trajnostnega razvoja Združenih narodov, kar utrjuje vlogo fakultete pri ustvarjanju bolj trajnostnega sveta. Vključevanje PRME v temeljne vrednote fakultete omogoča doseganje ključne vloge pri razvoju menedžerjev, ki so se pripravljene soočiti z družbenimi izzivi, spodbujati družbeno odgovornost podjetij in aktivno prispevati k pozitivnim spremembam v poslovnem svetu (<https://www.epf.um.si/o-fakulteti/predstavitev-fakultete/clanstva/prme/>).

Raziskovalci UM EPF so včlanjeni tudi v različna mednarodna združenja (<https://www.epf.um.si/o-fakulteti/predstavitev-fakultete/clanstva/atlas/>), s katerimi si olajšujejo raziskovalno delo in krepijo svojo mednarodno mrežo partnerjev.

S ciljem odgovornega obravnavanja različnih družbenih skupin je UM EPF včlanjena v različne nacionalne pobude (<https://www.epf.um.si/o-fakulteti/predstavitev-fakultete/certifikati/>).

V okviru projektnega dela s študenti so se raziskovalci UM EPF povezovali z Javnim štipendijskim, razvojnim, invalidskim in preživninskim skladom ter Ministrstvom za izobraževanje, znanost in inovacije (<https://www.epf.um.si/raziskovalna-dejavnost/dejavnosti/raziskovalni-projekti-za-studente/pds-projektno-delo-studentov-2022-2023/>).

V sklopu organizacije in soorganizacije mednarodnih konferenc se UM EPF povezuje s tujimi visokošolskimi izobraževalnimi institucijami (<https://www.epf.um.si/raziskovalna-dejavnost/konference/konference-v-soorganizaciji/>).

V sklopu sklepanja mednarodnih sporazumov z namenom krepitve mednarodne mobilnosti strokovnega in akademskega osebja (Mednarodni teden in Mednarodna konferenca UM EPF (<https://www.epf.um.si/mednarodna-dejavnost/konference-poletne-sole-dogodki/mednarodni-teden-epf1/>) ter študentov (Mednarodna poletna šola UM EPF (<https://www.epf.um.si/mednarodna-dejavnost/konference-poletne-sole-dogodki/mednarodna-poletna-sola/>), praktično usposabljanje v tujini (<https://www.epf.um.si/mednarodna-dejavnost/mobilnost-studentov/erasmus-praksapripravnistvo-v-tujini/>, <https://www.epf.um.si/karierni-center/zaposlitev/prakticno-usposabljanje/>), študij na tujih partnerskih institucijah) se UM EPF povezuje s številnimi tujimi visokošolskimi izobraževalnimi institucijami.

UM EPF sodeluje s podjetji na področju njihovega posredovanja razpisov za prosta delovna mesta, pripravništva in študentsko delo (<https://www.epf.um.si/karierni-center/zaposlitev/za-delodajalce/>), na področju njihovega posredovanja informacij o razpisih štipendij (<https://www.epf.um.si/karierni-center/zaposlitev/razpisi-stipendij/>) in na področju objave informacij o možnostih praktičnega usposabljanja (<https://www.epf.um.si/karierni-center/zaposlitev/prakticno-usposabljanje/>).

Številna podjetja sodelujejo z UM EPF kot sponzorji in donatorji (<https://www.epf.um.si/sponzorji-in-donorji/>).

V okviru promocije študijskih programov se UM EPF povezuje s srednjimi šolami in njihovimi dijaki (<https://www.epf.um.si/izobrazevalna-dejavnost/bodoci-studenti/studij-na-epf/>).

UM EPF sodeluje z akademiki z drugih slovenskih in tujih visokošolskih institucij pri pridobivanju člankov in recenzij za mednarodno znanstveno revijo Naše gospodarstvo/Our Economy in Zbornike mednarodne konference EPF.

UM EPF sodeluje z zunanjimi deležniki na področju organizacije izobraževanj in predavanj za trenutne študente (<https://www.epf.um.si/karierni-center/aktualno/dogodki/>) in nekdanje študente v okviru Alumni UM EPF (<https://www.epf.um.si/karierni-center/aktualno/alumni-epf/>).

1.3 Notranja organizacija

1.3.1 Osnovne informacije o organiziranosti

Ekonomsko-poslovna fakulteta Univerze v Mariboru (UM EPF) je javni visokošolski zavod. Delovanje Univerze in njenih fakultet temelji na relevantni nacionalni zakonodaji, Statutu in internih pravnih aktih. Univerza v Mariboru (UM) s svojimi fakultetami pri strateškem načrtovanju sledi nacionalnim in mednarodnim usmeritvam razvoja visokega šolstva. UM EPF je organizirana v skladu s Statutom Univerze v Mariboru, ki opredeljuje pristojnosti, naloge, pravice in dolžnosti vodstva, zaposlenih in študentov.

Osnovne informacije o organiziranosti UM EPF so dostopne na:

[*navedite spletno povezavo*]

<http://www.epf.um.si/o-fakulteti/organiziranost/organizigram.>

ORGANIZACIJSKE ENOTE – PEDAGOŠKO DELO

Pedagoško delo UM EPF je organizirano znotraj 14 kateder (<https://www.epf.um.si/o-fakulteti/organiziranost/katedre/>) (Preglednica 1.3-1):

Preglednica 1.3-1: Organizacijske enote pedagoško delo

Organizacijske enote
Katedra za ekonomsko politiko
Katedra za e-poslovanje
Katedra za finance
Katedra za gospodarsko pravo
Katedra za kvantitativne ekonomske analize
Katedra za marketing
Katedra za mednarodno ekonomijo in poslovanje
Katedra za podjetništvo in ekonomiko poslovanja
Katedra za politično ekonomijo
Katedra za računovodstvo in revizijo
Katedra za splošni management in organizacijo
Katedra za strateški management in politiko podjetja
Katedra za tehnologijo in podjetniško varstvo okolja
Katedra za tuje poslovne jezike

Vsak študijski program UM EPF ima vodjo študijskega programa, ki je v sodelovanju s pristojnim prodekanom odgovoren za izvedbo študijskega programa, v sodelovanju z notranjimi in zunanjimi deležniki pa hkrati spremlja kakovost in razvoj tega študijskega programa. Predstojniki usmeritev študijskih programov 1. in 2. stopnje študija študentom nudijo informacijsko in svetovalno podporo pri opravljanju njihovih študijskih obveznosti in pri pripravi zaključnih del.

Vodje študijskih programov so navedeni na spletni strani posameznega študijskega programa (Visokošolski strokovni študijski program 1.stopnje Poslovna ekonomija: <http://www.epf.um.si/izobrazevalna-dejavnost/studijski-programi/visokosolski/>; Univerzitetni študijski program 1. stopnje Ekonomske in poslovne vede: <http://www.epf.um.si/izobrazevalna-dejavnost/studijski-programi/univerzitetni/>; Študijski program 2. stopnje Ekonomske in poslovne vede: <http://www.epf.um.si/izobrazevalna-dejavnost/studijski-programi/magistrski/>; Študijski program 3. stopnje Ekonomske in poslovne vede: <http://www.epf.um.si/izobrazevalna-dejavnost/studijski-programi/doktorski/>). Predstojniki usmeritev so razvidni na spletni strani posamezne usmeritve.

ORGANIZACIJSKE ENOTE – ZNANSTVENORAZISKOVALNO DELO

Znanstvenoraziskovalno delo UM EPF je organizirano znotraj 15 inštitutov (<https://www.epf.um.si/o-fakulteti/organiziranost/instituti/>) (Preglednica 1.3-2):

Preglednica 1.3-2: Organizacijske enote znanstvenoraziskovalno delo

Organizacijske enote
Inštitut za ekonomsko diagnozo in prognozo
Inštitut za finance in umetno inteligenco
Inštitut za gospodarsko pravo
Inštitut za operacijske raziskave
Inštitut za podjetništvo in management malih podjetij
Inštitut za projektni management
Inštitut za turizem in poslovno logistiko
Katedra za ekonomsko politiko
Katedra za e-poslovanje
Katedra za finance
Katedra za gospodarsko pravo
Katedra za kvantitativne ekonomske analize
Katedra za marketing
Katedra za mednarodno ekonomijo in poslovanje
Katedra za podjetništvo in ekonomiko poslovanja
Katedra za politično ekonomijo
Katedra za računovodstvo in revizijo
Katedra za splošni management in organizacijo
Katedra za strateški management in politiko podjetja
Katedra za tehnologijo in podjetniško varstvo okolja
Katedra za tuje poslovne jezike

Znanstvenoraziskovalno delo v sklopu inštitutov vodijo in usmerjajo predstojniki inštitutov, ki so navedeni na spletnih straneh posameznih inštitutov.

ORGANIZACIJSKE ENOTE – STROKOVNE SLUŽBE

Delo strokovnih služb UM EPF je organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot (<http://www.epf.um.si/o-fakulteti/organiziranost/strokovne-sluzbe>) (Preglednica 1.3-3):

Preglednica 1.3-3: Organizacijske enote strokovne službe

Organizacijske enote
Center za izobraževalno dejavnost
- Služba za študentske zadeve
- Služba za študijske zadeve
- Služba za razvoj, kakovost in podporo študija
Služba za raziskovalno dejavnost in sodelovanje z gospodarstvom
Služba za mednarodno sodelovanje
Center za knjižnično-informacijsko dejavnost
- Služba za izposajo in posredovanje informacij
- Čitalnica in kreativni živi laboratorij ter služba za nabavo gradiva
- Služba za vodenje bibliografij in podporo raziskovalnega dela
Center za pravne, kadrovske zadeve ter gospodarjenje
- Služba za pravne in kadrovske zadeve
- Študentski karierni center
- Služba za gospodarjenje in vzdrževanje
Služba za informacijsko in komunikacijsko tehnologijo
Služba za računovodstvo in finance

1.3.2 Dislocirane enote članic

UM EPF nima dislociranih enot.

1.3.3 Organi upravljanja

Sestave organov upravljanja UM EPF so razvidne iz posameznih navedenih spletnih povezav:

Senat:

[*navedite spletno povezavo*]

<http://www.epf.um.si/o-fakulteti/organiziranost/organi-in-komisije/senat>

Poslovodni odbor:

[*navedite spletno povezavo*]

<http://www.epf.um.si/o-fakulteti/organiziranost/organi-in-komisije/poslovodni-odbor>

Študentski svet:

[*navedite spletno povezavo*]

<http://www.epf.um.si/o-fakulteti/organiziranost/organi-in-komisije/studentski-svet-epf/clani-studentskega-sveta-in-so-sveta-epf>

Akademski zbor:

[navedite spletno povezavo]

<http://www.epf.um.si/o-fakulteti/organiziranost/organi-in-komisije/akademski-zbor-epf>

Komisija Senata UM EPF za študijske zadeve:

[navedite spletno povezavo]

<http://www.epf.um.si/o-fakulteti/organiziranost/organi-in-komisije/komisija-za-studijske-zadeve>

Komisija Senata UM EPF za znanstveno-raziskovalne zadeve:

[navedite spletno povezavo]

<http://www.epf.um.si/o-fakulteti/organiziranost/organi-in-komisije/komisija-za-znanstveno-raziskovalne-zadeve>

Komisija Senata UM EPF za ocenjevanje kakovosti:

[navedite spletno povezavo]

<http://www.epf.um.si/o-fakulteti/organiziranost/organi-in-komisije/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti>

Komisija Senata UM EPF za mednarodno sodelovanje:

[navedite spletno povezavo]

<http://www.epf.um.si/o-fakulteti/organiziranost/organi-in-komisije/komisija-za-mednarodno-sodelovanje>

Disciplinsko sodišče 1. stopnje za študente:

[navedite spletno povezavo]

<http://www.epf.um.si/o-fakulteti/organiziranost/organi-in-komisije/disciplinsko-sodisce-1-stopnje-za-studente>

Programski svet UM EPF:

[navedite spletno povezavo]

<https://www.epf.um.si/epf-in-podjetja/epf-in-podjetja/programski-svet-epf/>

Sestave organov upravljanja fakultete, kot so aktualne v obdobju potrjevanja Samoevalvacijskega poročila, so v obliki izpisa iz evidenc UM priložene Samoevalvacijskemu poročilu.

1.4 Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov

1.4.1 Predstavitev študijskih programov

[do cca. 1.500 znakov brez presledkov]

[Tabelarično predstavite število programov po področjih, po deležih UNI/VS ter po stopnjah; opišite trend gibanja števila študijskih programov v zadnjih 5 letih. Obrazložite vzroke za morebitna ukinjanja/združevanja in/ali uvajanja novih študijskih programov. Podatki tabele 1.4.1. so pridobljeni iz tabele, ki jo centralno pripravlja OIŠ rektorata UM. Prikazani so nazivi programov po vrsti programa glede na leto datuma akreditacije in KLASIUS P16 šifro. Izpis je omejen na študijsko leto SEP, na ime visokošolskega zavoda in Univerzo (Univerza v Mariboru).]

UM EPF je v študijskem letu 2022/2023 izvajala štiri akreditirane študijske programe, in sicer dva študijska programa 1. stopnje, visokošolski strokovni študijski program Poslovna ekonomija in univerzitetni študijski program Ekonomske in poslovne vede, ter tri podiplomske študijske programe - študijski program 2. stopnje (magistrski program) Ekonomske in poslovne vede ter študijska programa

3. stopnje (doktorska programa) Ekonomske in poslovne vede in Gospodarsko inženirstvo (preglednica 1.4-1).

Visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Poslovna ekonomija ima osem usmeritev: Ekonomika in upravljanje javnega sektorja, Management, Marketing, Mednarodno poslovanje, Podjetništvo, Poslovne finance in bančništvo, Računovodstvo in davščine ter Turizem.

Univerzitetni študijski program 1. stopnje Ekonomske in poslovne vede ima osem + eno usmeritev: Ekonomija, Elektronsko poslovanje, Finance in bančništvo, Management in organizacija poslovanja, Marketing, Mednarodna poslovna ekonomija, Podjetništvo, Računovodstvo, revizija in davščine ter usmeritev Evropske in poslovne študije, ki se razpisuje le za izredni način študija.

Študijski program 2. stopnje Ekonomske in poslovne vede (magistrski program) ima 12 usmeritev: Ekonomija, Finance in bančništvo, Management informatike in elektronskega poslovanja, Management, organizacija in človeški viri, Management marketinga, Mednarodna poslovna ekonomija, Podjetništvo in inoviranje, Računovodstvo, revizija in davščine, Strateški in projektni management ter tri usmeritve ki jih UM EPF razpisuje le za izredni način študija: Management podjetij v javni lasti, Upravljanje in vodenje organizacij v zdravstvu in Upravljanje in vodenje podjetij.

Študijski program 3. stopnje Ekonomske in poslovne vede (doktorski program) nima usmeritev.

Kot pobudnica začetnega razvoja in ena od nosilnih (so)izvajalk študijskega procesa sodeluje UM EPF tudi pri razvoju in izvajanju interdisciplinarnih študijskih programov GING – Gospodarsko inženirstvo, ki povezujejo poslovne in tehnične študijske vsebine v interdisciplinarni profil strokovnih kompetenc diplomantov tega programa na dodiplomski (UN) in podiplomski (MAG, DOK) ravni študija. V letu 2021 je zaradi izkazanih potreb okolja UM EPF v sodelovanju z UM FS in UM FGPA pričela izvajati študijski program Gospodarsko inženirstvo še na 3. stopnji študija. Število ostalih študijskih programov UM EPF se v zadnjih petih letih ni spreminjalo.

Preglednica 1.4-1: Študijski programi

STOPNJA	Naziv programa	Leto akreditacije	Klasius P16
1. stopnja UN	Ekonomske in poslovne vede	2005	0413
1. stopnja UN	Gospodarsko inženirstvo	2006	0788, 0732
1. stopnja VS	Poslovna ekonomija	2005	0413
2. stopnja MAG	Ekonomske in poslovne vede	2005	0488
2. stopnja MAG	Gospodarsko inženirstvo	2010	0788
3. stopnja	Ekonomske in poslovne vede	2008	0488
3. stopnja	Gospodarsko inženirstvo	2021	0788

1.4.2 Usklajenost vpisa študentov s potrebami okolja

[do cca. 2.000 znakov brez presledkov]

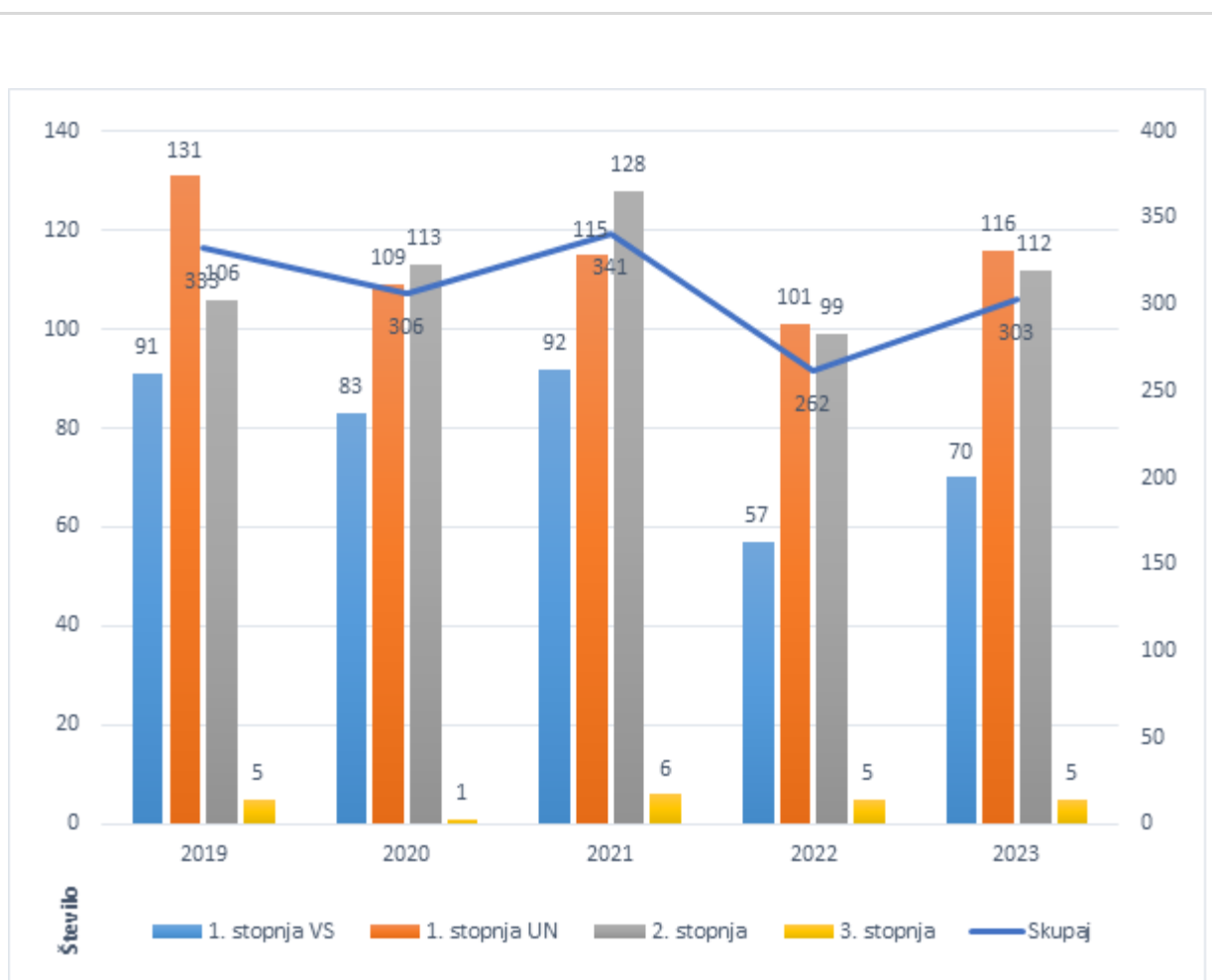
[Pojasnite, kako usklajujete vpis študentov s potrebami relevantnih okolij in kako potrebe relevantnih okolij spremljate; grafično prikažite trend števila diplomantov v zadnjih 5 letih ter komentirajte trend (podajte samo glavne zaključke; izpostavite programe UNI/VS ter stopnje študija, za katere so največje/najmanjše potrebe na trgu). Opomba.: analiza razpisnih mest, števila vpisanih študentov in diplomantov je predstavljena v točki 3.1 – poglavje Študenti in je ne zajemate tukaj.

UM EPF ocenjuje potrebe trga dela po diplomantih ekonomskih in poslovnih ved na osnovi pridobivanja primarnih podatkov na posvetovalnih sestankih s člani Programskega sveta UM EPF, Mednarodnega svetovalnega odbora in predstavniki mednarodnih akreditacijskih agencij. Sekundarne podatke o potrebah trga dela po diplomantih UM EPF pridobiva iz prikaza poklicev Poklicni barometer, ki so po oceni Zavoda RS za zaposlovanje v primanjkljaju, presežku in ravnovesju (https://www.ess.gov.si/fileadmin/user_upload/Trg_dela/Dokumenti_TD/Poklicni_barometer/SLOVE_NIJA_PB-2023.pdf) ter iz študij Ministrstva za delo RS (npr. Študija Potrebe trga dela v naslednjih 15 letih <https://www.gov.si/assets/ministrstva/MDDSZ/Potrebe-trga-dela-do-2037.pdf>).

Analize navedenih pridobljenih informacij so ena izmed osnov za nadaljnje aktivnosti pri oblikovanju odločitev o številu vpisnih mest na posamezne študijske programe.

Trend števila diplomantov UM EPF po posameznih študijskih programih v zadnjih petih letih je razviden iz grafa 1.4-1.

Graf 1.4-1: Število diplomantov po posameznih študijskih programih v zadnjih petih letih



Iz grafa 1.4-1 je razvidno, da je skupno število diplomantov na analiziranih študijskih programih UM EPF v zadnjih petih letih bilo najvišje v letu 2021, in da se je v letu 2023 v primerjavi z letom 2022 zvišalo. V letu 2023 je bilo v primerjavi s predhodnim letom višje število diplomantov na obeh prvostopenjskih in drugostopenjskem študijskem programu. Razvidno je tudi, da je na UM EPF v zadnjih petih letih največ študentov diplomiralo na univerzitetnem študijskem programu Ekonomske in poslovne vede, najmanj pa na visokošolskem strokovnem študiju. V letih 2020 in 2021 je bilo število

diplomantov na magistrskem študijskem programu Ekonomske in poslovne vede višje od števila diplomantov na univerzitetnem študijskem programu.

Vodstvo UM EPF je v sklopu strateškega področja Izobraževalna dejavnost Strategije UM EPF 2022-2030 postavilo strateški cilj Dolgoročno načrtovanje razvoja študijskih programov in vpisne politike ter razvojna cilja Skrb za delujoč sistem dolgoročnega načrtovanja vpisa na UM EPF in Načrtovanje razvoja študijskih programov v skladu s potrebami okolja. Za operacionalizacijo prvega razvojnega cilja je uvedlo ukrep Sodelovanje pri načrtovanju vpisne politike na UM ter aktivnost v letu izvedlo. Za realizacijo drugega cilja je uvedlo ukrep Sodelovanje z zunanjimi deležniki pri načrtovanju razvoja študijskih programov in v letu 2023 izvedlo več sestankov s Programskim svetom UM EPF ter predstavniki nekaterih podjetij.

1.4.3 Spremljanje prehodnosti študentov

[do cca. 1.500 znakov brez presledkov]

[Podajte zgolj ključne povzetke opravljene analize prehodnosti vpisanih študentov za fakulteto kot celoto po stopnjah študija in letnikih, grafično prikažite vsaj 3-letni trend prehodnosti po letnikih. Kazalniki prehodnosti so del kazalnikov kakovosti izobraževalne dejavnosti – kazalnik P03. Podrobnejši podatki in analiza prehodnosti (po programih in posameznih letnikih) so vključeni v samoevalvacijsko poročilo študijskega programa. Podatki za tabele in grafe izvirajo iz kazalnika prehodnosti P03. Prikazujejo kazalnik prehodnosti med posameznimi letniki za fakulteto po študijskih stopnjah in študijskih letih. Omejeni so na prikaz po fakulteti (»Fakulteta«), zadnjih treh študijskih letih, kazalniku prehodnosti (prikazane so samo prehodnosti P03 za fakulteto za vse prehode med letniki – npr. 2. v 3. letnik) in po načinu študija (redni ali izredni – glede na posamezen prikaz). Ker so grafi avtomatsko generirani za različne prikaze, je morda potrebno ročno prilagoditi določene dele grafa (npr. legendo), da se ne prekrivajo.]

Prehodnost rednih študentov UM EPF na obeh stopnjah študija je bila v študijskem letu 2022/23 najvišja pri prehodu iz 1. v 2. letnik magistrskega študija (85,23 %), sledili sta prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik univerzitetnega študija (80,41 %) ter prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik visokošolskega strokovnega študija (71,74 %). Zgolj nekoliko nad 50 % sta znašali prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik na univerzitetnem študiju (53,38 %) in na visokošolskem strokovnem študiju (51,99 %).

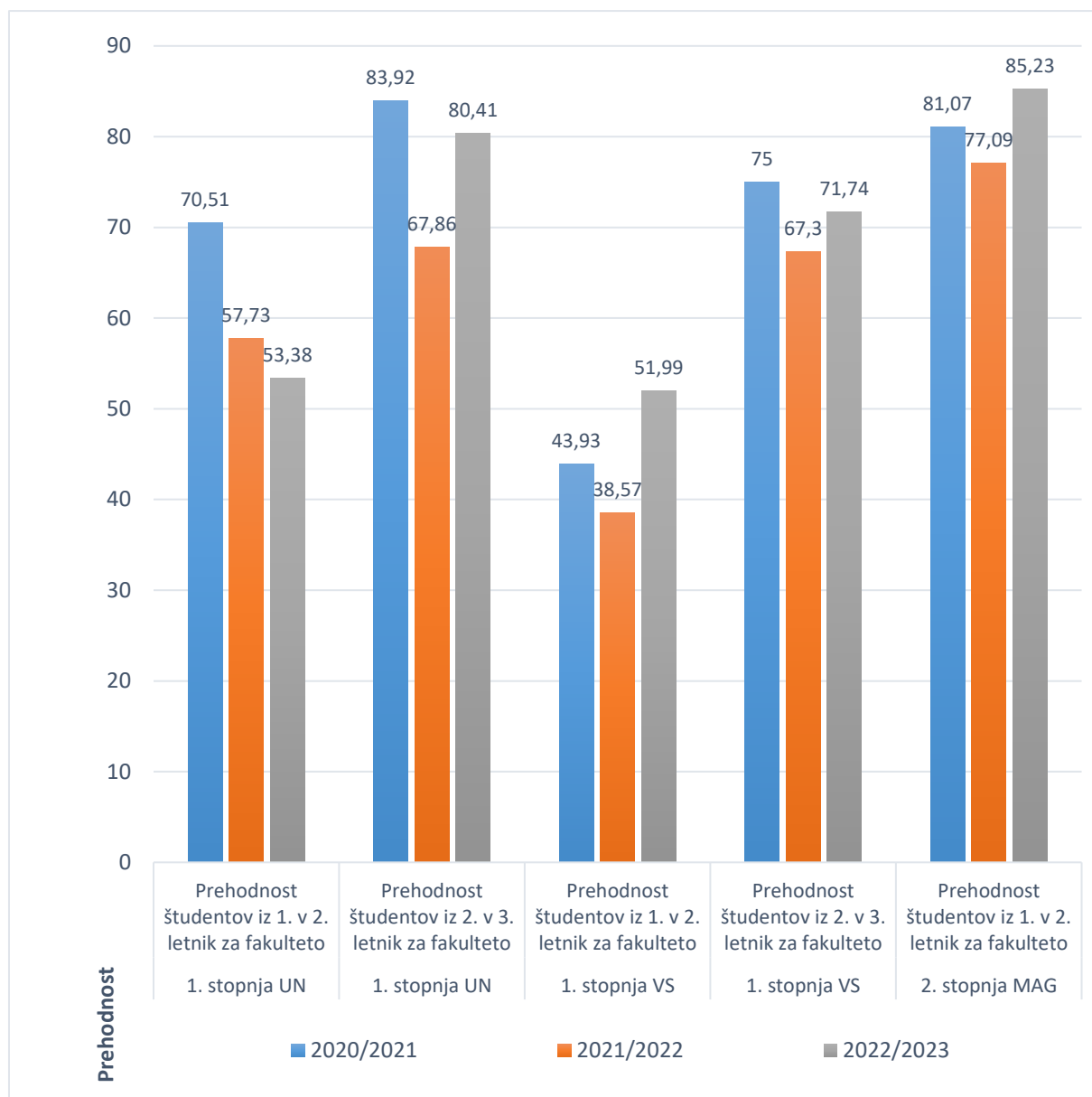
Triletni trend prehodnosti rednih študentov UM EPF kaže, da je prehodnost teh študentov v študijskem letu 2022/23 v povprečju za 6,9 % višja od njihove prehodnosti v študijskem letu 2021/22, vendar v povprečju za 1,5 % nižja od prehodnosti v študijskem letu 2020/21. V primerjavi s študijskim letom 2020/21 so se prehodnosti rednih študentov v študijskem letu 2022/23 znižale pri prehodu iz 1. v 2. letnik univerzitetnega študija (za 17,13 %), pri prehodu iz 2. v 3. letnik univerzitetnega študija (za 3,51 %) in pri prehodu iz 2. v 3. letnik visokošolskega študija (za 3,26 %), zvišale pa so se prehodnost iz 1. v 2. letnik visokošolskega študija (za 8,06 %) in prehodnost iz 1. v 2. letnik magistrskega študija (za 4,16 %) (Preglednica 1.4-2 in Graf 1.4-2).

Preglednica 1.4-2: Prehodnost študentov (redni)

STOPNJA	Kazalnik	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1. stopnja UN	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	70,51	57,73	53,38
1. stopnja UN	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za fakulteto	83,92	67,86	80,41

1. stopnja VS	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	43,93	38,57	51,99
1. stopnja VS	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za fakulteto	75,00	67,30	71,74
2. stopnja MAG	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	81,07	77,09	85,23

Graf 1.4-2: Prehodnost študentov (redni)



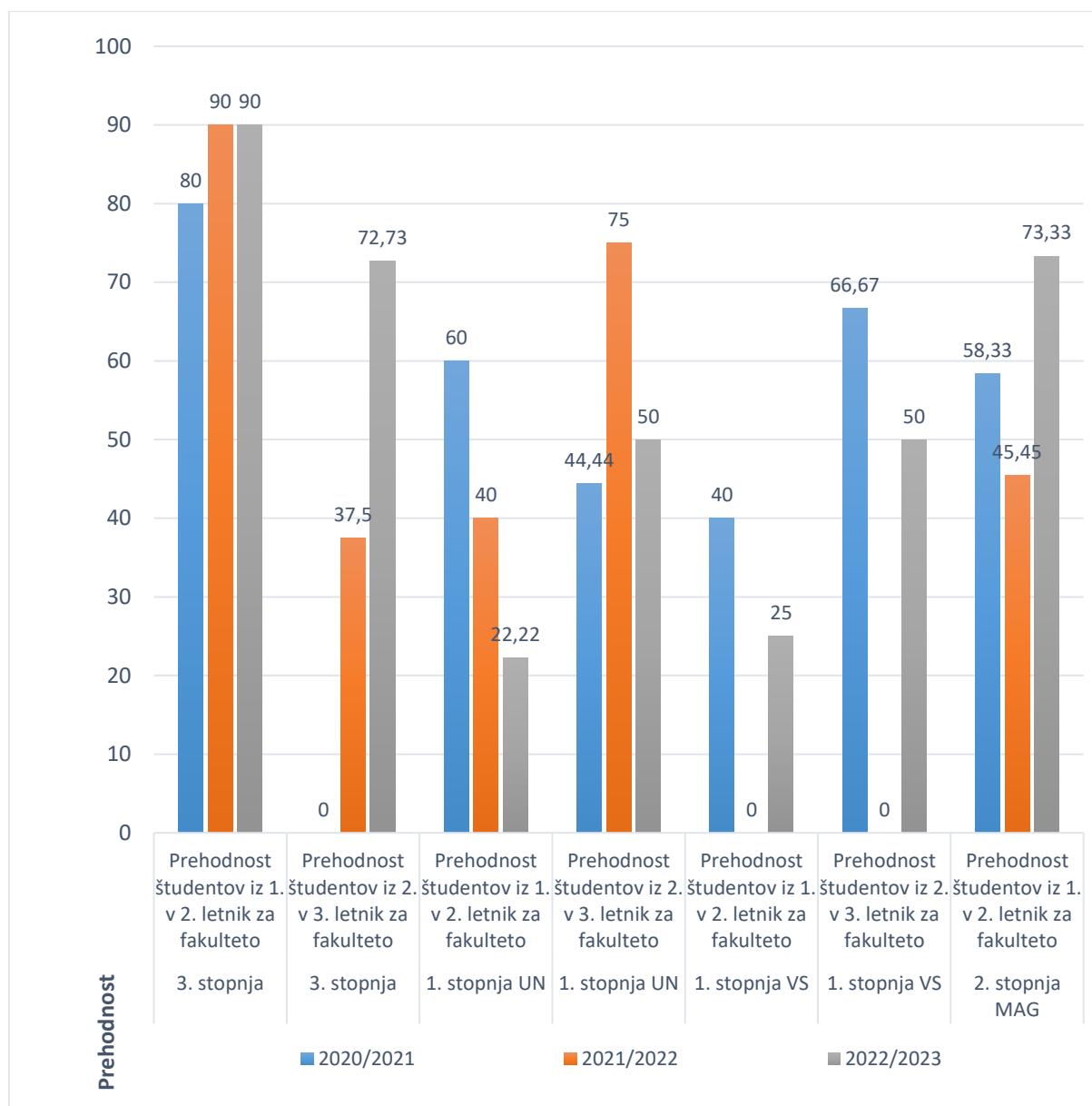
Prehodnost izrednih študentov UM EPF je bila v študijskem letu 2022/23 najnižja pri prehodu iz 1. v 2. letnik na univerzitetnem študiju (22,22 %), najvišja pa pri prehodu iz 1. v 2. letnik doktorskega študija (90 %). Druga najnižja prehodnost izrednih študentov v tem študijskem letu je bila pri prehodu iz 1. v 2. letnik visokošolskega študija (25 %). V tem študijskem letu sta bili prehodnosti izrednih študentov enaki pri prehodu iz 2. v 3. letnik študija na univerzitetnem in visokošolskem študiju (50 %), prehodnost iz 1. v 2. letnik magistrskega študija je znašala 73,33 %, prehodnost iz 2. v 3. letnik doktorskega študija pa 72,73 %. Triletni trend kaže, da so se prehodnosti izrednih študentov kontinuirano zniževale pri

prehodu iz 1. v 2. letnik na univerzitetnem študiju, pri prehodu iz 1. v 2. letnik in iz 2. v 3. letnik na visokošolskem študiju, zviševale pa pri prehodih iz 1. v 2. letnik in iz 2. v 3. letnik na doktorskem študiju ter nihale pri prehodu iz 2. v 3. letnik univerzitetnega študija in pri prehodu iz 1. v 2. letnik magistrskega študija (Preglednica 1.4-3 in Graf 1.4-3).

Preglednica 1.4-3: Prehodnost študentov (izredni)

STOPNJA	Kazalnik	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1. stopnja UN	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	60,00	40,00	22,22
1. stopnja UN	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za fakulteto	44,44	75,00	50,00
1. stopnja VS	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	40,00	0,00	25,00
1. stopnja VS	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za fakulteto	66,67	0,00	50,00
2. stopnja MAG	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	58,33	45,45	73,33
3. stopnja	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	80,00	90,00	90,00
3. stopnja	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za fakulteto	0,00	37,50	72,73

Graf 1.4-3: Prehodnost študentov (izredni)



Prehodnost študentov med letniki je delno povezana z njihovo uspešnostjo pri opravljanju izpitov in previsoko ali prenizko obremenitvijo pri kontaktnih urah v okviru pedagoškega procesa ali pri samostojnem delu študenta.

Analiza uspešnosti študentov na izpitih v študijskem letu 2022/23 kaže, da je več kot 10 študentov štirikrat ali večkrat pristopilo k izpitu pri štirih predmetih na visokošolskem študijskem programu, pri štirih predmetih na univerzitetnem študijskem programu in pri enem predmetu na magistrskem študijskem programu. Na vseh študijskih programih je četrtič k izpitu pristopilo 124 študentov, petič 140 študentov in šestič 33 študentov.

Rezultati anketiranja študentov o njihovi obremenitvi pri kontaktnih urah ali samostojnem delu je pokazala, da je bilo v študijskem letu 2022/23 na vseh študijskih programih zaznано enoletno

odstopanje od predvidene obremenitve po učnem načrtu pri šestih predmetih, dvoletno odstopanje pa pri enem.

Vodstvo UM EPF je ukrepe za zvišanje prehodnosti študentov predvidelo v sklopu strateškega cilja Strategije razvoja UM EPF 2022-2030 Povečanje uspešnosti in zavzetosti študentov v izobraževanju in njegovega razvojnega cilja Razvijanje sistema študentskega tutorstva ob pomoči učiteljev, čigar ukrepi in realizacija aktivnosti v letu 2023 so opisani v poglavju 3.3.

1.4.4 Spremljanje ustreznosti pridobljenih kompetenc oz. učnih izidov

[do cca. 1.500 znakov brez presledkov]

[Predstavite načine spremljanja ustreznosti kompetenc oz. učnih izidov ter presojo in uporabo izsledkov. Pojasnite, kako fakulteta zagotavlja sodelovanje z okoljem ali delodajalci, kot npr. vključenost strokovnjakov iz okolja v študijskem procesu, programskih svetih itd.; izpostavite nadgrajevanje kompetenc, ki jih študenti pridobijo na 1., 2. in 3. stopnji.]

UM EPF spremlja ustreznost kompetenc študentov oz. učnih izidov na posvetovalnih sestankih s člani Programskega sveta UM EPF ter z anketiranjem zaposlovalcev in diplomantov UM EPF. Ustreznost kompetenc diplomantov UM EPF spremlja tudi z analizo njihove zaposljivosti, na osnovi podatkov o potrebnih kompetencah diplomantov za kandidiranje na razpisanih delovnih mestih pri Zavodu RS za zaposlovanje. Posamezne izsledke ugotovitev presojuje vodstvo UM EPF, katedre, pristojni komisiji Senata UM EPF in Senat UM EPF. Vodje študijskih programov in Komisija za ocenjevanje kakovosti UM EPF glede na izsledke pripravijo predloge izboljšav, ki vodstvu UM EPF predstavljajo izhodišče pri pripravi ukrepov in aktivnosti Akcijskega načrta ter osnovo za spreminjanje študijskih programov, učnih načrtov in pedagoškega dela.

Ustreznost kompetenc diplomantov se lahko kaže tudi v njihovem obdobju iskanja zaposlitve. UM EPF spremlja iskanje zaposlitve in zaposlenost diplomantov UM EPF z njihovim anketiranjem. Vendar pa so rezultati teh anketiranj nezanesljivi, saj je odzivnost diplomantov na te ankete nizka. Odzivnost diplomantov visokošolskega študijskega programa na anketiranje je v obdobju od 2020 do 2022 znašala v povprečju 10 %, v letu 2023 pa slabih 35 %. Razvidno je, da se je po letu 2020 trend odzivnosti diplomantov na anketiranje v primerjavi s predhodnimi leti znatno poslabšal. Odzivnost diplomantov univerzitetnega študija na anketiranje je prav tako nizka – v letih 2022 oz. 2023 znaša nekaj več kot 10 % oz. nekaj več kot 22 %. Tudi pri diplomantih tega študijskega programa se je odzivnost na anketiranje od leta 2020 v povprečju znatno poslabšala. Diplomanti magistrskega študija kažejo še nižji trend odzivanja na anketiranje in tudi pri njih je razviden slabši trend odzivanja po letu 2020 v primerjavi s predhodnimi leti.

UM EPF spremlja ustreznost pridobljenih kompetenc njenih diplomantov tudi preko analiziranja rezultatov anketiranja diplomantov o njihovem zadovoljstvu s študijem, ki ga izvaja UM (točka G navedene ankete). Rezultate anketiranja prejmejo v obravnavo katedre, pristojni komisiji Senata in vodstvo UM EPF. Na tej osnovi vodstvo pripravi razvojne cilje, ukrepe in akcijski načrt.

UM EPF sodeluje z zunanjimi deležniki, vključno s potencialnimi delodajalci diplomantov, v okviru različnih aktivnosti pedagoškega in raziskovalnega kadra: s projektnim in svetovalnim delom posameznih raziskovalcev, s vključevanjem predstavnikov podjetij in drugih organizacij kot gostujoče in vabljene predavateljce v študijski proces, s sodelovanjem pri mentoriranju zaključnih del, s sodelovanjem v strokovnih združenjih, vladnih institucijah, s sodelovanjem v okviru študijskih praks študentov v podjetjih in drugih organizacijah, s vključevanjem zunanjih deležnikov v izvedbo dogodkov fakultete (mednarodna srečanja, okrogle mize, vabljena predavanja), s sodelovanjem pri izvedbi mednarodne poletne šole in strokovnih ekskurzij. Vse navedene oblike povezovanja z zunanjimi

deležniki UM EPF ponujajo možnosti za krepitev in širitev omrežja povezav in s tem priložnosti za vzpostavitev sodelovanja s študenti, s ciljem zviševanja njihovih kompetenc.

Priložnost zviševanja kompetenc študentov ponujajo pridobljene mednarodne akreditacije, ki UM EPF zavezujejo h kakovostnemu raziskovalnemu in pedagoškemu delu. UM EPF spremlja pridobljene kompetence študentov in diplomantov preko presojevalnih obrazcev mednarodne akreditacijske agencije ter na osnovi rezultatov presoj nosilcev predmetov sprejema ustrezne ukrepe za zviševanje pridobljenih kompetenc oz. učnih izidov. Študenti si svoje kompetence lahko zvišujejo tudi preko udeležbe na neformalnih izobraževanjih za študente in diplomante, ki jih organizirajo posamezne katedre, Center za izobraževalno dejavnost UM EPF, Karierni center EPF in Karierni center UM, Študentski svet UM EPF ter Mednarodna pisarna UM EPF. Gre za seminarje, konference, učne delavnice, okrogle mize, strokovna srečanja, mednarodno poletno šolo. UM EPF je s ciljem krepiteve kompetenc in diplomantov v letu 2023 izvedla 63 tovrstnih izobraževanj.

Študenti UM EPF nadgrajujejo svoje kompetence pri prehodu na višje stopnje študija s poglobljanjem in večanjem obsega učnih vsebin posameznega predmeta, s povečevanjem obsega pričakovanih učnih izidov na področju pridobljenega znanja in razumevanja, skladno s piramido znanja DIKW, s poglobljanjem in širitvijo pridobljenih kognitivnih, prenosljivih in praktičnih veščin, z višanjem ravni in obsega analitičnega dela, s povečevanjem obsega metod poučevanja in učenja, ki temeljijo na problemskem in obrnjenem učenju, s spreminjanjem načina ocenjevanja in strukture ocene ter s širitvijo nabora in spreminjanjem strukture študijske literature.

Vodstvo UM EPF je v Strategiji razvoja fakultete do leta 2030 v okviru različnih strateških področij postavilo več strateških in razvojnih ciljev, ki naslavlajo prizadevanja fakultete za krepitev pridobljenih kompetenc študentov v teku njihovega študija na UM EPF

1.4.5 Spremljanje zaposljivosti diplomantov in vzdrževanje dialoga z diplomanti

[do cca. 1.500 znakov brez presledkov]

[Predstavite, kako fakulteta spremlja potrebe po znanju in zaposlitvene potrebe v okolju ter kako zbira in zagotavlja informacije o zaposlitvenih možnostih na področjih, ki so primerna kompetencam diplomantov. Ovrednotite uspešnost delovanja kariernega centra fakultete in Alumni kluba fakultete, če la-ta obstaja oz. obstaja ločeno.]

UM EPF spremlja zaposlitvene potrebe v okolju z analizo razpisanih prostih delovnih mest na portalu Zavoda RS za zaposlovanje, zaposljivost in zaposlenost diplomantov pa z njihovim anketiranjem.

UM EPF ocenjuje potrebe po znanjih s področja ekonomskih in poslovnih ved na osnovi analize informacij o zanimanju dijakov za vpis v razpisane študijske programe, anketiranjem delodajalcev o pričakovanih znanjih ter kompetencah diplomantov ekonomskih in poslovnih ved ter v okviru posvetovalnih sestankov s člani Programskega sveta UM EPF. Informacije dijakov zbira na predstavitev študijskih programov na gimnazijah, srednjih šolah in kariernih sejmih, z anketiranjem na informativnih dnevih, preko analize izkazanega interesa na socialnih omrežjih UM EPF, z anketiranjem na dogodku Uvodni dan za bruce in na predstavitev študijskih usmeritev na UM EPF ter z analiziranjem vpisa dijakov na študijske programe. Te informacije predstavljajo ključno osnovo za oblikovanje kvote razpisanih mest za študij.

Pri informiranju študentov o možnostih zaposlovanja in študijskih praks študente in diplomante UM EPF podpira Karierni center EPF (<https://www.epf.um.si/karierni-center/predstavitev/kaj-je-karierni-center/>). Študenti in diplomanti UM EPF so o aktualnih prostih delovnih mestih in študijskih praksah

obveščeni po e-pošti ter preko spletnih strani Kariernega centra UM (<https://kc.um.si>) in Kariernega centra EPF. UM EPF obvešča študente o aktivnostih Kariernega centra UM EPF preko spletne strani Obvestila za študente na portalu UM EPF (<https://www.epf.um.si/izobrazevalna-dejavnost/informacije-o-studiju/obvestila-za-studente/>). Na tem portalu so dostopne informacije Kariernega centra UM EPF o zaposlitvenih oglasih (tudi informacije o spletnih portalih EU za iskanje zaposlitev, izobraževanje, usposabljanje ter predstavitev kvalifikacij in kompetenc <https://www.epf.um.si/karierni-center/zaposlitev/eu-vidik/> in o dostopanju do portala Global talent portal <https://www.epf.um.si/karierni-center/aktualno/global-talent-portal/>), možnostih praktičnega usposabljanja študentov, o razpisih štipendij in o natečajih za študente. Prav tako Karierni center UM EPF delodajalcem nudi več možnosti sodelovanja: brezplačno oglaševanje prostih delovnih mest in študijskih praks, vzpostavitev stika z zainteresiranimi študenti in diplomanti, predstavitev delodajalcev na fakulteti ter v njihovem delovnem okolju. Z namenom vzpostavitve in razširitve aktivnega sodelovanja med UM EPF in delodajalci Karierni center EPF omogoča delodajalcem, da razpišejo teme zaključnih del, s katerimi študente že v času študija pritegnejo k sodelovanju.

Vodstvo UM EPF je v Strategiji UM EPF 2022-2030 v okviru strateškega področja Organizacija postavilo strateški cilj Krepitev ugleda oz. celostne podobe in prepoznavnosti EPF v javnostih, kamor je uvrstilo tudi ukrep Vzpostavljane dolgoročnih povezav z delodajalci. V letu 2023 je UM EPF pripravila načrt za karierno sodelovanje s podjetji in vzpostavila sodelovanje s podjetji preko programa Karierno partnerstvo, katerega cilj bo izmenjava medsebojnih informacij o ponudbi in povpraševanju po diplomantih s področja ekonomskih in poslovnih ved.

Vodstvo UM EPF je v Strategiji UM EPF 2022-2030 v okviru strateškega področja Vpetost v okolje postavilo strateški cilj krepitve delovanja fakultetnega Kariernega centra, z dvema razvojnima ciljema: okrepitev sodelovanja s člani Alumni UM EPF, delodajalci in drugimi organizacijami in okrepitev sistema zagotavljanja svetovalne pomoči študentom in diplomantom pri kariernem razvoju. Za uresničitev strateškega in razvojnih ciljev je vodstvo UM EPF predvidelo tri ukrepe: organizacijska in programska nadgradnja Alumni UM EPF, okrepitev vloge kateder pri sodelovanju s člani Alumni, delodajalci in drugimi organizacijami in izpopolnitev sistema informiranja o povezanih aktivnostih Kariernega centra UM EPF in Kariernega centra UM. Načrtovane aktivnosti akcijskega načrta 2023 za izvršitev navedenih ukrepov so obsegale: pripravo akcijskega načrta za reorganiziranje in delovanje Alumni kluba EPF, diskusijo na Kolegiju predstojnikov kateder ter Senatu EPF, diskusijo o akcijskem načrtu za reorganiziranje in delovanje Alumni kluba EPF ter spodbujanje aktivnosti kateder za vključevanje ter posodobitev informacij na spletni strani UM EPF o delovanju in načrtovanih aktivnostih Alumni UM EPF. V letu 2023 je bil opredeljen koncept vključevanja Alumni EPF v program VŽI in pripravljen osnutek sprememb spletne strani v zvezi z Alumni EPF. Ostali deli načrtovanih aktivnosti za realizacijo postavljenih ciljev so v izvajanju, njihovo ciljno leto je 2024.

1.4.6 Dopolnilna izobraževanja in poletne šole

[do cca. 1.000 znakov brez presledkov]

[Navedite, katera izobraževanja organizirate za potrebe zaposlitvenega trga, morda tudi v sodelovanju s partnerji iz okolja, izpostavite sodelovanje s tujimi partnerji, podajte seznam poletnih šol, ki ste jih organizirali, ter druge oblike izobraževanj, ki jih organizirate.]

UM EPF izvaja dopolnilna izobraževanja za študente in diplomante v obliki seminarjev, konferenc, učnih delavnic, okroglih miz, strokovnih srečanj in mednarodne poletne šole. Izobraževanja organizirajo posamezne katedre, Center za izobraževalno dejavnost UM EPF, Karierni center EPF, Študentski svet UM EPF ter Mednarodna pisarna UM EPF. V izvedbi teh izobraževanj UM EPF sodeluje s tujimi deležniki, kot so Karierni center UM, Kariernim središčem ZRSZ, podjetja, strokovnjaki iz slovenskih in tujih podjetij ter drugih organizacij ter akademiki iz drugih slovenskih visokošolskih izobraževalnih institucij

in iz tujine. Izobraževanja so izvedena v živo ali online. S ciljem krepitve kompetenc in diplomantov je UM EPF v letih 2022 in 2023 izvedla več kot 60 tovrstnih izobraževanj (več informacij o teh dogodkih je na razpolago na spletnih povezavah:

<https://www.epf.um.si/mednarodna-dejavnost/konference-poletne-sole-dogodki/dogodki-za-studente/>,
<https://www.epf.um.si/mednarodna-dejavnost/konference-poletne-sole-dogodki/go-global/>,
<https://www.epf.um.si/mednarodna-dejavnost/konference-poletne-sole-dogodki/mednarodna-poletna-sola/>,
<https://www.epf.um.si/mednarodna-dejavnost/konference-poletne-sole-dogodki/mednarodna-poletna-sola/sustainability-in-international-business-2023/>,
<https://www.epf.um.si/mednarodna-dejavnost/konference-poletne-sole-dogodki/mednarodni-teden-epf/mednarodni-teden-2023/konferenca/>,
<https://www.epf.um.si/o-fakulteti/aktualno/medijsko-sredisce/>
<https://www.epf.um.si/karierni-center/aktualno/dogodki/>
https://www.epf.um.si/o-fakulteti/aktualno/dogodki/?tx_sfeventmgt_pievent%5BoverwriteDemand%5D%5Bcategory%5D=10&tx_sfeventmgt_pievent%5Baction%5D=list&tx_sfeventmgt_pievent%5Bcontroller%5D=Event&cHash=70ac11943a4823e4e0a02e4c9d344d7c
https://www.epf.um.si/o-fakulteti/aktualno/dogodki/?tx_sfeventmgt_pievent%5BoverwriteDemand%5D%5Bcategory%5D=4&tx_sfeventmgt_pievent%5Baction%5D=list&tx_sfeventmgt_pievent%5Bcontroller%5D=Event&cHash=a6084f8a1793236062bfcc264d4e74ef
<https://www.um.si/medijsko-sredisce/>

Vodstvo UM EPF je v Strategiji UM EPF 2022-2030 v okviru strateškega področja Izobraževalna dejavnost postavilo strateški cilj Pozitiven vpliv na okolje z izvajanjem oblik vseživljenjskega izobraževanja ter neformalnega izobraževanja in usposabljanja in razvojni cilj Krepitev vseživljenjskega izobraževanja. Za uresničevanje navedenih ciljev je uvedlo tri ukrepe: oblikovanje izobraževalnih modulov za VŽI na EPF (Načrt za okrevanje in odpornost – NOO), sodelovanje in vključevanje ponudbe EPF v spletni katalog za ponudbo različnih oblik VŽI na ravni UM in reorganizacija programa VŽI. Aktivnosti za realizacijo navedenih ciljev so v izvajanju, pri čemer je leto 2024 pri dveh aktivnostih ciljno leto izvedbe.

1.4.7 Obveščanje javnosti o študijskih programih, dopolnilnih izobraževanjih in poletnih šolah

[do cca. 1.500 znakov brez presledkov]

[Predstavite, katere informacije in na kakšen način jih posredujete deležnikom in širši javnosti (časopisi, radio, TV, internet, osebne predstavitve na šolah, sejnih ...), kako jih oblikujete, osvežujete in kdo pri tem sodeluje. Predstavite promocijsko dejavnost fakultete.]

UM EPF posreduje informacije o študijskih programih deležnikom in širši javnosti preko več komunikacijskih kanalov: spletne strani UM EPF (<https://www.epf.um.si/>), spletne strani Moja.um (<https://moja.um.si/studijski-programi/Strani/default.aspx?jezik=S>), profilov UM EPF na različnih družbenih omrežjih, <https://studentski.net/studij/iskalnik-studijskih-programov?t=0&r=-1&u=2&u0=&fa=12520&n=0&f=0&f0=&g=0&d=1>, preko spletnega portala Študentski.net (<https://studentski.net/studij/iskalnik-studijskih-programov?t=0&r=-1&u=2&u0=&fa=12520&n=0&f=0&f0=&g=0&d=1>), preko spletnega portala Dijaški.net (<https://dijaski.net/studij/um/epf>), preko portala eVŠ Visoko šolstvo v Sloveniji (<https://portal.evs.gov.si/zavod?id=100&stanje=brskanje>), na predstavitvah študijskih programov na

slovenskih gimnazijah in srednjih šolah, na predstavitvah v sklopu Kariernega sejma poklicev in izobraževanja (<https://sejem-karierni.si/>) ter na Informativi (<https://www.informativa.si/>).

Informacije o svojih dopolnilnih izobraževanjih in mednarodni poletni šoli UM EPF posreduje deležnikom in širši javnosti preko spletnega portala UM EPF (spletne povezave, kjer so te informacije dosegljive, so razvidne iz točke 1.4.6). Z večjimi dogodki UM EPF seznanja deležnike in širšo javnost tudi preko Medijskega središča UM (<https://www.um.si/medijsko-sredisce/>), javnosti znotraj UM pa preko Enovic (<https://www.um.si/medijsko-sredisce/novice/>). Študentom UM EPF strokovne službe UM EPF te informacije pošiljajo tudi na e-naslove študentov.

Informacije o študijskih programih, ki so posredovane javnosti, pripravlja in aktualizira Center za izobraževalno dejavnost UM EPF v sodelovanju z vodstvom UM EPF.

Informacije o dopolnilnih izobraževanjih in mednarodni poletni šoli UM EPF pripravljajo in aktualizirajo posamezni pedagoški delavci, ki so organizatorji teh izobraževanj ter pristojne strokovne službe UM EPF v sodelovanju z vodstvom UM EPF in Študentskim svetom UM EPF.

Anketa brucev na UM EPF v študijskem letu 2022/23, ki je dosegla 46 % odzivnost, je pokazala, da je največji delež študentov pridobivalo informacije o študijskih programih preko prijateljev, znancev in sodelavcev ter na informativnih dnevih UM EPF. Delež takšnih, ki so pridobili informacije na informativnih dnevih, se je v primerjavi s preteklima dvema letoma zvišal (dosega 23 %). Tudi delež tistih, ki so pridobili informacije pri prijateljih, znancih in sodelavcih, ostaja v zadnjih dveh letih enak (dosega 23 %). V tem letu je močno narasel delež tistih, ki so zbirali informacije preko socialnih omrežij (dosega 9 %). Še zmeraj ostaja pomemben vir informacij o študijskih programih spletni portal fakultete (9 %).

Vodstvo UM EPF je v sklopu strateškega področja Organizacija med drugim predvidelo strateški cilj, povezan s komunikacijo in promocijo UM EPF v javnostih: krepitev ugleda oziroma celostne podobe in prepoznavnosti EPF v javnostih. Pri tem si je za razvojni cilj postavilo krepitev marketinškega komuniciranja in prepoznavnosti v medijih ter na družbenih omrežjih. Za realizacijo navedenih ciljev je uvedlo dva ukrepa: izoblikovanje strategije marketinškega komuniciranja in strategije odnosov z javnostmi EPF, ki zajema komuniciranje z gimnazijami in drugimi srednjimi šolami, s študenti, z delodajalci, z mediji, s člani Alumni, s strokovno in akademsko javnostjo in s splošno javnostjo ter redno objavlanje vseh relevantnih dogodkov in dosežkov EPF na družbenih omrežjih. V okviru izvajanja navedenih ciljev je za leto 2023 načrtovalo aktivnost izoblikovanja načrta marketinškega komuniciranja ter posveti z zunanjo marketinško agencijo. V letu 2023 je vodstvo UM EPF v povezavi s strokovnimi službami izvedlo dogodek Dan fakultete, UM EPF je sodelovala na dogodkih ob 30. letnici obstoja študijskega programa GING, prodekani za raziskovalno dejavnost, za izobraževanje in mednarodno sodelovanje pa so pripravili podstrategijo marketinškega komuniciranja s potencialnimi študenti. Izvedene so bile aktivnosti izdelave in distribucije video posnetkov (AACSB, delodajalci, predstavitve usmeritev, promocijske kampanje), izvedene so bile aktivnosti v sodelovanju s ŠS UM EPF. Komunikacijska strategija UM EPF je bila pripravljena konec leta 2023.

Druga načrtovana aktivnost za leto 2023 - Posodobitev in nadgradnja spletnih strani UM EPF – je izvedena delno: izoblikovan je načrt za prenovo spletne strani, spletne strani so delno posodobljene, dogovori o novi spletni strani so v teku.

Za promocijo študijskih programov v angleškem jeziku je vodstvo UM EPF v sklopu strateškega področja Internacionalizacija v okviru strateškega cilja mednarodnost študijskih programov med drugim opredelilo razvojni cilj spodbujanje izvedbe študijskih programov na usmeritvah, ki se na dodiplomski in magistrski stopnji študija izvajata v angleškem jeziku. Za realizacijo tega cilja je uvedlo ukrep izbira agencije za trženje študijskih programov in aktivno sooblikovanje promocijskega nastopa EPF na

izbranih tujih trgih, za njegovo izvedbo pa pripravljen razpis za izbiro agencije na ravni UM, aktivnosti izbire agencije in izvajanje promocije študijskih programov UM EPF v Indiji in aktivno pripravljane na študij indijskih študentov v študijskih programih EPF. Z namenom promocije študijskih programov UM EPF v angleškem jeziku v Indiji je UM EPF v letu 2023 podpisala okvirni sporazum z UA NETWORKS Maribor.

1.4.8 Programi, deli programov ali predmeti, ki se izvajajo v tujem jeziku

[Predstavite seznam programov, delov programov oz. predmetov, ki se izvajajo v tujem jeziku; zaželeno je, da navedete spletno povezavo, ki vključuje navedene informacije. Navedite število izvajalcev pedagoškega procesa iz mednarodnega okolja, ki sodelujejo pri izvedbi študijskega programa.]

UM EPF je v letu 2022/23 objavila razpis za vpis v tri študijske programe v angleškem jeziku za izredne študente. Študijske programe je pričela izvajati v študijskem letu 2023/24.

Na dodiplomskem študiju UM EPF razpisuje študijski program Economic and Business Studies, ki združuje temeljne ekonomske in poslovne discipline, vključno z ekonomijo, mednarodnim poslovanjem, podjetništvom, marketingom, menedžmentom, oskrbovalno verigo, vodenjem projektov, rešitvami e-poslovanja itd. Študijski program je usmerjen v prakso. Cilj študijskega programa je zadovoljiti potrebe diplomantov po znanjih s področja poslovanja in ekonomije, ki so v skladu z razvijajočo se poslovno prakso in standardi sodobnih poslovnih šol (zlasti v kontekstu globalnega poslovanja, digitalne transformacije in s tem povezanih novih poslovnih modelov, kot tudi okoljskih izzivov). Podrobne informacije o študijskem programu, vključno z njegovo strukturo in strukturo posameznih predmetov so dostopne na spletni strani <https://www.epf.um.si/en/study-programmes/study-in-english/1st-cycle-bachelors-degree-study-programme/>.

Študenti v drugem letniku dodiplomskega študijskega programa Economic and Business Studies izbirajo med dvema moduloma:

- Modulom A: Poslovno upravljanje (Business Management) in
- Modulom B: Upravljanje in vodenje v zdravstvu (Management and Governance in Health Care)

V Modulu A je poudarek na upravljanju malih in srednjih podjetij, predvsem zaradi specifičnosti teh podjetij (MSP) v gospodarstvu, ki so ključna gonila gospodarske rasti in ustvarjanja delovnih mest v številnih državah. Poleg tega pomembno podskupino malih in srednje velikih podjetij sestavljajo družinska podjetja, ki so pomemben del gospodarstva v mnogih državah. Vendar se soočajo z edinstvenimi izzivi, kot so upravljanje družinskih odnosov, lastniški prehodi in vodenje v naslednjih generacijah. Študijski program obravnava tudi posebne izzive, s katerimi se soočajo takšna podjetja, vključno z omejenimi finančnimi in kadrovskimi omejitvami, prilagajanjem hitrim spremembam in konkurenci v njihovih poslovnih okoljih. Ta modul je zasnovan tako, da študentom posreduje znanje o različnih poslovnih modelih in jim omogoči širše razumevanje pristopov vodenja, kar bo povečalo njihovo prilagodljivost in sposobnost prilagajanja različnim organizacijskim okoljem.

Modul B študentom omogoča, da se naučijo, kako učinkovito upravljati zdravstvene organizacije in izboljšati kakovost zdravstvene oskrbe. Razumevanje, kako razviti učinkovite strategije za rast in konkurenčnost v poslovnem svetu, je izjemnega pomena, skupaj s krepitvijo interdisciplinarnega znanja. Uvedba modula omogoča integracijo znanja s ključnim sektorjem gospodarstva, študentom pa omogoča boljše razumevanje kompleksnih izzivov. Študenti, ki imajo znanje s področja poslovanja in zdravstvenega sektorja, so privlačnejši za delodajalce in imajo širši nabor kariernih priložnosti.

UM EPF dodiplomski študij Economic and Business Studies nadgradi z možnostjo vpisa na istoimenski magistrski študij z istoimenskima moduloma. Na magistrskem študiju študenti pridobivajo znanja o najsodobnejših konceptih na vseh pomembnejših poslovnih področjih na višji ravni, to so strateški

management, poslovno pravo, trženje, finance, informacijski management in druga področja. Študenti pridobijo tako osnovna znanja kot praktične veščine, ki jih potrebujejo za svojo poklicno kariero. Študenti s pripravo magistrskega dela izkažejo svojo sposobnost samostojnega, teoretično utemeljenega in poglobljenega raziskovanja izbrane ekonomske ali poslovne problematike, pri čemer uporabijo zahtevnejše metodološke pristope. S študijem pridobijo sposobnost samostojne uporabe pridobljenega znanja za reševanje zapletenih poslovnih izzivov ter za sodelovanje v razpravah s podajanjem prepričljivih argumentov. Podrobne informacije o študijskem programu, vključno z njegovo strukturo in strukturo posameznih predmetov so dostopne na spletni strani <https://www.epf.um.si/en/study-programmes/study-in-english/2nd-cycle-masters-degree-study-programme/>.

UM EPF na drugi stopnji študija za izredne študente izvaja tudi magistrski študij v angleškem jeziku Data Science in Business. Struktura tega študijskega programa temelji na dveh področjih: računalniško znanje in kvantitativna analiza poslovnih podatkov ter poslovna znanja, potrebna za sprejemanje poslovnih odločitev. Teoretično znanje se podaja skupaj s praktičnim znanjem o uporabi poslovnih podatkov v realnih ekonomskih problemih. Diplomanti bodo znali prepoznati in ovrednotiti najnovejše trende v svetovnem gospodarstvu in poslovanju ter jih optimizirati s kvantitativno analizo, podatkovno znanostjo, programskimi veščinami in strojnim učenjem. Pridobili bodo široko paleto znanj, uporabnih v različnih sektorjih gospodarstva, predvsem na področjih, kot so: razumevanje regulativnih, računovodskih, finančnih in davčnih vidikov dela s podatki ter vpliva finančne tehnologije (FinTech) na te vidike. Uporabljali bodo programske opreme, kot so Matlab, Python, R, Risk Simulator, Microsoftove programske rešitve in druga ustrezna programska oprema. Razvili bodo poglobljeno razumevanje uporabe velikih podatkov in tehnik podatkovne znanosti, umetne inteligence in strojnega učenja, vse specifično za področje poslovanja. Pridobili bodo znanja in znali uporabiti naložbene strategije in metode za obvladovanje poslovnih tveganj. Razvili bodo poglobljeno razumevanje vizualizacije in analitike podatkov, statistične analize in podatkovnega inženiringa, vse specifično za poslovno področje. Seznanili se bodo z najnovejšimi gospodarskimi in poslovnimi trendi, kot so zelene finance, insurtech in regtech. Študij bo podprt z najsodobnejšim finančnim laboratorijem in laboratorijem hibridne realnosti. Podrobne informacije o študijskem programu, vključno z njegovo strukturo in strukturo posameznih predmetov so dostopne na spletni strani <https://www.epf.um.si/en/study-programmes/study-in-english/2nd-cycle-masters-degree-study-programme-economic-and-business-sciences/>. V izvedbi navedenih študijskih programov v angleškem jeziku za izredne študente tuji izvajalci pedagoškega procesa iz mednarodnega okolja še niso bili predvideni.

Za tuje redne študente, ki prihajajo na študijsko izmenjavo na UM EPF, UM EPF izvaja skupno 33 predmetov v angleškem jeziku, in sicer 18 v zimskem semestru (6 na dodiplomskem in 12 na podiplomskem študiju) ter 15 predmetov v letnem semestru (7 na dodiplomskem in 8 na podiplomskem študiju). V angleško izvedbo teh predmetov se lahko priključijo redni študenti, ki študirajo na študijskih programih UM EPF v slovenskem jeziku. Podrobne informacije o angleški izvedbi predmetov, primarno za tuje študente na študijski izmenjavi na UM EPF, so razvidne na spletni strani <http://www.epf.um.si/en/about/general-informations/courses-in-english/>.

1.4.9 Praktično izobraževanje študentov

[do cca. 1.500 znakov brez presledkov]

[Predstavite ureditev praktičnega izobraževanja in navedite (s spletnimi povezavami) relevantne/ključne dokumente oz. spletne strani, iz katerih je razvidno, kako je sistem praktičnega izobraževanja urejen. Iz opisa naj bo razvidna organiziranost, nosilci ter naloge udeležencev praktičnega izobraževanja. Izpostavite, kako fakulteta presoja zadovoljstvo udeležencev praktičnega izobraževanja (študentov, mentorjev prakse, organizatorjev praktičnega izobraževanja ...) in kakšne so ugotovitve oz. trendi.]

Obvezno praktično izobraževanje študentov UM EPF na visokošolskem strokovnem študijskem programu obsega 19 ECTS, pri čemer lahko študent del praktičnega izobraževanja opravi v 6. semestru 2. letnika študija, del pa v 6. semestru 3. letnika študija. Obvezna študijska praksa ima značaj strokovnega izpopolnjevanja znotraj študijske usmeritve, tako da opravi študent strokovno izobraževanje v izbrani organizaciji na osnovi vsebinskih zahtev, ki so določene za študijsko usmeritev, na katero je vpisan. Administrativni postopek urejanja praktičnega izobraževanja študenta visokošolskega študijskega programa na UM EPF, vključno s potrebnimi navodili in obrazci, je razviden na spletni strani <https://www.epf.um.si/izobrazevalna-dejavnost/studijski-programi/visokosolski/praksa/>.

Študentom visokošolskega študija se lahko kot praktično izobraževanje priznajo tudi aktivnosti sodelovanja v strokovnih organizacij in centrov v okviru UM EPF (npr. Študentski karierni center, Klub za marketing, ŠS EPF, AIESEC, Klub študentov), ki jih izvede študent po posebnem programu praktičnega izobraževanja. Praktično izobraževanje na UM EPF je podrobneje urejeno s Pravilnikom.

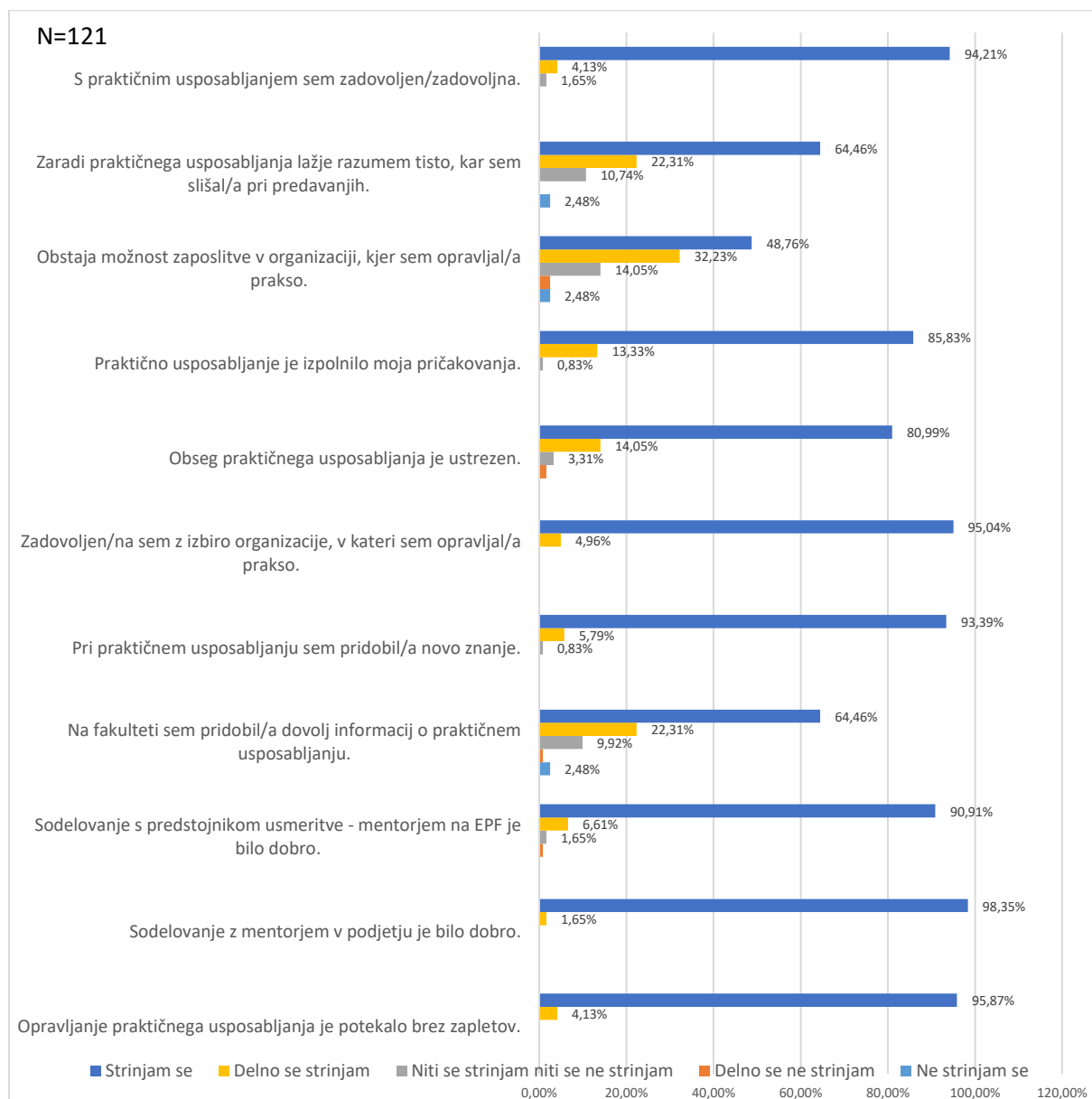
UM EPF sklepa z izbranimi organizacijami in drugimi institucijami sporazume o izvajanju obvezne študijske prakse študentov visokošolskega študijskega programa, s katerimi se določi vsebina praktičnega izobraževanja ter medsebojne obveznosti pri izvajanju študijske prakse študentov. Prijavo za opravljanje praktičnega izobraževanja sestavljata izjava mentorske organizacije, kjer bo študent opravljal praktično izobraževanje, in sporazum o praktičnem izobraževanju. Izjavo morata podpisati tudi mentor v izbrani mentorski organizaciji in mentor na fakulteti, ki je predstojnik usmeritve, na katero je študent vpisan.

UM EPF v sklopu spletnih informacij Študentskega kariernega centra UM EPF objavlja in aktualizira informacije o razpisih za praktična izobraževanja študentov, ki jih objavljajo podjetja in druge organizacije. Informacije za študente so dostopne na spletni strani <https://www.epf.um.si/karierni-center/zaposlitev/prakticno-usposabljanje/>. UM EPF ima tudi sklenjen sporazum o organiziranju študentskih praks s Štajersko gospodarsko zbornico.

Zadovoljstvo udeležencev praktičnega izobraževanja se na UM EPF presoja preko pisnega poročila, ki ga morajo mentorju na UM EPF oddati udeleženci, in v katerem podajo potrdilo o opravljenem delu/projektu/vsebinah, skupaj z oceno dela. Zadovoljstvo študentov s praktičnim izobraževanjem UM EPF spremlja tudi z anketnim vprašalnikom, ki ga študenti izpolnijo ob zaključku praktičnega izobraževanja. Zadovoljstvo študentov z administrativno podporo UM EPF praktičnemu izobraževanju UM EPF spremlja tudi s pomočjo Ankete o zadovoljstvu študentov s storitvami UM EPF. Zadovoljstvo organizacij, v katerih študent opravlja praktično izobraževanje, UM EPF spremlja z anketiranjem delodajalcev po zaključku študentovega praktičnega izobraževanja.

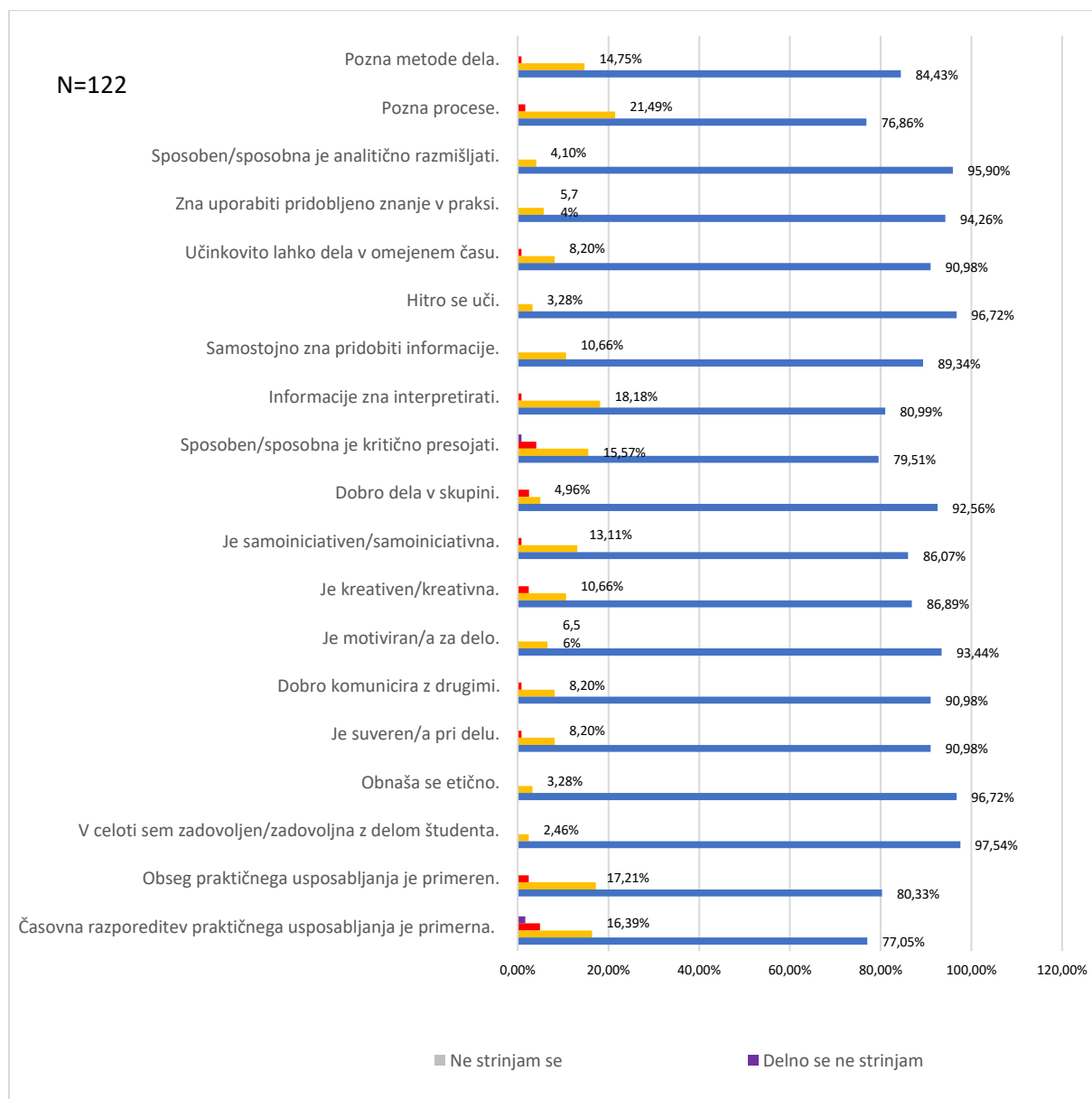
Rezultati anketiranja študentov UM EPF o njihovem zadovoljstvu s praktičnim izobraževanjem (graf 1.4.9-1) v študijskem letu 2022/23 kažejo, da je več kot 93 % študentov na splošno s praktičnim izobraževanjem zadovoljnih. 64,46 % anketiranih študentov sicer strinja, da zaradi praktičnega izobraževanja lažje razume tisto, kar so slišali na predavanjih in enak odstotek študentov se strinja, da so na fakulteti dobili dovolj informacij o praktičnem izobraževanju. Zgolj 48,76 % študentov se strinja, da v organizaciji, kjer je opravljal prakso obstaja možnost zaposlitve.

Graf 1.4.9-1: Rezultati anketiranja študentov UM EPF o njihovem zadovoljstvu s praktičnim izobraževanjem v delovnih okoljih



Rezultati anketiranja delodajalcev/mentorjev v organizacijah o njihovem zadovoljstvu s praktičnim izobraževanjem študentov UM EPF kažejo (graf 1.4.9-2), da se najmanj delodajalcev (76,86 %) strinja, da študent pozna procese, da je časovna razporeditev praktičnega izobraževanja primerna (77,05 %), da je študent sposoben kritično presojeti (79,51 %), in da zna informacije interpretirati (80,99 %). 84,43 % mentorjev se strinja, da študent pozna metode dela. Nekateri mentorji so predlagali več ur praktičnega izobraževanja.

Graf 1.4.9-2: Rezultati anketiranja delodajalcev/mentorjev v organizacijah o njihovem zadovoljstvu s praktičnim izobraževanjem študentov UM EPF



Na univerzitetnem študijskem programu UM EPF se v obsegu 7 ECTS izvaja smerni projekt, katerega namen je, da se študenti seznanijo z izbranimi vidiki izvajanja aktivnosti, ki potekajo v okviru gospodarske, negospodarske, državne ali druge organizacije ali društva, spoznajo značilnosti temeljnih in podpornih poslovnih procesov in delovnih postopkov, zlasti tistih, ki so povezani z vsebinami študijske usmeritve, v katero je študent vpisan, ter pridobijo praktična znanja, izkušnje, veščine in spretnosti. Študijske usmeritve ponujajo več možnih oblik izvajanja smernega projekta, kjer študenti pogosto pridobivajo praktična znanja preko sodelovanja s podjetji in drugimi organizacijami ter študijami primerov.

Rezultati anketiranja diplomantov UM EPF o njihovem zadovoljstvu s študijem na UM EPF, ki jo izvaja UM, je pokazala, da so nekateri diplomanti visokošolskega programa pogrešali več pomoči UM EPF pri

iskanju organizacij praktičnega izobraževanja in študij, ki je bolj usmerjen v prakso. Enake potrebe so izražali nekateri diplomanti univerzitetnega študija in diplomanti magistrskega študija.

1.5 Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost

[V poglavju 1.5 so zajeti podatki zadnjega zaključnega koledarskega leta].

1.5.1 Uspešnost znanstvenoraziskovalnega dela¹

[Predizpolnjeno je predstavljeno število znanstvenih del² (iz sistema Sicris) ter število citatov in čistih citatov (Sicris/WoS ali Sicris/Scopus). Podatki so pridobljeni iz aplikacije za spremljanje Kazalnikov kakovosti na področju raziskovalne, razvojne in umetniške dejavnosti Univerze v Mariboru.

Za prikaz števila znanstvenih del (absolutno) je uporabljen kazalnik UM_KZR_5.0.

Za prikaz števila znanstvenih del (relativno) je uporabljen kazalnik UM_KZR_5.05 na način, da je posamična relativna vrednost = število publikacij/št. FTE. FTE predstavlja seštevek vseh zaposlenih na pedagoških ali raziskovalnih DM (D in H) iz KIS (metoda C iz priloge navodil SEP).

Za prikaz števila citatov in čistih citatov Sicris/Scopus (absolutno) sta uporabljena kazalnika UM_KZR_5.08 in UM_KZR_5.09.

Za prikaz števila citatov in čistih citatov Sicris/Scopus (relativno) sta uporabljena kazalnika UM_KZR_5.08 in UM_KZR_5.09 na način, da je posamična relativna vrednost = število publikacij/št. FTE. FTE predstavlja seštevek vseh zaposlenih na pedagoških ali raziskovalnih DM (D in H) iz KIS (metoda C iz priloge navodil SEP).

Za prikaz števila citatov in čistih citatov Sicris/WoS (absolutno) sta uporabljena kazalnika UM_KZR_5.06 in UM_KZR_5.07.

Za prikaz števila citatov in čistih citatov Sicris/WoS (relativno) sta uporabljena kazalnika UM_KZR_5.06 in UM_KZR_5.07 na način, da je posamična relativna vrednost = število publikacij/št. FTE. FTE predstavlja seštevek vseh zaposlenih na pedagoških ali raziskovalnih DM (D in H) iz KIS (metoda C iz priloge navodil SEP).

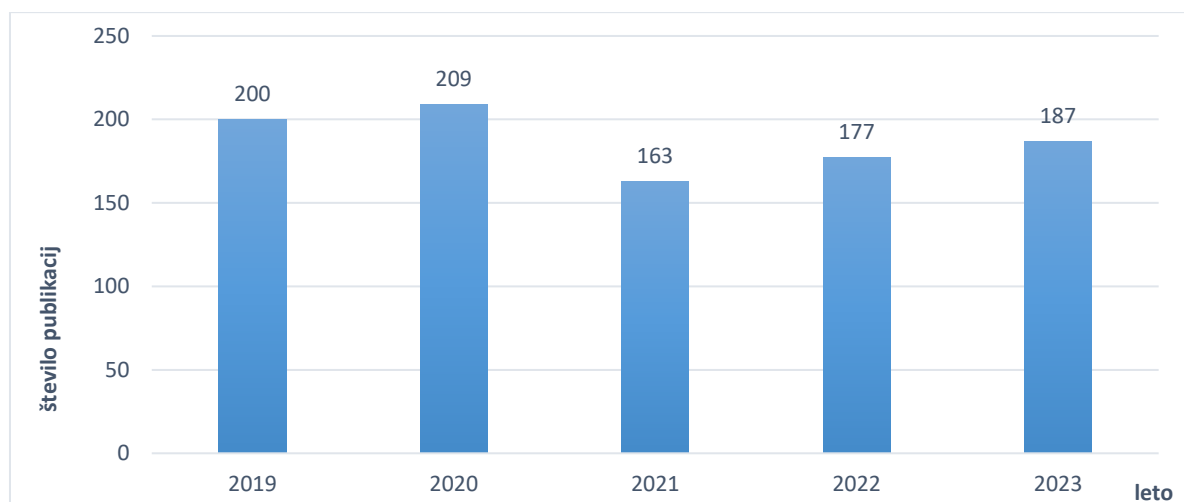
Predstavite uspešnost znanstvenoraziskovalnega dela po metodologiji ARRS (kvantitativno oceno znanstvenoraziskovalnega dela po metodologiji ARRS (izraženo v številu točk po posameznih kategorijah A1, A1/2, A' in A'')). Podatki so pridobljeni iz aplikacije za spremljanje Kazalnikov kakovosti na področju raziskovalne, razvojne in umetniške dejavnosti Univerze v Mariboru.

Metodologija zajemanja podatkov za število objav in citatov v poglavju 1.5.1 »Uspešnost znanstvenoraziskovalnega dela« podatke, ki so pridobljeni januarja leta (n) za leto (n-1) zaradi naknadnega vpisovanja del opredeljuje kot »začasne«. Ob pripravi novega samoevalvacijskega poročila so kazalniki za leto (n-2) posodobljeni v »končne« in zato vrednosti niso nujno identične tistim, ki so bile za določeno leto navedene v predhodnem samoevalvacijskem poročilu. »Začasnost« podatkov za leto (n-1) se smiselno upošteva pri evalvaciji trendov znanstvenoraziskovalne uspešnosti.

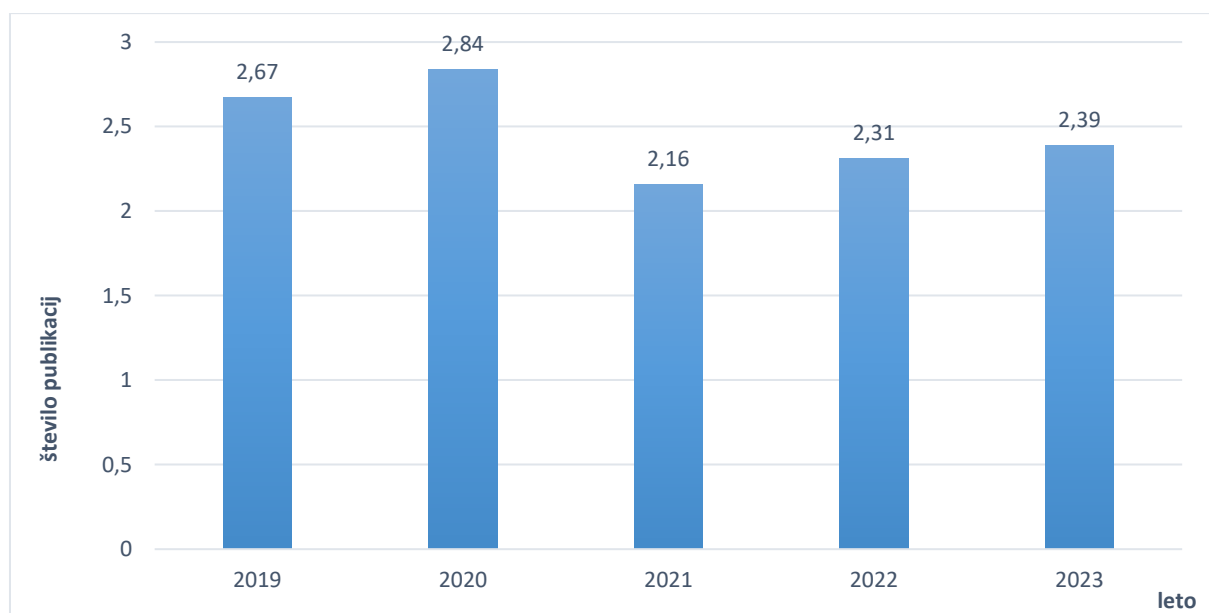
Iz grafa 1.5-1 je razvidno, da so pedagogi oz. raziskovalci UM EPF v letih 2022 in 2023 objavili več znanstvenih del kot v letu 2021, vendar manj kot v letih 2019 in 2020. V zadnjih petih letih pa so v povprečju na leto objavili 187 znanstvenih del.

¹ Pri pridobivanju podatkov za kazalnike kakovosti na področju raziskovalne, razvojne in umetniške dejavnosti Univerze v Mariboru po metodologiji ARIS (izraženo v številu točk po posameznih kategorijah A1, A1/2, A' in A'') je bilo za leto 2023 ugotovljeno, da podatki precej odstopajo od podatkov iz prejšnjih let. Odstopanje je posledica uvedenih sprememb metodologije izračunov, zato smo v začetku letošnjega leta ponovno pridobili podatke za kazalnike po trenutno veljavni metodologiji za celotno opazovano 5-letno obdobje.

² Znanstvena dela so opredeljena v skladu z opredelitvijo ARRS v 5. členu in prilogi 1 Pravilnika o postopkih (so)financiranja in ocenjevanja ter spremljanju izvajanja raziskovalne dejavnosti ARRS z dne 17. 10. 2020 ter obsegajo: znanstvene članke (COBISS tip: 1.01., 1.02, 1.03), znanstvene monografske publikacije in druge dokumentirane dosežke (COBISS tip 2.01, 2.18, 2.20, 2.22, 2.24, 2.26, 2.27, 2.28, 2.29), samostojne znanstvene sestavke ali poglavja v monografski publikaciji (COBISS tip 1.16 v 2.01, 2.02, 2.06, 2.16, 2.17, 2.26 in 2.27, tip 1.26 v 2.26 in 2.27) ter znanstvene prispevke na konferenci, objavljene v zborniku recenziranih znanstvenih prispevkov (COBISS tip 1.06 in 1.08 v 2.31 ali 2.32).

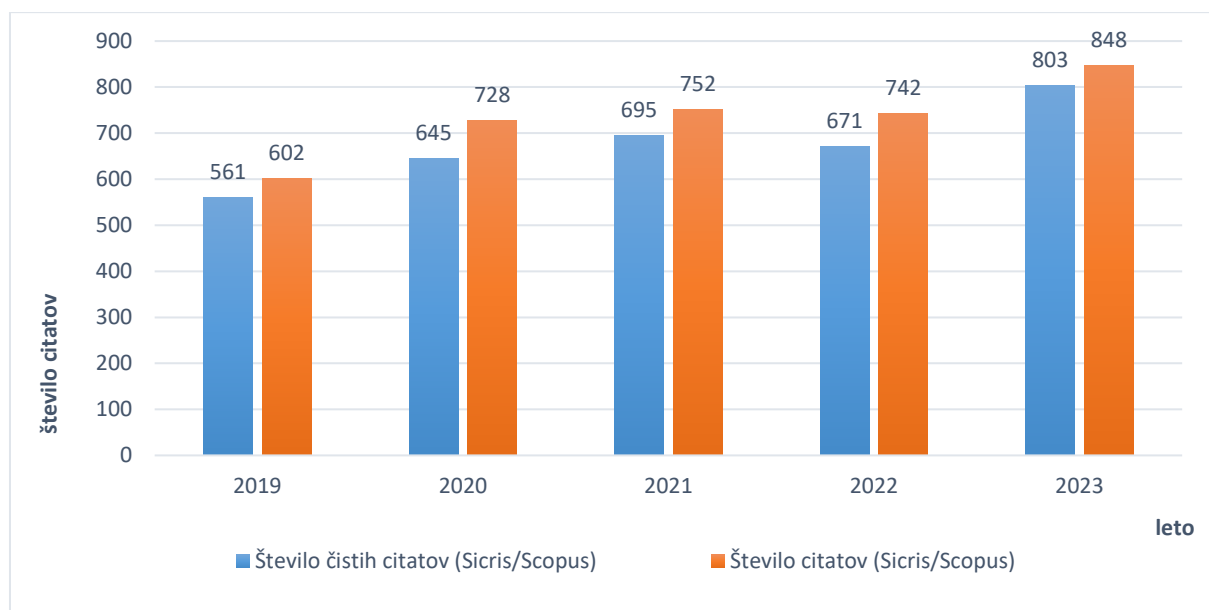
Graf 1.5-1: Število znanstvenih del (absolutno)

Iz grafa 1.5-2 je razvidno, da se je povprečno letno število znanstvenih objav na pedagoga oz. raziskovalca na UM EPF v letih 2022 in 2023 zvišalo v primerjavi z letom 2021, vendar je nižje kot v letih 2019 in 2020. Povprečno letno število znanstvenih objav na pedagoga oz. raziskovalca na UM EPF znaša v zadnjih petih letih 2,47.

Graf 1.5-2: Število znanstvenih del (normirano)

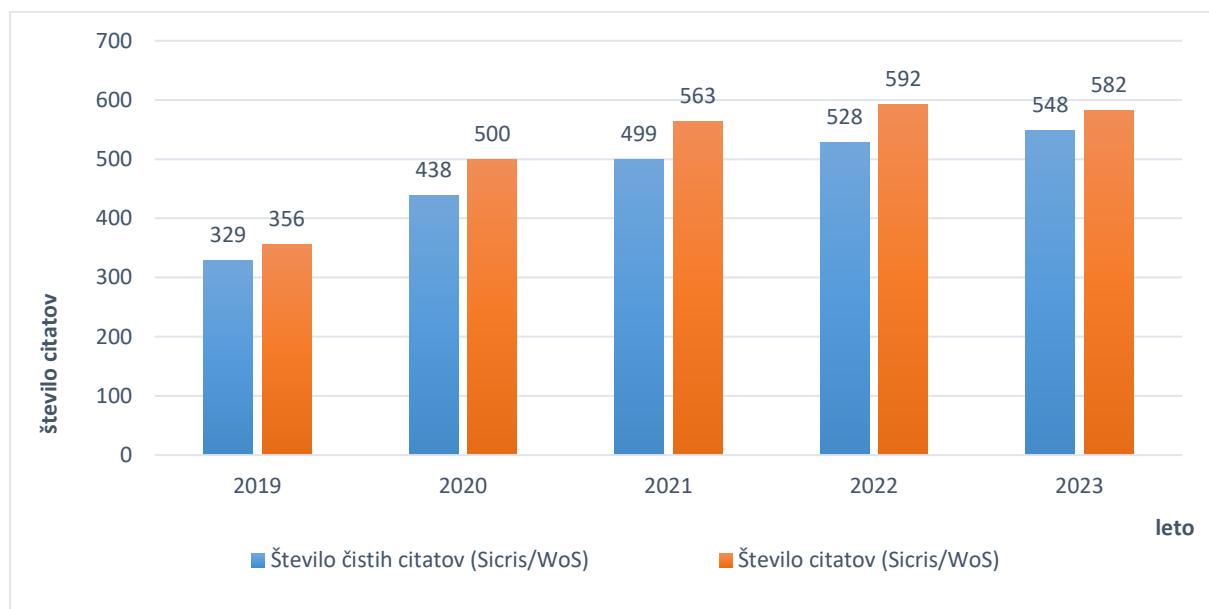
Iz grafa 1.5-3 je razvidno, da je število vseh in število čistih citatov znanstvenih objav pedagogov oz. raziskovalcev UM EPF v publikacijah, ki so indeksirane v Scopusu, v zadnjih petih letih večinoma naraščalo. V letu 2023 je bilo število vseh citatov znanstvenih objav pedagogov oz. raziskovalcev UM EPF v publikacijah, ki so indeksirane v Scopusu, v primerjavi z letom 2019 višje za 40,86 %, število čistih citatov pa za 43,14 %. Letno povprečje vseh citatov raziskovalcev UM EPF v publikacijah v Scopusu v zadnjih petih letih znaša več kot 734, letno povprečje čistih citatov pa 675.

Graf 1.5-3: Število citatov in čistih citatov SICRIS/SCOPUS (absolutno)



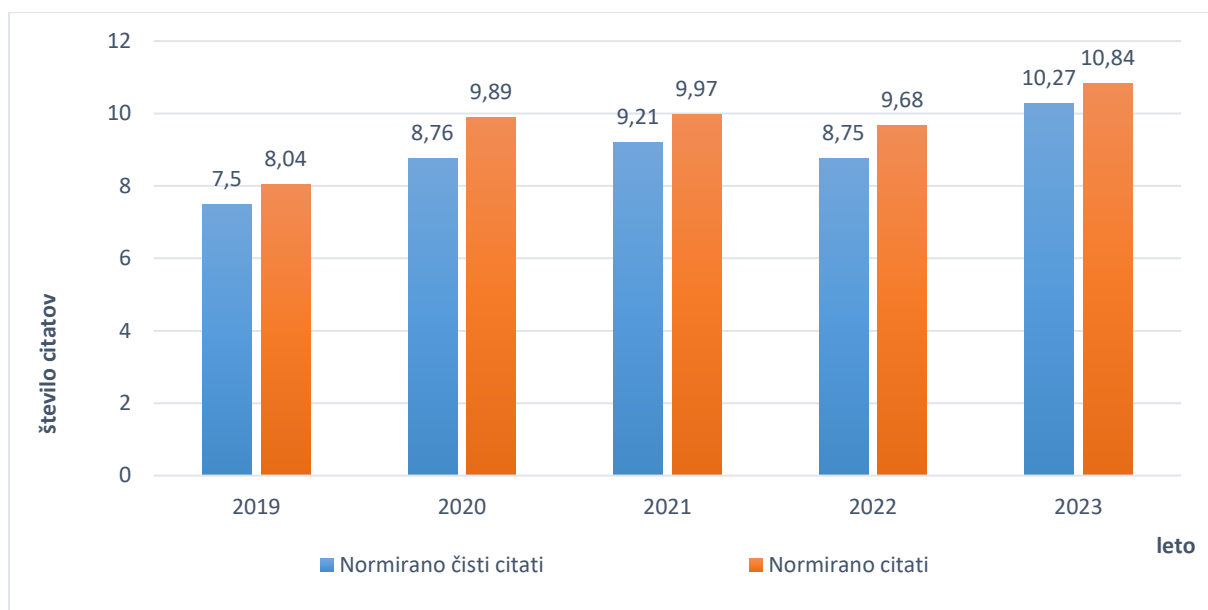
Iz grafa 1.5-4 je razvidno, da je število vseh in število čistih citatov znanstvenih objav pedagogov oz. raziskovalcev UM EPF v publikacijah, ki so indeksirane v WOS, v zadnjih petih letih večinoma naraščalo. V letu 2023 je bilo število vseh citatov znanstvenih objav pedagogov oz. raziskovalcev UM EPF v publikacijah, ki so indeksirane v WOS, v primerjavi z letom 2019 višje za 63,48 %, število čistih citatov pa za 66,56 %. Letno povprečje vseh citatov znanstvenih del raziskovalcev UM EPF v publikacijah v WOS v zadnjih petih letih znaša več kot 518, letno povprečje čistih citatov pa več kot 468.

Graf 1.5-4: Število citatov in čistih citatov SICRIS/WOS (absolutno)



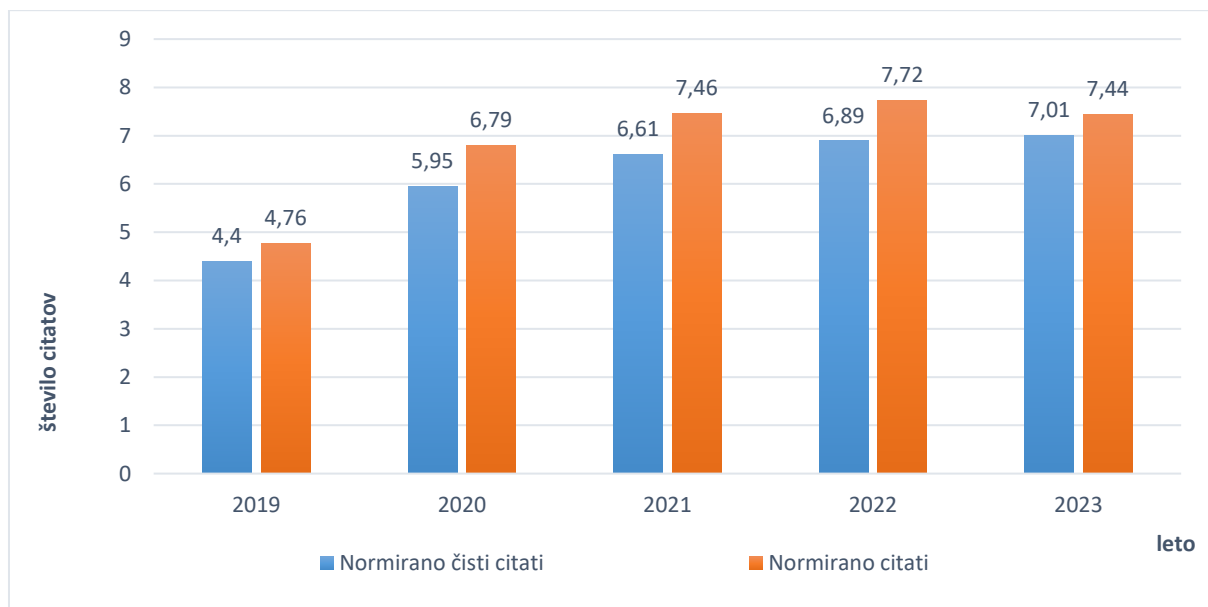
Iz grafa 1.5-5 je razvidno, da sta letno število vseh citatov in število čistih citatov znanstvenih del raziskovalcev UM EPF na posameznega raziskovalca v publikacijah Scopusa v zadnjih petih letih večinoma naraščali. V povprečju je letno število vseh citatov znanstvenih del v publikacijah v Scopusu na raziskovalca UM EPF v zadnjih petih letih znašalo 9,68, letno število čistih citatov pa 9,90.

Graf 1.5-5: Število citatov in čistih citatov SICRIS/SCOPUS(normirano)



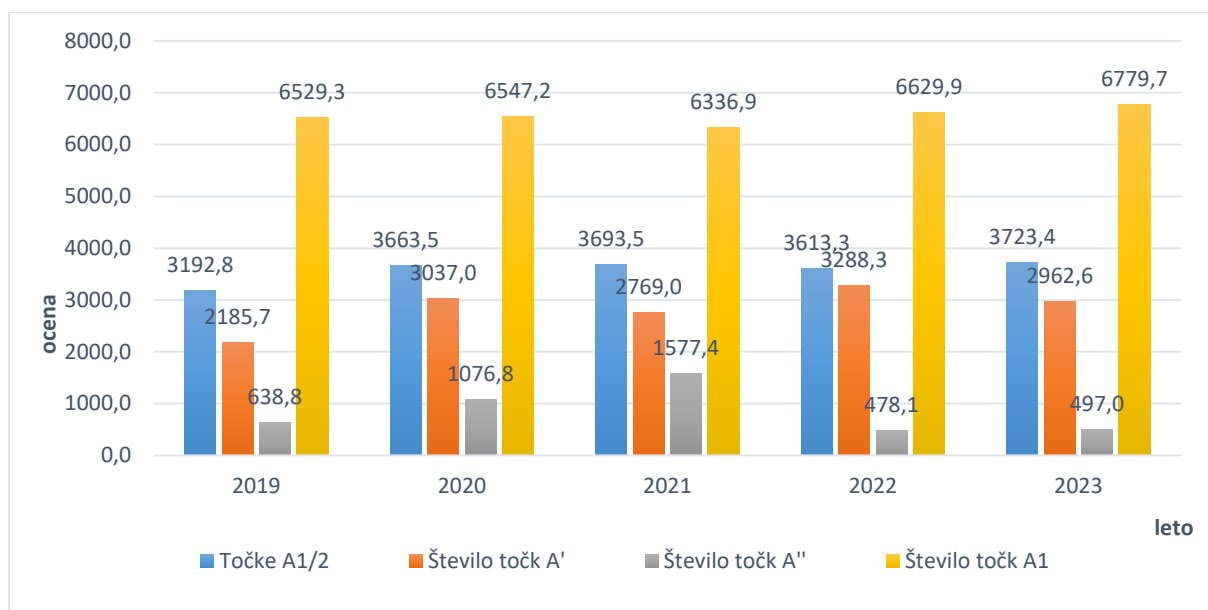
Iz grafa 1.5-6 je razvidno, da je sta letno število vseh citatov in število čistih citatov znanstvenih del raziskovalcev UM EPF na posameznega raziskovalca v publikacijah WOS v zadnjih petih letih večinoma naraščali. V povprečju je letno število vseh citatov znanstvenih del v publikacijah v WOS na raziskovalca UM EPF v zadnjih petih letih znašalo 4,52, letno število čistih citatov pa 6,17.

Graf 1.5-6: Število citatov in čistih citatov SICRIS/WOS (normirano)



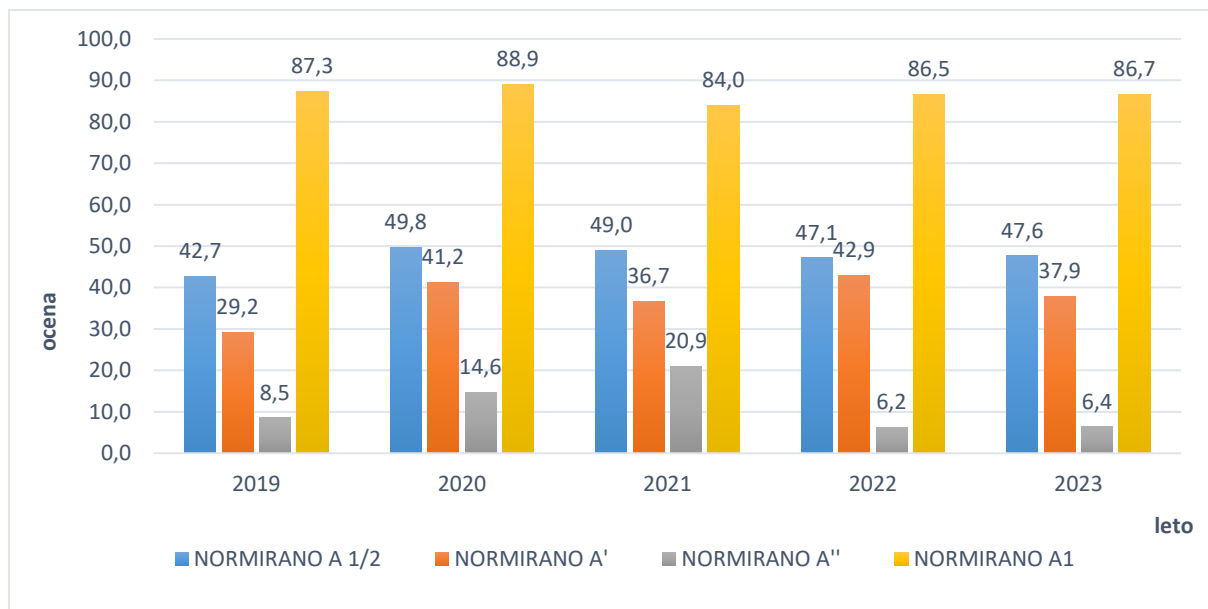
Iz grafa 1.5-7 je razvidno, da je kakovost objavljenih znanstvenih del raziskovalcev UM EPF v zadnjih petih letih večinoma naraščala (število točk A1). Raziskovalci UM EPF so v zadnjih petih letih v povprečju na leto dosegli 6564,6 točk A1, pri čemer je največ znanstvenih del dosegalo kakovost na ravni A1/2, sledijo znanstvene objave s kakovostjo na ravni A', znatno nižje pa je število točk za znanstvene objave, ki dosegajo kakovost na ravni A''.

Graf 1.5-7: Uspešnost ZRD po metodologiji ARRS (absolutno)



Iz grafa 1.5-8 je razvidno, da je kakovost objavljenih znanstvenih del posameznega raziskovalca UM EPF v zadnjih petih letih v povprečju večinoma naraščala (število točk A1). Raziskovalec UM EPF je v zadnjih petih letih v povprečju na leto dosegel 86,7 točk A1, pri čemer je največ znanstvenih del dosegalo kakovost na ravni A1/2, sledijo znanstvene objave s kakovostjo na ravni A', znatno nižje pa je število točk za znanstvene objave, ki dosegajo kakovost na ravni A''.

Graf 1.5-8: Uspešnost ZRD po metodologiji ARRS (normirano)



Vodstvo UM EPF je v Strategiji UM EPF 2022-2030 v sklopu strateškega področja Znanstvenoraziskovalno področje postavila strateški cilj Skrb za razvoj človeških virov v raziskovanju in dvig kulture ustvarjalnosti in inovativnosti ter razvojna cilja Sooblikovanje politike, pravil in normativov vrednotenja znanstvenoraziskovalnih rezultatov ter skrb za ustrezen sistem spodbud v raziskovanju. Cilj uvedenih ukrepov in aktivnosti za realizacijo navedenih ciljev je spodbujati obseg in kakovost znanstvenoraziskovalnega dela.

1.5.2 Predstavitev uspešnosti umetniškega dela

[Predstavite in ovrednotite rezultate umetniškega dela (za fakultete, kjer izvajajo umetniško dejavnost).]

UM EPF ne izvaja umetniške dejavnosti.

1.5.3 Nacionalni raziskovalni programi, projekti in mladi raziskovalci

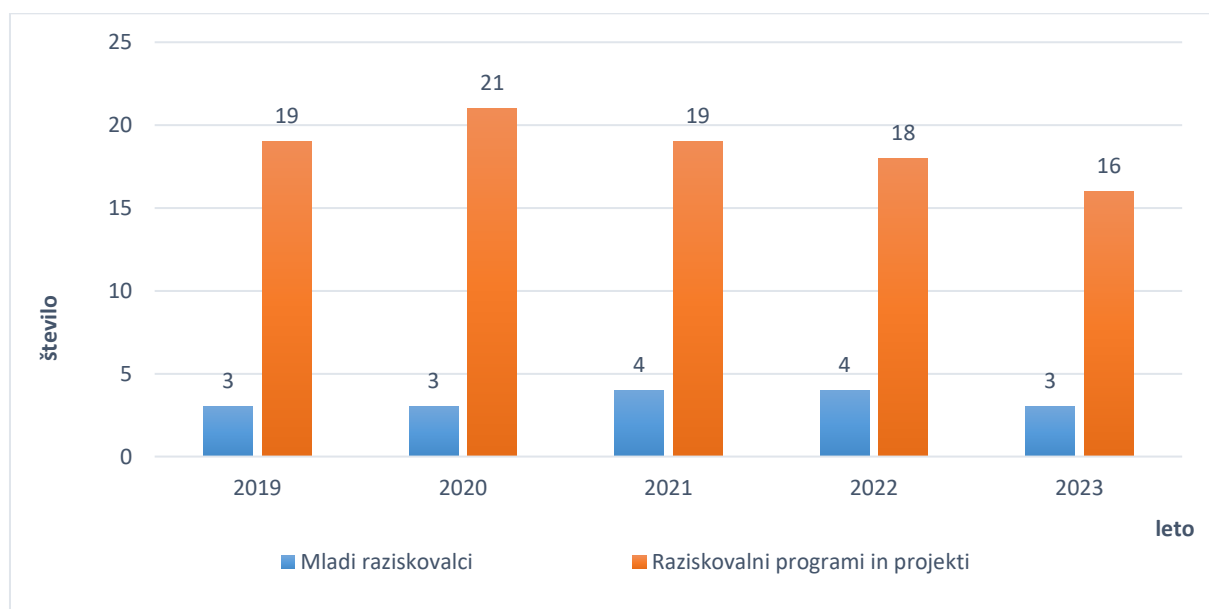
[Za zadnjih 5 let je predizpolnjeno grafično predstavljeno skupno število raziskovalnih programov in projektov (temeljnih, aplikativnih, podoktorskih, ciljnih raziskovalnih programov, projektov dvo- in večstranskega sodelovanja) ter število vseh aktivnih mladih raziskovalcev v posameznem letu. Podatki so pridobljeni iz aplikacije za spremljanje Kazalnikov kakovosti na področju raziskovalne, razvojne in umetniške dejavnosti Univerze v Mariboru.

Za prikaz števila razvojnih programov in projektov ter števila aktivnih mladih raziskovalcev so uporabljeni kazalniki UM_KZR_1.4.1. za niz »mladi raziskovalci« ter vsota kazalnikov UM_KZR_2.1.1.1. (programi), UM_KZR_2.2.1.1. (temeljni projekti), UM_KZR_2.3.1.1. (aplikativni projekti), UM_KZR_2.4.1.1. (podoktorski projekti), UM_KZR_2.5.1.1. (ciljni raziskovalni programi) in UM_KZR_2.8. (Število projektov dvostranskih znanstvenoraziskovalnih sodelovanj) za niz »raziskovalni programi in projekti«.]

Iz grafa 1.5-9 je razvidno, da je skupno število nacionalnih raziskovalnih programov in projektov (temeljnih, aplikativnih, podoktorskih, ciljnih raziskovalnih programov, projektov dvo- in večstranskega sodelovanja) na UM EPF v obdobju zadnjih treh let upadalo. V primerjavi z letom 2020 je v letu 2023 število teh projektov manjše za 5, v primerjavi s preteklim letom pa za 2.

Iz grafa 1.5-9 je tudi razvidno, da je število mladih raziskovalcev na UM EPF v zadnjih petih letih večinoma enako in se giblje okoli števila 3.

Graf 1.5-9: Število razvojnih programov in projektov ter število aktivnih mladih raziskovalcev



Vodstvo UM EPF je s ciljem povečane vpetosti raziskovalcev UM EPF v raziskovalne projekte v sklopu strateškega področja Znanstvenoraziskovalna dejavnost postavilo tri strateške cilje: Krepitev povezovanja raziskovanja s potrebami okolja, Pozitiven vpliv na okolje z doseganjem znanstvene

odličnosti na vseh področjih raziskovanja in Skrb za razvoj človeških virov v raziskovanju in dvig kulture ustvarjalnosti in inovativnosti.

V sklopu prvega strateškega cilja je med drugim postavilo razvojni cilj Spodbujanje odličnosti znanstvenoraziskovalnih programov in projektov v nacionalnem in mednarodnem merilu ter uvedlo ukrep Vodenje in sodelovanje v nacionalnih, mednarodnih raziskovalnih, razvojnih projektih, vključevanje v mednarodne konzorcije in integracije za večjo konkurenčnost izvajanja raziskovalnih in razvojnih projektov. Načrtovana aktivnost Spodbujanje k vodenju in sodelovanju v nacionalnih, mednarodnih raziskovalnih, razvojnih projektih, vključevanju v mednarodne konzorcije in integracije ter krepitev strokovne podpore za sprotno spremljanje, izvajanje in poročanje je bila realizirana. Ciljni vrednosti kazalnika operacionalizacije ukrepa za leti 2022 in 2023 sta bili znatno preseženi: v letu 2022 je v projektih, kjer sodeluje UM, sodelovalo 49 raziskovalcev UM EPF, v letu pa 51.

V sklopu drugega strateškega cilja je vodstvo UM EPF med drugim postavilo razvojni cilj Sooblikovanje politike, pravil in normativov vrednotenja znanstveno raziskovalnih rezultatov z ukrepoma Sodelovanje v delovni skupini UM za pripravo Meril za izvolitve v nazive UM in Sodelovanje v delovni skupini UM za pripravo aktov UM na področju raziskovalne dejavnosti. Za operacionalizacijo tega ukrepa je v letih 2022 in 2023 izvedlo aktivnosti sodelovanja v ustanovitvi prve delovne skupine in pričetek njenih aktivnosti ter aktivnosti nadaljnega sodelovanja v drugi delovni skupini na UM.

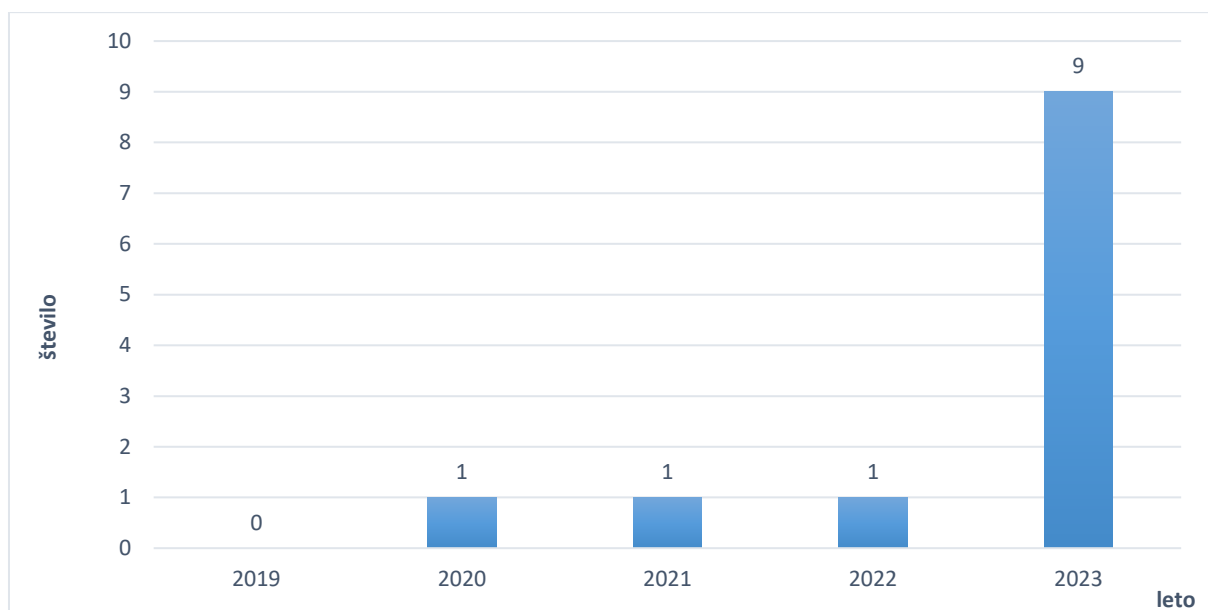
V sklopu tretjega strateškega cilja je vodstvo UM EPF postavilo razvojni cilj Skrb za ustrezen sistem spodbud v raziskovanju in uvedlo ukrep Prilagajanje sistema finančnih spodbud raziskovanju. Za operacionalizacijo ukrepa je za leto 2023 izvedlo aktivnost finančne uskladitve rasti spodbud ter uvedbe nove spodbude za objavljanje v revijah najvišjega ranga ter v reviji Naše gospodarstvo.

1.5.4 Mednarodni raziskovalni projekti

[Predizpolnjeno je število mednarodnih raziskovalnih projektov (število projektov okvirnih programov EU (npr. Obzorje 2020) in drugih mednarodnih raziskovalnih projektov (npr. Era-Net, Eureka, COST, ESA idr.)) za zadnjih 5 let. Podatki so pridobljeni iz aplikacije za spremljanje Kazalnikov kakovosti na področju raziskovalne, razvojne in umetniške dejavnosti Univerze v Mariboru. Podatke lahko predstavite tudi podrobneje po posameznih kategorijah (npr. Obzorje 2020, Era-Net, Eureka, Cost, ESA ipd.)

Za prikaz števila mednarodnih raziskovalnih projektov je uporabljena vsota kazalnikov UM_KZR_3.1., UM_KZR_3.1.2. in UM_KZR_3.3.1.]

Iz grafa 1.5-10 je razvidno, da je skupno število mednarodnih raziskovalnih projektov (število projektov okvirnih programov EU (npr. Obzorje 2020) in drugih mednarodnih raziskovalnih projektov (npr. Era-Net, Eureka, COST, ESA idr.)) na UM EPF v letu 2023 v primerjavi s predhodnim štirimi leti izrazito naraslo: medtem, ko v letu 2019 na UM EPF ni bilo nobenega takšnega projekta in je v prihodnjih štirih letih bil po eden, so jih raziskovalci UM EPF v letu 2023 pridobili 9.

Graf 1.5-10: Število mednarodnih raziskovalnih projektov

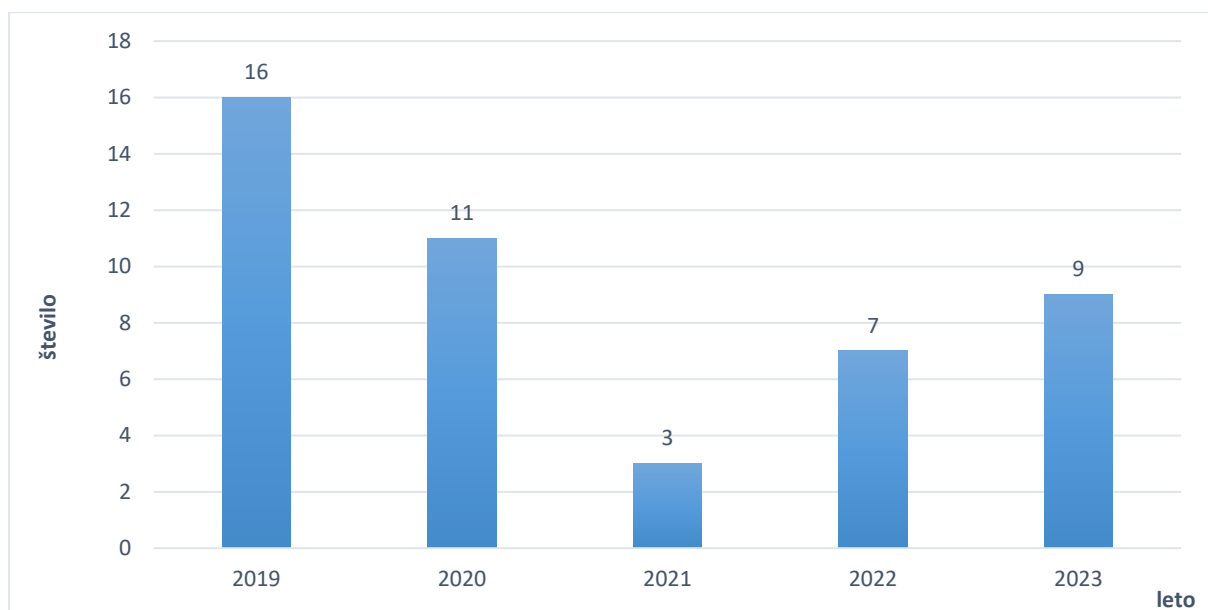
Strateški in razvojni cilji, ki jih je vodstvo UM EPF postavilo za namen večje vpetosti raziskovalcev UM EPF v raziskovalne projekte, ukrepi, ki jih je uvedlo, ter aktivnosti, ki jih je izpeljalo, veljajo tudi za mednarodne raziskovalne projekte (povzetek izpisan v podpoglavju 1.5.3).

1.5.5 Mednarodni razvojni projekti

[Predizpolnjeno je število mednarodnih razvojnih projektov (npr. Erasmus+, programi transnacionalnega in čezmejnega sodelovanja, strukturni skladi ipd.) za zadnjih 5 let. Podatki so pridobljeni iz aplikacije za spremljanje Kazalnikov kakovosti na področju raziskovalne, razvojne in umetniške dejavnosti Univerze v Mariboru. Podatke lahko predstavite tudi podrobneje po posameznih kategorijah (npr. Erasmus+, programi transnacionalnega in čezmejnega sodelovanja, strukturni skladi ipd.)

Za prikaz števila mednarodnih razvojnih projektov je uporabljena vsota kazalnikov KZR_3.2.1., UM_KZR_3.2.2. in UM_KZR_3.2.3.]

Iz grafa 1.5-11 je razvidno, da se je število mednarodnih razvojnih projektov (npr. Erasmus+, programi transnacionalnega in čezmejnega sodelovanja, strukturni skladi ipd.) na UM EPF v zadnjih štirih letih v primerjavi z letom 2019 znižalo (v letu 2023 je bilo na UM EPF v primerjavi z letom 2019 sedem tovrstnih projektov manj). Najmanj tovrstnih projektov je bilo v letu 2021, v zadnjih dveh letih se je nato zvišalo na 7 oz. 9.

Graf 1.5-11: Število mednarodnih razvojnih projektov

Strateški in razvojni cilji, ki jih je vodstvo UM EPF postavilo za namen večje vpetosti raziskovalcev UM EPF v raziskovalne projekte, ukrepi, ki jih je uvedlo, ter aktivnosti, ki jih je izpeljalo, veljajo tudi za mednarodne razvojne projekte (povzetek izpisan v podpoglavju 1.5.3).

1.5.6 Organizacija konferenc in strokovnih srečanj

[do cca. 1.000 znakov brez presledkov]

[Predstavite podatke o številu znanstvenih sestankov in konferenc za zadnjih 5 let. Podatke o številu znanstvenih sestankov in konferenc pridobite iz aplikacije za spremljanje Kazalnikov kakovosti na področju raziskovalne, razvojne in umetniške dejavnosti Univerze v Mariboru. Podrobneje lahko opišete, katere znanstvene sestanke in konference ter druga srečanja ste organizirali ter podate seznam le-teh.]

Pregled konferenc, posvetovanj in srečanj, ki jih je UM EPF organizirala v obdobju zadnjih 5 let, je razviden iz preglednice 1.5.6-1.

Preglednica 1.5.6-1: Pregled konferenc, posvetovanj in srečanj UM EPF ter sodelujočih organizacij v obdobju 2019–2023

Leto	Naziv konference/posvetovanja/srečanja
2019	3. mednarodna znanstvena konferenca <i>Metode poučevanja za ekonomske in poslovne vede (Teaching Methods for Economics and Business Sciences)</i> , 14. maj 2019, UM EPF. Dogodek: https://www.epf.um.si/raziskovalna-dejavnost/konference/konference-epf/ Zbornik konference: https://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/474
2020	4. mednarodna znanstvena konferenca <i>Sodobni izzivi v ekonomskih in poslovnih raziskavah (Contemporary Challenges in Economic and Business Research)</i> , 19. maj 2020, UM EPF. Dogodek: https://www.epf.um.si/raziskovalna-dejavnost/konference/konference-epf/
2020	Posvetovanje <i>Vpliv avtomatizacije in robotizacije na trg dela</i> (UM EPF in Društvo ekonomistov Maribor), 27. november 2020, online. Dogodek: https://demb.si/posvetovanje-drustva-o-vplivu-avtomatizacije-in-robotizacije-na-trg-dela/
2021	Posvetovanje <i>Ekonomija 2021</i> (UM EPF in Društvo ekonomistov Maribor), 10. december 2021.

	Dogodek: https://demb.si/ekonomija-2021/
2021	5. mednarodna znanstvena konferenca <i>Ali je čas za popolno resetiranje (Is It Time for a Total Reset?)</i> , 17. maj 2021, UM EPF. Dogodek: https://www.epf.um.si/raziskovalna-dejavnost/konference/konference-epf/ Zbornik: https://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/566
2022	6. mednarodna znanstvena konferenca <i>Izzivi ekonomije in poslovanja v času po Covidu (Challenges in Economics and Business in the post Covid Times)</i> , 16. 5. 2022, UM EPF. Dogodek: https://www.epf.um.si/raziskovalna-dejavnost/konference/konference-epf/ Zbornik: https://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/679
2022	12. srečanje in konferenca kateder za management in podjetništvo JV Evrope <i>The resilient Organization</i> , 22. in 23. september 2022, UM EPF. Dogodek: https://www.epf.um.si/raziskovalna-dejavnost/konference/konference-epf/
2022	Mednarodna konferenca <i>Zdravje in življenjski slog</i> , 19. in 20. maj 2022, EPF v sodelovanju z University of Wroclaw. Dogodek: https://www.epf.um.si/raziskovalna-dejavnost/konference/konference-v-soorganizaciji/
2022	Mednarodna konferenca <i>Socialna vključenost, migracije in politična vključenost</i> , 12. in 13. september 2022, UM EPF v sodelovanju z Društvom ekonomistov in OPHIZ Dogodek: https://www.epf.um.si/raziskovalna-dejavnost/konference/konference-v-soorganizaciji/
2022	Posvetovanje <i>Ekonomija 2022</i> , 8. december 2022, UM EPF in Društvo ekonomistov Maribor) Dogodek: https://demb.si/ekonomija-2022/
2022	6. mednarodna znanstvena konferenca <i>ITEMA</i> o IT, turizmu, ekonomiji, managementu in kmetijstvu, 27. oktober 2022, UM EPF v sodelovanju z Association of Economists and Managers of the Balkans – UdEkoM. Dogodek: https://www.epf.um.si/raziskovalna-dejavnost/konference/konference-v-soorganizaciji/
2023	7. mednarodna znanstvena konferenca <i>Krepitev odpornosti s trajnostnim gospodarstvom in poslovanjem – proti ciljem SDG (Strengthening resilience by the sustainable economy and business–towards the SDGs)</i> , 16. maj 2023, UM EPF. Dogodek: https://www.epf.um.si/raziskovalna-dejavnost/konference/konference-epf/ Zbornik: https://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/778
2023	Posvetovanje <i>Ekonomija 2023</i> , 7. december 2023, UM EPF in Društvo ekonomistov Maribor) Dogodek: https://demb.si/ekonomija-2023/ .
2023	Regionalna razvojna konferenca in 34. Sedlarjevo srečanje <i>Inoviranje regionalnih politik in praks</i> , 16. in 17. november 2023, UM EPF v sodelovanju z Regionalno razvojno agencijo za Podravje - Maribor, Društvom urbanistov in prostorskih planerjev Slovenije in Urbanističnim inštitutom Republike Slovenije. Dogodek: https://www.epf.um.si/raziskovalna-dejavnost/konference/konference-v-soorganizaciji/

1.5.7 Vključevanje rezultatov znanstvenoraziskovalnega, umetniškega oz. strokovnega dela v izobraževalni proces

[do cca. 1.500 znakov brez presledkov]

[Predstavite, kako fakulteta rezultate znanstvenoraziskovalnega, umetniškega oz. strokovnega dela vključuje v izobraževalni proces; podajte konkretne primere.]

Pedagogi na UM EPF rezultate svojega raziskovalnega ter strokovnega dela vključujejo v izobraževalni proces z vnosom izsledkov znanstvenoraziskovalnega in strokovnega dela v študijska gradiva, študijske primere dobrih praks, z vnosom dodatnih vsebin in metod poučevanja v izvedbo pedagoškega procesa, s pristopi k mentoriranju študentov pri seminarskih in projektnih nalogah, zaključnih delih, tekmovanjih, pri pripravi prijav na razpise za študentske projekte, pri pripravi skupnih objav s študenti, pri pripravi in izvedbi dodatnih izobraževanj za študente (seminarji, učne delavnice, mednarodna poletna šola).

V letu 2022 so raziskovalci UM EPF v sodelovanju s študenti objavili več kot 50 prispevkov, v letu 2023 pa več kot 55. V letu 2022 so raziskovalci UM EPF objavili 21 študijskih gradiv, v letu 2023 pa 5 študijskih gradiv.

V letu 2022 so raziskovalci UM EPF mentorirali in somentorirali 513 zaključnih del, v letu 2023 pa 150 zaključnih del študentov na vseh stopnjah študija.

1.6 PREDNOSTI

- Fakulteta je z vidika števila študentov drugi največji visokošolski zavod na področju ekonomskih in poslovnih ved v Sloveniji;
- Fakulteta izvaja sedem mednarodno akreditiranih študijskih programov v slovenskem jeziku, od tega tri na prvi stopnji, dva na drugi stopnji in dva na tretji stopnji študija;
- Izmed sedmih mednarodno akreditiranih študijskih programov v slovenskem jeziku je na vsaki stopnji študija en interdisciplinarni študijski program, ki poteka v sodelovanju z dvema drugima fakultetama – članicama Univerze v Mariboru;
- Fakulteta je s študijskim letom 2022/23 pričela izvajati tri študijske programe v angleškem jeziku za izredne študente;
- Fakulteta ima poslanstvo in vizijo svojega delovanja integrirano v Strategijo razvoja 2022-2030;
- Fakulteta ima v svoji strategiji sistematično opredeljena strateška razvojna področja, strateške usmeritve ter strateške in razvojne cilje;
- Fakulteta ima v svojem akcijskem načrtu uresničevanja strategije sistematično opredeljene ukrepe, kazalnike in njihove ciljne vrednosti ter aktivnosti in termine za njihovo izvedbo, kar ji omogoča celovito merjenje napredka v prizadevanjih za zviševanje kakovosti njenega delovanja;
- 74 % aktivnosti Akcijskega načrta 2022-2025 je fakulteta do konca leta 2023 v celoti izvedla;
- Fakulteta v uresničevanju svoje Strategije razvoja sodeluje s številnimi partnerji iz slovenskega in mednarodnega okolja;
- Fakulteta je v letih 2022 in 2023 z razčlenitvijo strukture posameznih organizacijskih enot strokovnih služb podrobneje opredelila aktivnosti, pristojnosti in odgovornosti teh služb;
- Vpis rednih študentov na fakulteto se je v študijskem letu 2022/23 ponovno povečal, prav tako povečanje vpisa glede na prejšnja leta opazimo tudi pri izredno vpisanih študentih;
- Fakulteta kontinuirano meri in analizira prehodnost študentov po posameznih študijskih programih, jo obravnava na sejah kateder, komisij, vodstva in Senata ter izvaja načrtovane aktivnosti za realizacijo ukrepov, katerih cilj je zviševanje prehodnosti študentov med letniki

študijskega programa (analiza uspešnosti študentov na izpitih, okrepitev sistema tutorjev, razgovori s študenti o možnih pristopih za učinkovitejše usvajanje vsebin predmetov, analiza obremenitve študentov pri kontaktnih urah in samostojnem delu, razprave na katedrah in organih upravljanja);

- V primerjavi z letom 2021 se je prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik na visokošolskem študijskem programu UM EPF v letu 2023 zvišala za 8,06 %;
- Fakulteta izvaja, organizira in obvešča študente o možnostih njihovega vključevanja v dopolnilna izobraževanja, konference in poletne šole;
- Fakulteta organizira in izvaja mednarodno znanstveno konferenco;
- Fakulteta meri zadovoljstvo študentov in delodajalcev z obveznim praktičnim usposabljanjem študentov visokošolskega študijskega programa;
- Število vseh in število čistih citatov znanstvenih objav pedagogov oz. raziskovalcev fakultete v publikacijah, ki so indeksirane v Scopusu, je v zadnjih petih letih večinoma naraščalo in je bilo v letu 2023 v primerjavi z letom 2019 višje za 40,86 % (vsi citati) oz. za 43,14 % (čisti citati); podobna trenda veljata za vse in čiste citate v WOS (število vseh citatov višje za 63,48%, število čistih citatov pa za 66,56 %);
- Kakovost objavljenih znanstvenih del raziskovalcev fakultete je v zadnjih petih letih v povprečju naraščala;
- Število mednarodnih raziskovalnih projektov je v letu 2023 v primerjavi z letom 2019 naraslo z enega na devet projektov;
- V letu 2022 so raziskovalci UM EPF v sodelovanju s študenti objavili več kot 50 prispevkov, v letu 2023 pa več kot 55;
- V letu 2022 so raziskovalci UM EPF objavili 21 študijskih gradiv, v letu 2023 pa 5 študijskih gradiv.;
- Raziskovalci UM EPF vključujejo rezultate svojega znanstvenoraziskovalnega in strokovnega dela v svoje pedagoško delo; v letu 2022 so raziskovalci UM EPF mentorirali in somentorirali 513 zaključnih del, v letu 2023 pa 150 zaključnih del študentov na vseh stopnjah študija.

1.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Iskanje dodatnih mehanizmov za poistovetenje zaposlenih s poslanstvom, vizijo in strategijo razvoja fakultete;
- Iskanje dodatnih mehanizmov za razvoj kulture kakovosti fakultete;
- Prenova strukture obstoječih mednarodnih akreditacij in vključevanje študijskih programov v angleškem jeziku v mednarodne akreditacijske presoje;
- Aktivno vključevanje več zunanjih deležnikov v procese upravljanja fakultete;
- Opredelitev kriterijev za primerjanje z visokoškolskimi zavodi v Sloveniji in tujini, izbor primerljivih zavodov in njegovo redno posodabljanje, letno izvajanje primerjav, interpretacija izsledkov ugotovitev ter priprava ukrepov in načrtov aktivnosti;
- Jasno razlikovati pomen stopenj izvedenosti načrtovanih aktivnosti »v izvajanju« in »delno izvedeno« na merski lestvici v Akcijskem načrtu;
- Za dodelitev stopnje izvedenosti posameznim aktivnostim v Akcijskem načrtu pridobiti poglobljene in celovite informacije iz različnih virov;
- Izvesti preostale načrtovane aktivnosti Akcijskega načrta s ciljnima letoma 2024 in 2025 ter jih dopolnjevati;
- Izpopolnjevati sistem zbiranja in analize informacij za odločanje o spremembah študijskih programov s ciljem odzivanja na potrebe relevantnih okolij;
- Izpopolnjevati sistem zbiranja informacij o potrebnih kompetencah diplomantov v spreminjajočem se globalnem okolju in potrebah trga dela ter nosilce učnih enot pri

- spreminjanju njihovih učnih načrtov glede vrste in potrebne nadgradnje kompetenc na višjih stopnjah študija usmerjati;
- Izpopolnjevati sistem spremljanja ustreznosti kompetenc diplomantov fakultete in njihove zaposljivosti;
 - Izpopolnjevati sistem spremljanja zaposlenosti diplomantov fakultete;
 - Iskati mehanizme za večjo odzivnost študentov – diplomantov na anketni vprašalnik UM EPF;
 - Oblikovati načrt vzdrževanja dialoga z diplomanti na osnovi izoblikovane strategije komuniciranja fakultete;
 - Oblikovati načrt vzpostavitve in vzdrževanja dialoga s potencialnimi delodajalci, ponudniki študentskih praks, projektnimi partnerji za študentske projekte itd. na osnovi izoblikovane strategije komuniciranja fakultete;
 - Oblikovati načrt komuniciranja z drugimi ciljnimi javnostmi (srednje šole, mediji, dijaki, tuje, tuje visokošolske institucije – partnerji v mednarodnih sporazumih, širša javnost) na osnovi analiziranja ankete brucev in izoblikovane strategije komuniciranja fakultete (npr. video promocije poklicev diplomantov fakultete, pripravljene v sodelovanju s podjetji, distribucija Enovic z dogajanjem na fakulteti in dosežki njenih pedagogov in raziskovalcev);
 - Realizirati idejo o prodaji promocijskih izdelkov UM EPF, od katere bi del prihodkov za svoje delovanje dobil Študentski svet UM EPF;
 - V celoti posodobiti in kontinuirano aktualizirati spletno stran fakultete; fokus na preglednost in uporabnost informacij, usklajenost med slovensko in angleško verzijo spletne strani itd.
 - Okrepiti podporo študentom visokošolskega strokovnega študija pri iskanju organizacij za opravljanje obvezne prakse (npr. vzpostavitev platforme za navezovanje stikov med študenti in podjetji/drugimi organizacijami);
 - Krepite ugled fakultete s komuniciranjem raziskovalnih dosežkov in vsebine raziskovanj širši javnosti (npr. Webinar »EPF prispeva«), ažurnim objavljanim naslovov in avtorjev raziskav na spletni strani fakultete, preko družbenih omrežij itd.
 - Spodbujati mednarodno vpetost fakultete in njeno odličnost na področju znanstvenoraziskovalnega dela s pripravo ponovne vloge za uvrstitev revije Naše gospodarstvo v bazo Scopus na osnovi priprave vseh podlag, ki so potrebne za zadostitev kriterijem baze;
 - Pripraviti in objaviti video posnetke o vrednotah in viziji UM EPF z uporabo zgodbarjenja;
 - Pri podjetjih/drugih organizacijah zbirati podatke o možnih tematikah zaključnih del in idej za študentske projekte;
 - V okviru postopkov priprave in izvedbe praktičnega usposabljanja vzpostaviti mehanizme, ki bodo spodbujali sodelovanje med mentorji na fakulteti in podjetji oz. organizacijami, v katerih študenti opravljajo študijsko prakso;
 - Na univerzitetnem in magistrskem študijskem programu, glede na izražene potrebe študentov po praksi, preučiti možnost uvedbe izbirnega predmeta Praksa z učnim načrtom praktičnega dela v podjetju oz. organizaciji;
 - Nadaljevati z izvedbo aktivnosti, ki spodbujajo več povezovanja s prakso v okviru učnih enot (npr. priprava strokovne monografije študijskih primerov iz znanstvenih področij fakultete, spodbujanje k organizaciji učnih delavnic, v kateri sodelujejo študenti s predstavniki podjetij in mentorji s fakultete itd.).

2 KADRI

2.1 Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev

[V poglavju 2.1 se zajema podatke zadnjega zaključenega koledarskega leta]

[Predstavite kadrovsko strukturo fakultete. Tabela s prikazom podatkov za visokošolske učitelje in visokošolske sodelavce je predizpolnjena na podlagi podatkov iz KIS, izvoz »STAT« na dan 31.12. ustreznega leta. Po vrsticah so prikazani podatki »Naziv naziva ZSPJS«. Posebej je dodan naziv učitelja veščin. Stolpci so razdeljeni najprej po vrsti zaposlitve (redno delo = delo za določen in nedoločen čas, dopolnilno delo = dopolnilno delo), nato po letu izvoza (zgodovina zadnjih 3 let). Izpis je omejen na kratico članice (»Kratek naziv OE 2 = EPF«) in na prvo črko »Šifra DM ZSPJS«, ki je omejena na vrednosti »D«. Graf vse asistente združuje v skupno skupino »asistent«]

Iz preglednice 2.1-1 in grafa 2.1-1 je razvidno število ekvivalentov polnih zaposlitve (FTE)³ visokošolskih učiteljev in sodelavcev na UM EPF v obdobju 2021-2023 za redno in dopolnilno delo. Najvišje število FTE v letu 2023 dosegajo redni profesorji, drugo najvišje pa izredni profesorji. V opazovanem obdobju je naraščalo število FTE pri rednih profesorjih, nihalo pri izrednih profesorjih, docentih in asistentih, se znižalo pri asistentih z magisterijem in lektorjih z magisterijem.

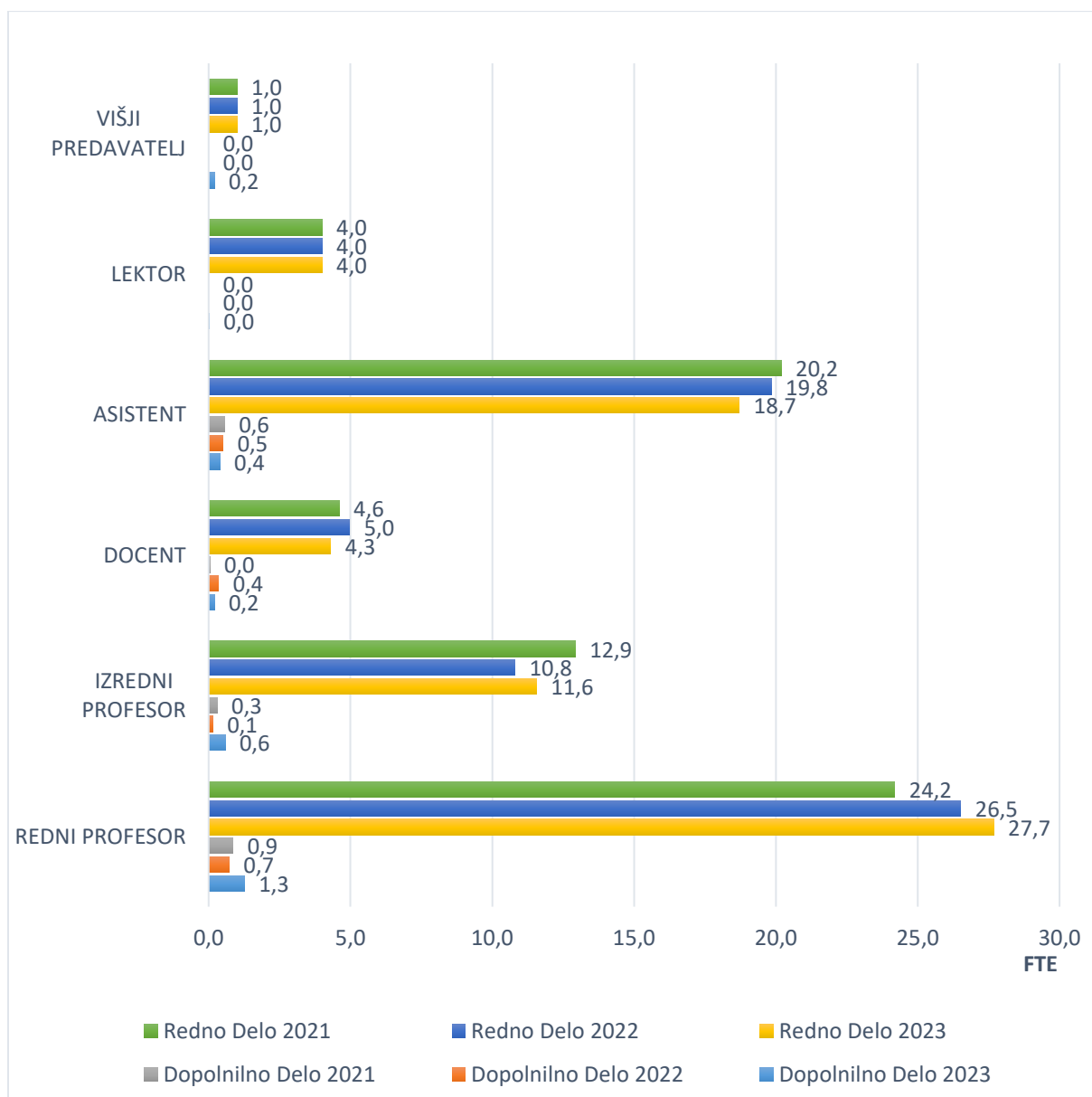
Preglednica 2.1-1: FTE visokošolskih učiteljev in sodelavcev

	Dopolnilno delo	Dopolnilno delo	Dopolnilno delo	Redno delo	Redno delo	Redno delo
Visokošolski učitelji in sodelavci	2021	2022	2023	2021	2022	2023
ASISTENT	0,06	0,11	0,00	4,65	5,65	5,00
ASISTENT Z DOKORATOM	0,20	0,20	0,20	7,53	8,18	8,71
ASISTENT Z MAGISTERIJEM	0,30	0,20	0,20	8,00	6,00	5,00
DOCENT	0,05	0,35	0,20	4,61	4,97	4,31
IZREDNI PROFESOR	0,30	0,15	0,58	12,92	10,80	11,56
REDNI PROFESOR	0,86	0,73	1,26	24,19	26,51	27,67
VIŠJI PREDAVATELJ	0,00	0,00	0,20	1,00	1,00	1,00
VISOKOŠOLSKI UČITELJ LEKTOR	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00
VISOKOŠOLSKI UČITELJ LEKTOR Z DOKORATOM	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00
VISOKOŠOLSKI UČITELJ LEKTOR z MAGISTERIJEM	0,00	0,00	0,03	3,00	3,00	2,00

[Tabela s prikazom podatkov za raziskovalce je predizpolnjena na podlagi podatkov iz KIS, izvoz »STAT« na dan 31.12. ustreznega leta. Po vrsticah so prikazani podatki »Naziv DM ZSPJS«. Stolpci so razdeljeni najprej po vrsti zaposlitve (redno delo = delo za določen in nedoločen čas, dopolnilno delo = dopolnilno delo), nato po letu izvoza (zgodovina zadnjih 3 let). Izpis je omejen na kratico članice (»Kratek naziv OE 2 = EPF«) in na prvo črko »Šifra DM ZSPJS«, ki je omejena na vrednosti »H«. Graf vse asistente združuje v skupno skupino asistent in vse lektorje v skupno skupino lektor].

³ FTE - ekvivalent polne zaposlitve (izvajanje raziskovalne dejavnosti ene osebe za polni delovni čas za eno leto, kar pomeni 1700 učinkovitih ur raziskovalnega dela).

Graf 2.1-1: FTE visokošolskih učiteljev in sodelavcev



Iz preglednice 2.1-2 in grafa 2.1-2 je razvidno število ekvivalentov polnih zaposlitev (FTE) raziskovalcev in mladih raziskovalcev na UM EPF v obdobju 2021-2023 za redno in dopolnilno delo.

Preglednica 2.1-2: FTE raziskovalcev in mladih raziskovalcev

	Dopolnilno delo 2021	Dopolnilno delo 2022	Dopolnilno delo 2023	Redno delo 2021	Redno delo 2022	Redno delo 2023
Raziskovalci	2021	2022	2023	2021	2022	2023
ZNANSTVENI SODELAVEC	0,37	0,03	0,11	0,00	0,00	0,00
ZNANSTVENI SVETNIK	1,95	2,16	2,19	0,00	0,00	0,00
MLADI RAZISKOVALEC	0,00	0,00	0,00	3,00	2,00	3,00

ASISTENT Z DOKTORATOM	0,00	0,00	0,33	0,00	0,00	0,00
ASISTENT	0,00	0,00	0,02	0,00	2,00	2,00
VIŠJI ZNANSTVENI SODELAVEC	0,47	0,61	0,63	0,00	0,00	0,00

Graf 2.1-2: FTE Raziskovalcev in mladih raziskovalcev



Vodstvo UM EPF je v sklopu strateškega področja Spodbudno delovno okolje Strategije 2022-2030 postavilo strateški cilj Ustrezna in stabilna kadrovska struktura ter razvojna cilja Skrb za ustreznost strukture zaposlenih po kriterijih mednarodnih akreditacij ter po habilitacijskih nazivih ter Zagotavljanje pravno-formalnega okvirja in potencialov institucije za pridobivanje/zadržanje usposobljenih in motiviranih zaposlenih (raziskovalcev, pedagogov, strokovnega osebja). Za uresničevanje postavljenih ciljev je vodstvo UM EPF sprejelo ukrepe Sodelovanje na ravni UM za sprejem ustreznih pravnih podlag za ureditev pogojev za daljše odsotnosti pedagoških sodelavcev v

tujini, Aktivno spremljanje doseganja kriterijev mednarodne akreditacije (AACSB) in Presoja o oblikovanju ostrejših kriterijev Meril za izvolitve v nazive na UM EPF. Dve načrtovani aktivnosti za realizacijo teh ciljev sta v izvajanju, ena pa je izvedena (analiza stanja v okviru reakreditacijskega poročila AACSB ter diskusija na organih in telesih UM EPF).

2.2 Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih)

[Predstavite pedagoško obremenjenost sodelavcev po nazivih v smislu pedagoške obremenitve izvajalcev študijskih programov; izpostavite podatke, kot npr. število študentov na pedagoškega delavca, število ur neposredne pedagoške obremenitve na pedagoškega delavca, koliko sodelavcev ima nadobvezo, koliko sodelavcev ima dopolnilno delo iz naslova pedagoške dejavnosti... Podatke predstavite absolutno in po deležih zaposlenih. Zajemite kadre, ki so zaposleni na fakulteti. Lahko dodate tudi druge (zaposlene izven fakultete), vendar na način, da je razvidna ločnica.]

Tabela 2.2-1 kaže število in deleže visokošolskih učiteljev in sodelavcev po nazivih (redni profesor, izredni profesor, docent, višji predavatelj, predavatelj, lektor, asistent) z neposredno pedagoško obremenitvijo, nadobvezo in dopolnilnim delom iz naslova pedagoške dejavnosti ter obseg njihove skupne nadobveze in dopolnilnega dela po posameznih habilitacijskih nazivih in skupaj na dan 31. 12. 2023. Razvidno je, da je pedagoško delo v letu 2023 v nadobvezi izvajalo 63 od 69 visokošolskih učiteljev in sodelavcev oz. 91,3 % učiteljev, od tega največ rednih profesorjev (93,33 %), sledijo docenti (87,50 %) in izredni profesorji (78,57 %), dopolnilno delo pa je izvajalo 30,43 % vseh visokošolskih učiteljev in sodelavcev, od tega največ višjih predavateljev (50 %), sledijo redni profesorji (40 %), izredni profesorji (35,71 %), lektorice (25 %) in docenti (12,50 %).

Tabela 2.2-1: Število in delež visokošolskih učiteljev in sodelavcev z neposredno pedagoško obremenitvijo, nadobvezo in dopolnilnim delom iz naslova pedagoške dejavnosti

NAZIV	Neposredna pedagoška obremenitev		Nadobveza		Dopolnilno delo iz naslova pedagoške dejavnosti	
	Število	%	Število	%	Število	%
Redni profesor	30	100	28	93,33	12	40
Izredni profesor	14	100	11	78,57	5	35,71
Docent	8	100	7	87,50	1	12,50
Višji predavatelj	4	100	4	100	2	50
Predavatelj	2	100	2	100	0	0
Lektor	4	100	4	100	1	25
Asistent	7	100	7	100	0	0
Skupaj	69	100	63	91,3	21	30,43

Število študentov (FTE) na visokošolskega učitelja (FTE) za UM EPF je v letu 2022 v povprečju znašalo 31,11, v letu 2023 pa 30,33. Gre v povprečju za skoraj enkrat višjo obremenitev visokošolskega učitelja na UM EPF v primerjavi s povprečjem UM, ki je v letu 2022 znašalo 15,93, v letu 2023 pa 15,28.

2.3 Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih)⁴

[Predstavite znanstvenoraziskovalno oz. umetniško uspešnost po strukturi (nazivih, npr. za skupino redni profesor, izredni profesor ipd.). Za raziskovalce predstavite naslednje podatke ločeno po nazivih (redni prof. oz. znanstveni svetnik, izr. prof. ...): št. točk iz SICRIS po posameznih nazivih A'', A', A1/2 in citiranost, število projektov in patentov, število mladih raziskovalcev. Podatke predstavite grafično za obdobje zadnjih 5 let (za vsako leto posebej, pri čemer se prikaže 5-letni trend) in sicer podajte absolutne vrednosti za vse zaposlene, tudi delno zaposlene in pogodbeno zaposlene, ter normirano na število FTE zaposlenih sodelavcev v določenem nazivu, pri čemer je število FTE seštevek polnih zaposlitev in deležev delnih zaposlitev. Projekt štejete vsem, ki so na projektu (delno ali polno) zaposleni. Patent štejete vsem prijaviteljem (soavtorjem) patenta.]

Tabela 2.3-1 in grafi 2.3-1–2.3.22 kažejo znanstvenoraziskovalno uspešnost visokošolskih učiteljev in sodelavcev po nazivih (redni profesor, izredni profesor, docent, višji predavatelj, predavatelj, lektor, asistent) za obdobje zadnjih petih let.

Iz tabele je razviden trend kontinuiranega zviševanja točk za zelo kvalitetne in pomembne dosežke, števila čistih citatov in h-indeksa pri rednih profesorjih, zviševanja točk za zelo kvalitetne dosežke in števila čistih citatov pri docentih ter zniževanja točk za izjemne in zelo kvalitetne dosežke ter števila čistih citatov pri izrednih profesorjih v zadnjih treh letih. Tudi pri asistentih se je v zadnjih treh letih poslabšalo število točk za zelo kvalitetne in pomembne dosežke in število čistih citatov. Število projektov pri rednih profesorjih je v letu 23 v primerjavi s predhodnimi petimi študijskimi najnižje, vendar podobno letu 2018. Število projektov se je v zadnjih treh letih zniževalo tudi pri izrednih profesorjih. Število mladih raziskovalcev pod mentorstvi rednih profesorjev je v zadnjih petih letih stabilno (3). Razvidno je tudi znatno višje število točk za zelo kvalitetne in pomembne dosežke pri višjih predavateljih v zadnjih treh letih.

Tabela 2.3-1: Znanstvenoraziskovalna uspešnost visokošolskih učiteljev in sodelavcev po nazivih za obdobje zadnjih 5 let ter število projektov in število mladih raziskovalcev*

	Upoš. tč.	A''	A'	A1/2	CI10	CI _{max}	h10	A1	A3	Število projektov**	Število MR***
Redni profesorji											
2018	2208,18	219,41	463,6	583,6	1922	133	19	6,77	5,65	22	2
2019	2511,93	318,07	942,78	1002,79	2196	155	19	8,24	6,51	24	3
2020	2321,56	199,22	1049,08	1049,08	2609	174	23	7,71	7,74	33	3
2021	2412,65	375,8	1329,14	1349,14	3146	201	24	8,5	5,3	35	3
2022	3012,83	429,33	1376,17	1516,17	3808	207	26	10,22	9,06	32	3
2023	3629,47	281,50	1571,02	2061,50	4590	221	29	12,28	4,91	21	3
Izredni profesorji											
2018	2123,59	211,6	902,56	1129,91	1169	133	16	7,14	5,18	22	1
2019	2212,09	306,66	716,54	860,07	1377	155	17	7,17	4,32	32	0
2020	2812,22	132,15	1184,3	1327,2	1308	174	17	9,26	3,09	23	0
2021	2262,64	268,49	1041	1101	1650	201	20	7,6	6,1	23	0

⁴ Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

2022	1661,68	208,22	862,93	922,93	1172	48	17	5,78	2,23	15	0
2023	1709,79	67,76	645,13	765,13	1219	69	17	5,55	1,04	10	0
Docenti											
2018	739,94	0	290,08	323,41	189	25	8	2,39	0,36	12	0
2019	636,26	53,33	221,04	254,37	166	19	7	2,06	0,36	8	0
2020	422,06	0	257,91	257,91	197	27	9	1,47	0,36	9	0
2021	672,88	245,33	493,42	493,42	174	19	8	2,59	0,5	4	0
2022	840,96	295,96	622,96	622,96	256	23	9	3,28	0,5	9	0
2023	1118,27	227,76	469,77	620,09	271	28	9	3,85	0	7	0
Asistenti											
2018	202,34	0	0	0	6	3	2	0,54	0	3	0
2019	365,77	0	166,71	166,71	18	9	2	1,17	0	2	0
2020	443,87	0	282,31	292,31	707	278	10	1,58	0	6	0
2021	267,77	85,33	228,15	228,15	831	303	11	1,07	0	3	0
2022	194,77	0	83,33	103,33	87	39	4	0,65	0	1	0
2023	61,16	0	56,78	56,78	65	49	3	0,25	0	4	0
Lektorji											
2018	27,19	0	0	0	0	0	0	0,07	0	0	0
2019	70,59	0	30	30	0	0	0	0,23	0	1	0
2020	42	0	0	40	0	0	0	0,14	0	1	0
2021	5,88	0	0	0	0	0	0	0,02	0	1	0
2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
2023	7,02	0	0	0	0	0	0	0,19	0	3	0
Višji predavatelji											
2018	219,91	0	0	0	67	30	3	0,58	0	1	0
2019	68,57	0	0	0	69	29	3	0,18	0	1	0
2020	115,8	0	0	0	63	23	4	0,28	0	1	0
2021	186,73	0	33,28	33,28	19	4	3	0,51	0	0	0
2022	342,66	0	269,34	269,34	21	5	3	1,27	0	8	0
2023	294,36	26,67	226,81	226,81	10	4	2	1,13	0	1	0
Predavatelji											
2018	61,15	0	0	0	27	9	3	0,17	0	1	0
2019	127,84	0	0	0	27	9	3	0,34	0	2	0
2020	161,15	0	19,31	19,31	25	9	3	0,45	0	1	0
2021	84,31	0	0	0	15	8	2	0,22	0	1	0
2022	297,98	97,79	117,32	177,32	17	7	2	1,04	0	1	0
2023	20,00	0	20,00	20,00	15	5	3	0,07	0	1	0

* Podatki iz SICRIS na dan 20.02.2024

** Zajeti so raziskovalni programi, raziskovalni projekti, projekti dvostranskih znanstvenoraziskovalnih sodelovanj, mednarodni raziskovalni in razvojni projekti, projekti v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja. Vsak projekt in program se šteje samo enkrat in sicer v letu, ko je bil odobren. Zajeti so vsi raziskovalci, ki so sodelovali na posameznem projektu.

*** Mladi raziskovalec se šteje vsako leto in ne samo v letu, ko se mu je začelo usposabljanje.

A'' - izjemni dosežki

A' - zelo kvalitetni dosežki

A1/2 - pomembni dosežki

CI10 - število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih (2014-2023)

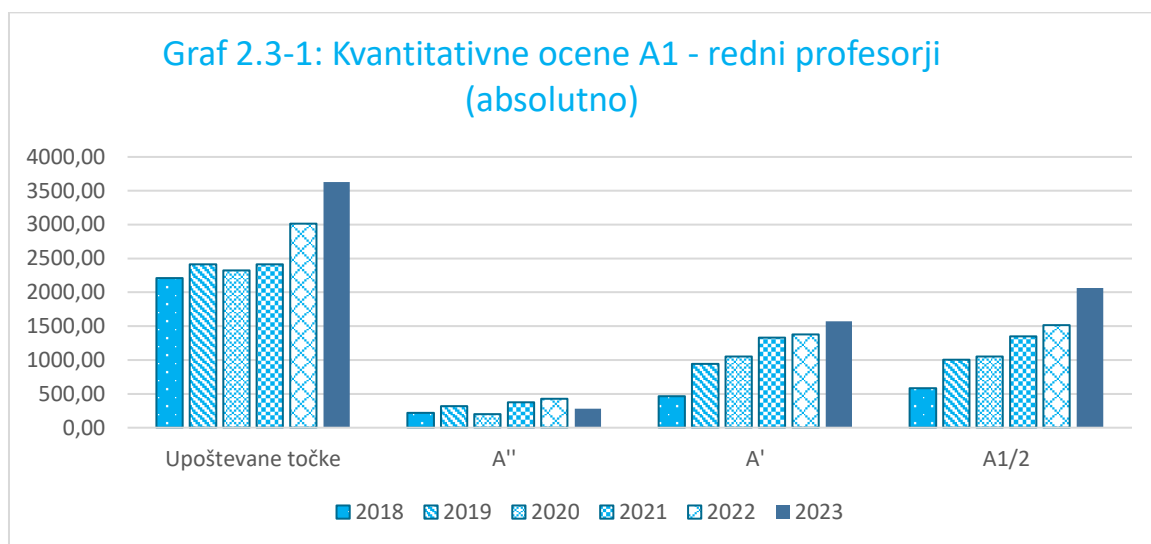
CI_{max} - najodmevnejše delo v zadnjih 10 letih (2014-2023)

h-indeks v zadnjih 10 letih (2014-2023)

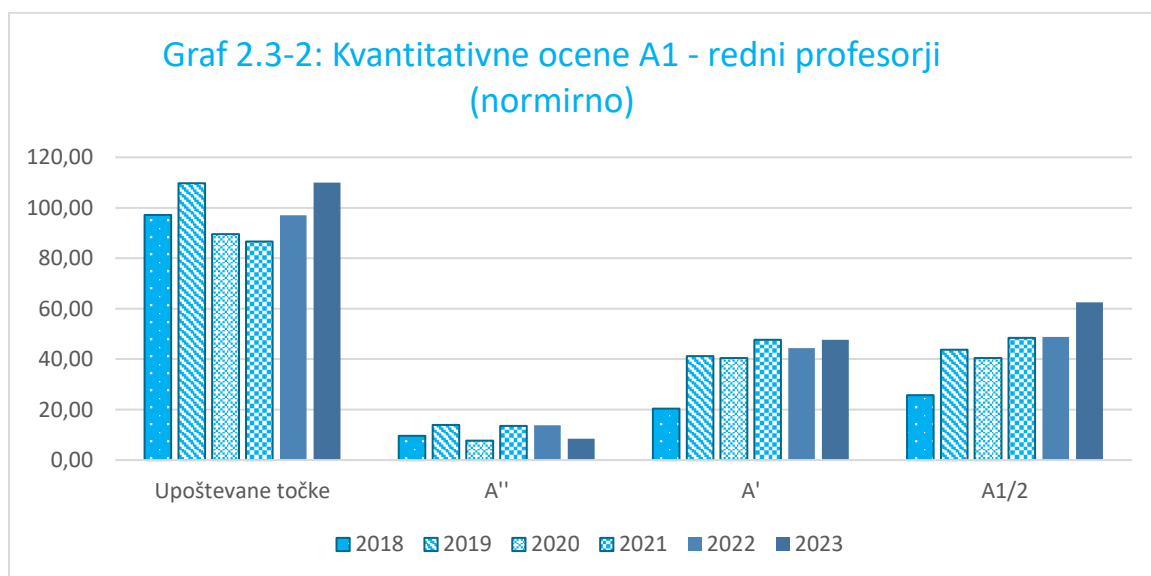
A1 - objave

A3 - sredstva izven ARRS (za obdobje 2018-2022)

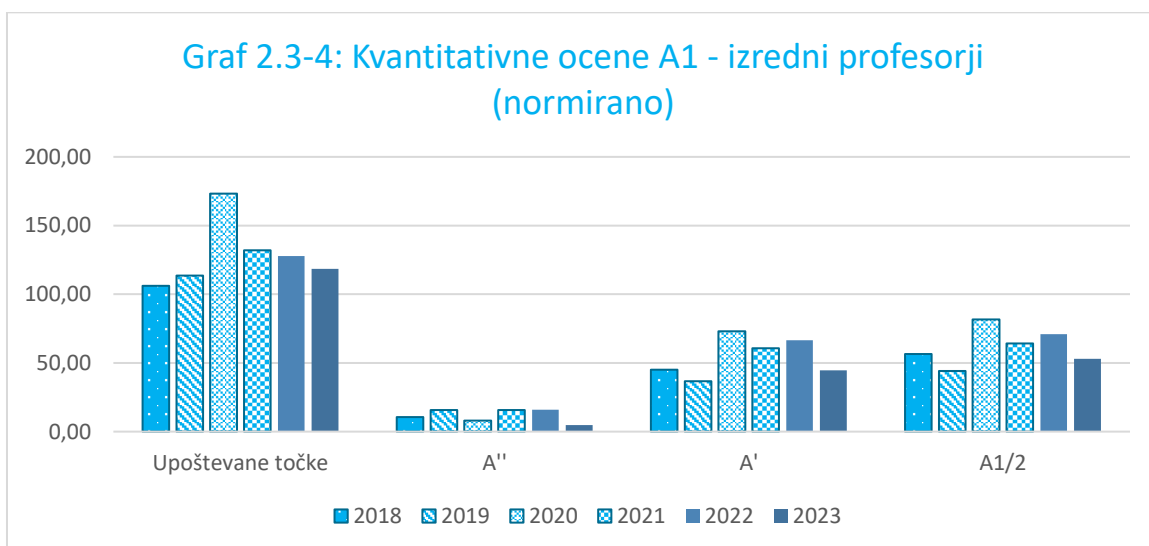
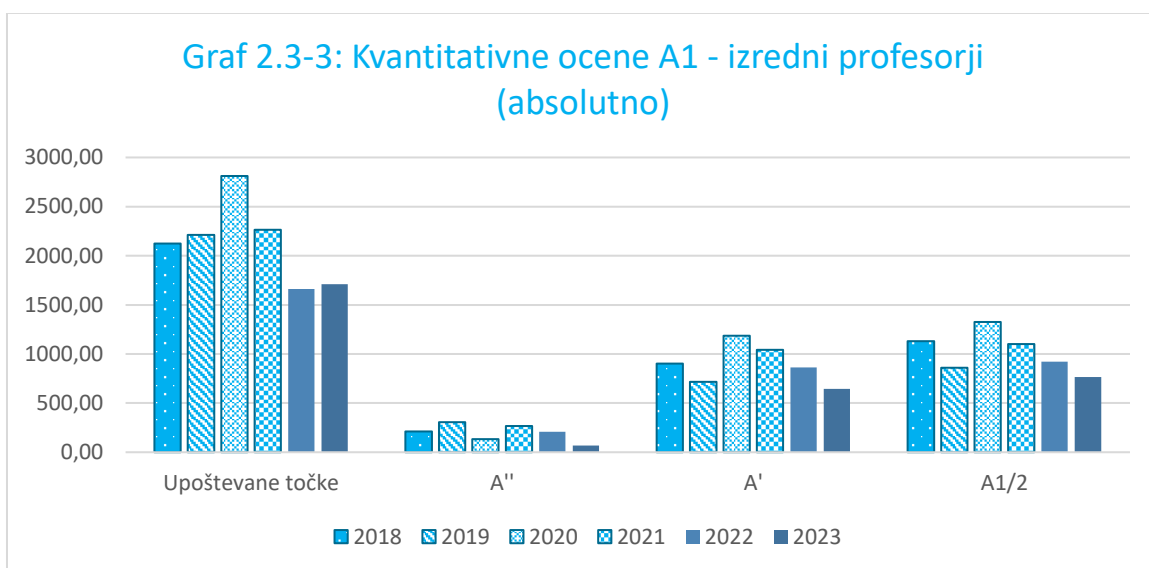
Graf 2.3-1 izkazuje kontinuirano naraščanje števila točk za zelo kvalitetne in pomembne dosežke ter nihanje števila točk za izjemne dosežke rednih profesorjev v absolutnem merilu v zadnjih petih letih, graf 2.3-2 pa nihanje števila točk za zelo kvalitetne dosežke in zviševanja točk za pomembne dosežke rednih profesorjev v zadnjih petih letih.



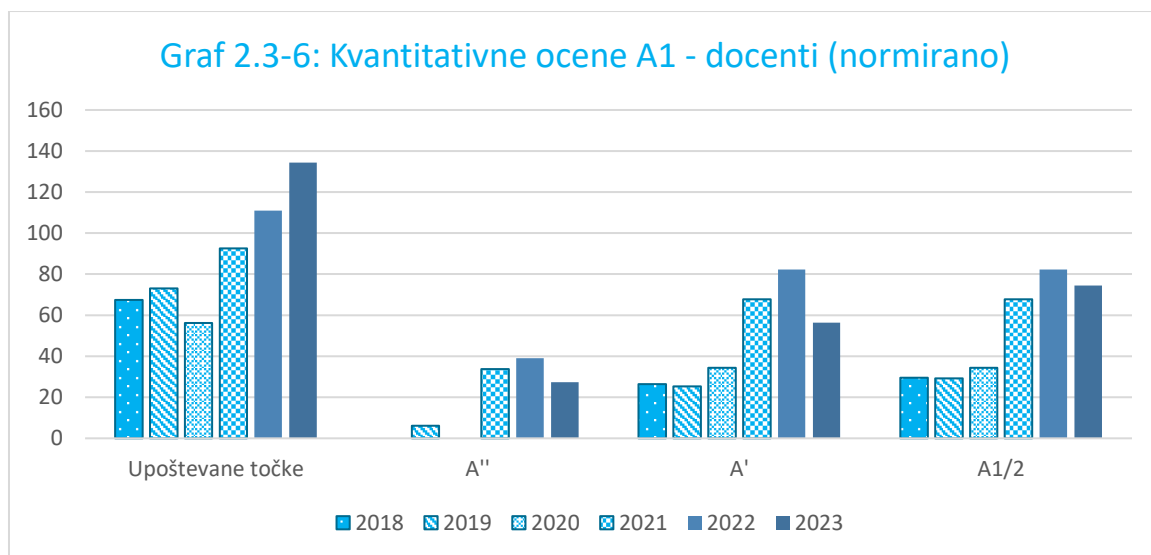
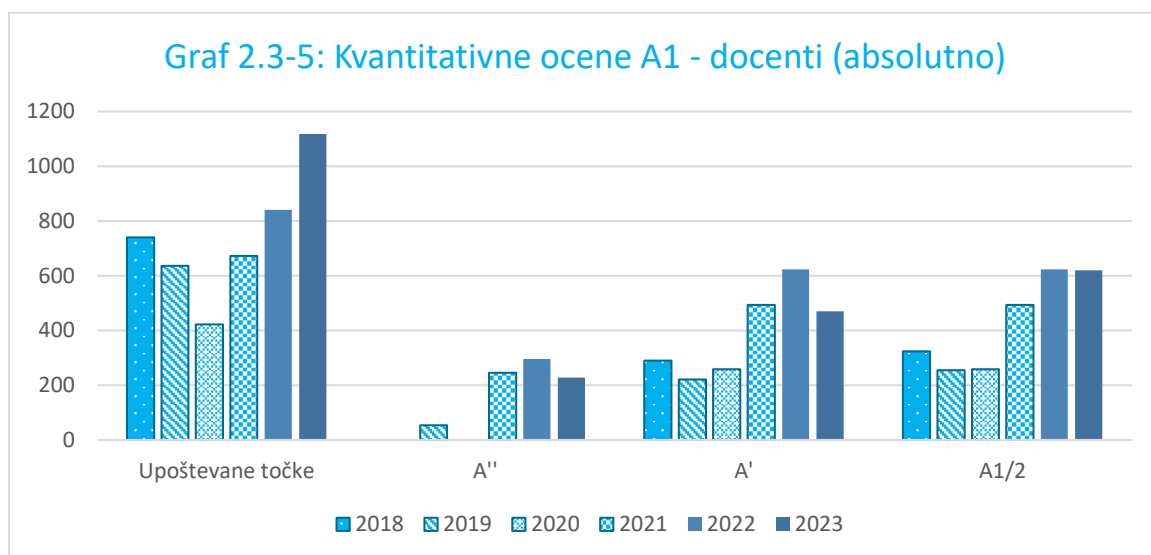
Graf 2.3-3 i



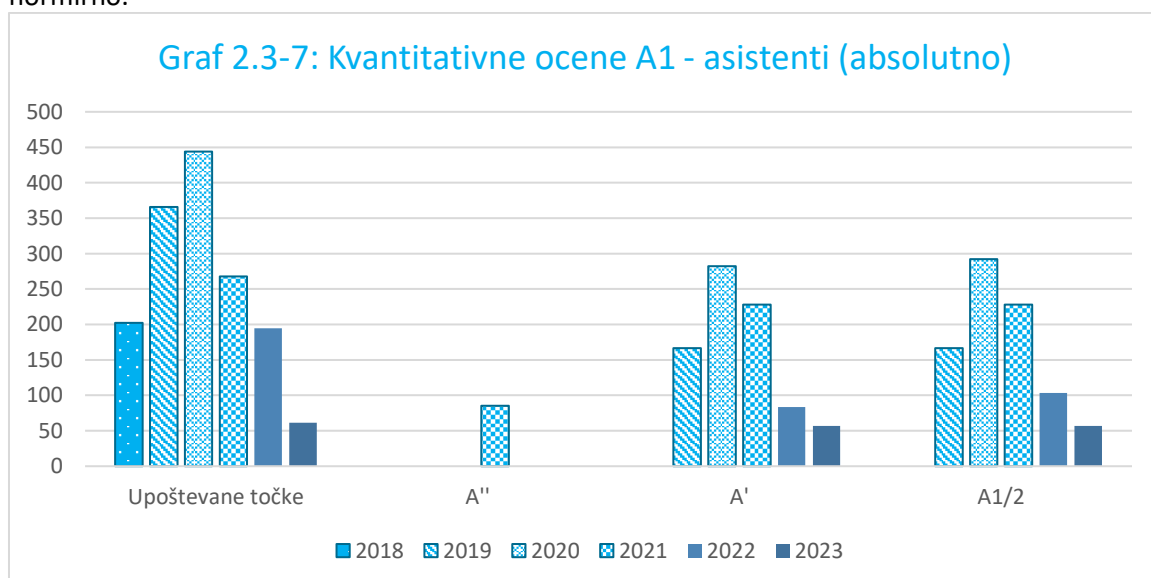
Graf 2.3-3 in graf 2.3-4 prikazujeta zniževanje točk za izjemne, zelo kvalitetne in pomembne dosežke izrednih profesorjev v zadnjih treh letih v absolutnem merilu ter nihanje teh točk v normirnem merilu v obdobju zadnjih treh let.

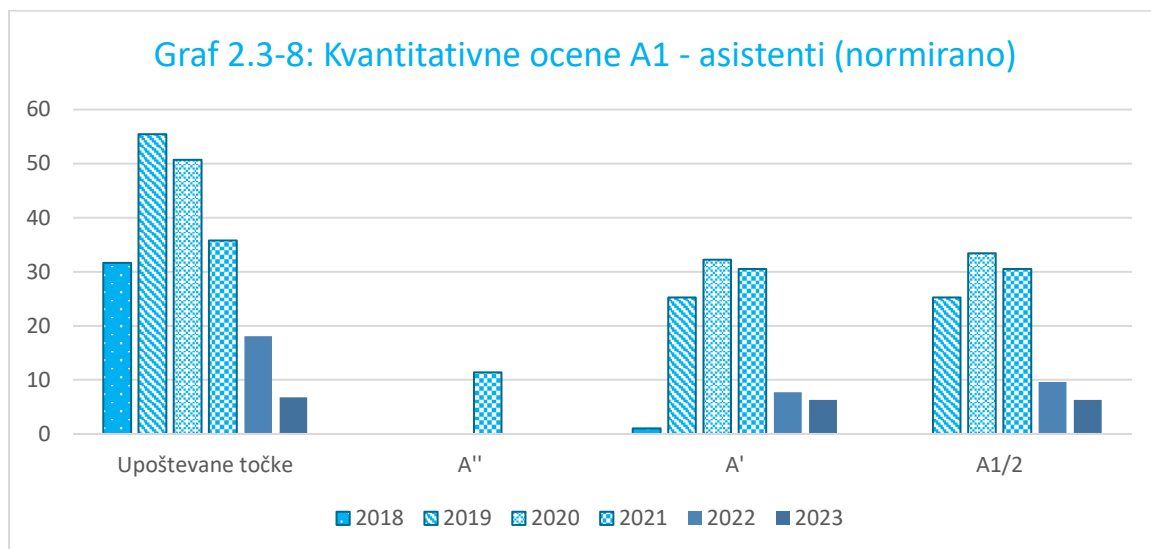


Graf 2.3-5 in graf 2.3-6 prikazujeta znatno zvišanje števila točk za izjemne, zelo kvalitetne in pomembne dosežke docentov v zadnjih treh letih v primerjavi z dvema predhodnima v absolutnem merilu in normirno.

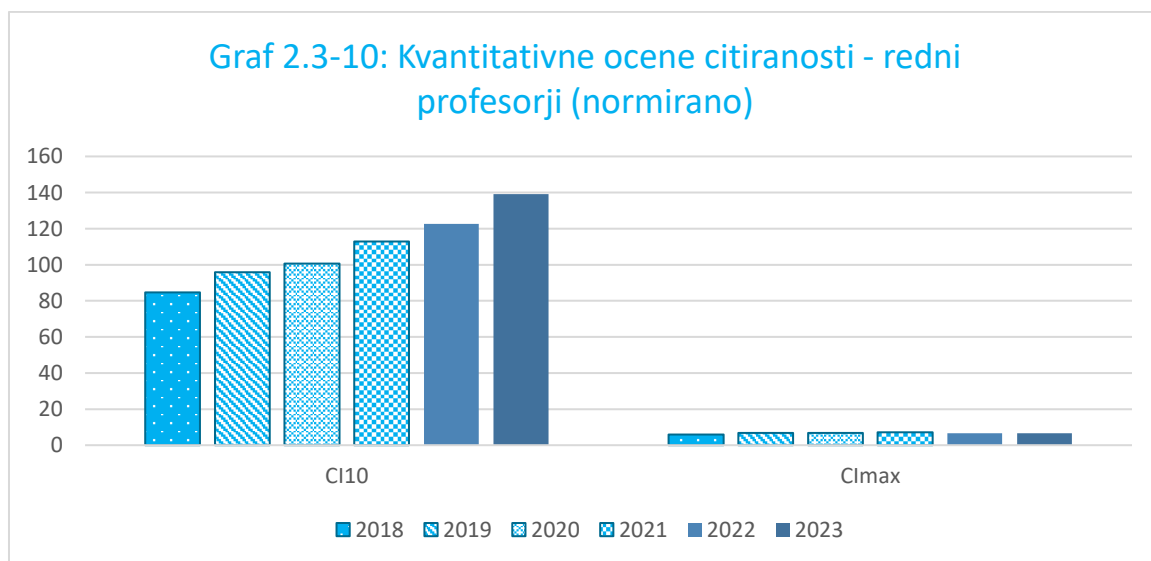
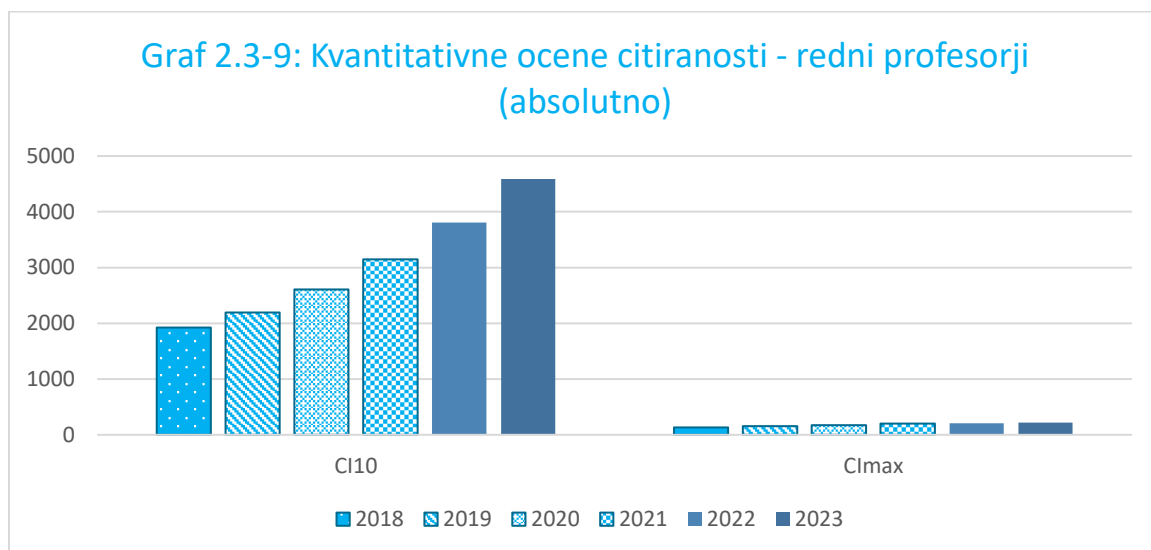


Graf 2.3-7 in graf 2.3-8 prikazujeta znatno znižanje števila točk za izjemne, zelo kvalitetne in pomembne dosežke asistentov v zadnjih dveh letih v primerjavi s predhodnimi tremi leti v absolutnem merilu in normirno.

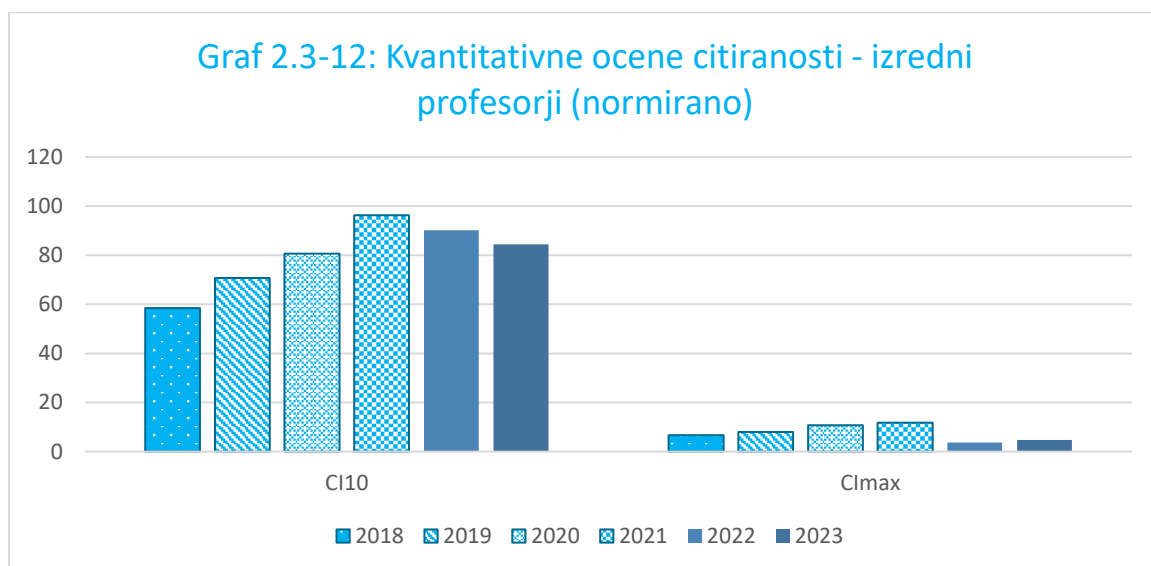
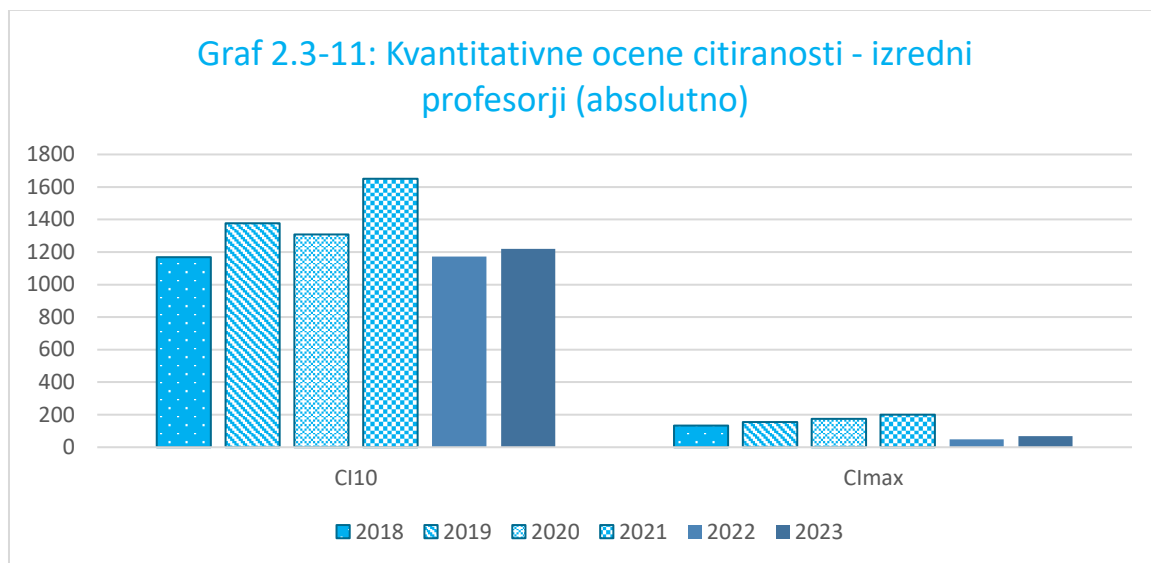




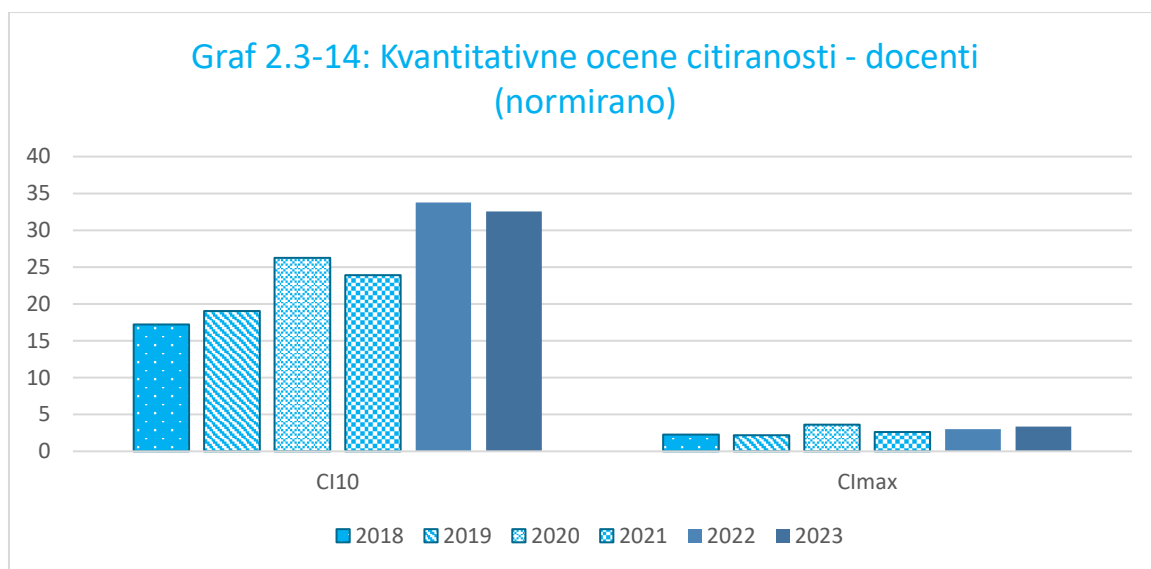
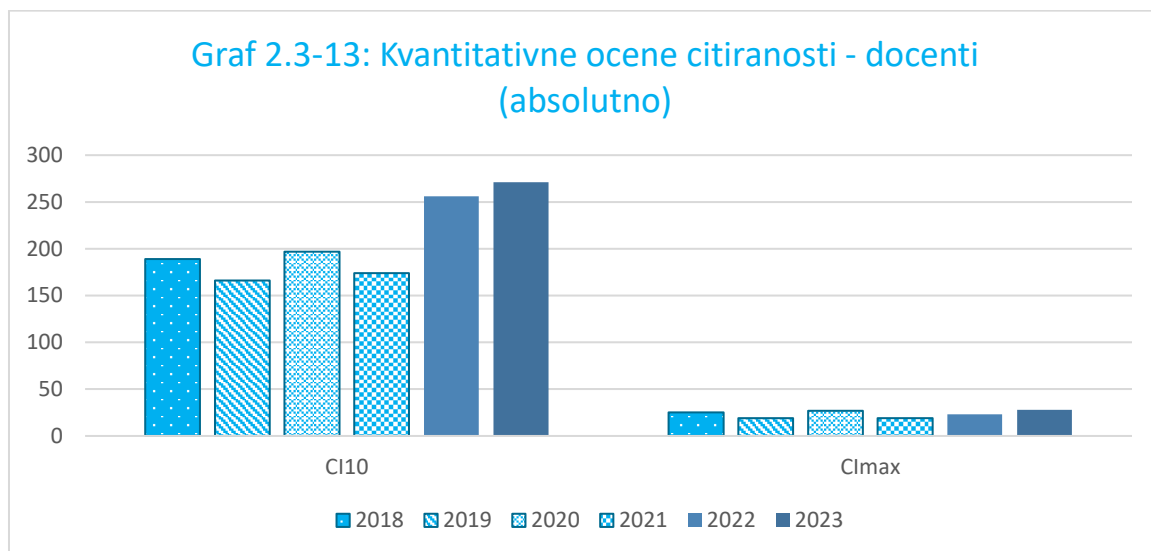
Iz grafov 2.3-9 in 2.3-10 je razvidno, da število čistih citatov v absolutnem merilu in normirno v zadnjih šestih letih narašča.



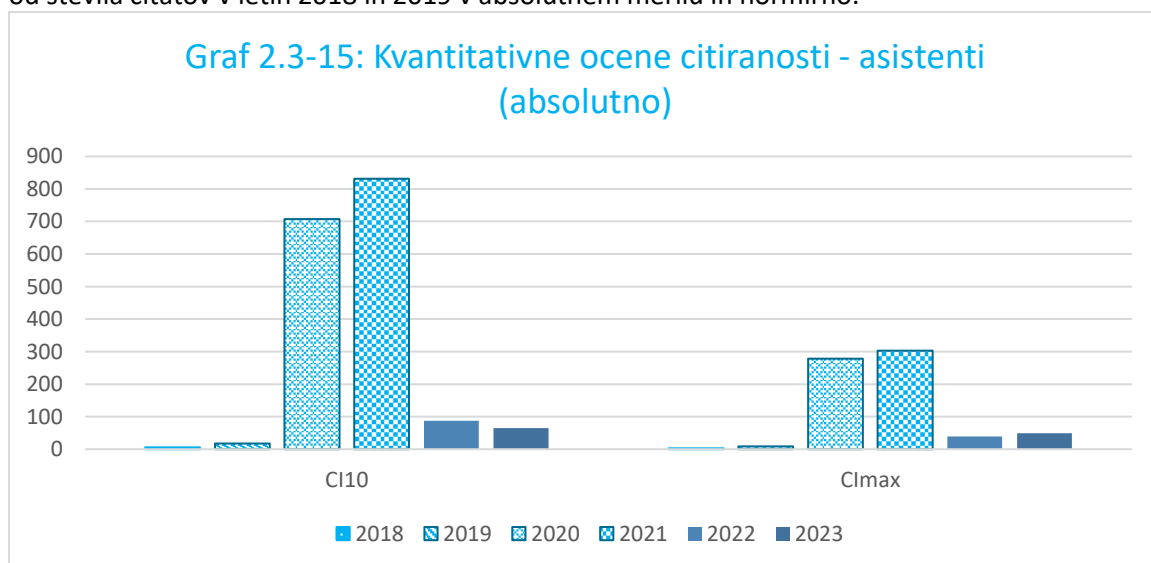
Graf 2.3-11 in graf 2.3-12 izkazujeta, da je število citatov izrednih profesorjev v zadnjih dveh letih v absolutnem merilu upadlo v primerjavi s tremi predhodnimi leti in je podobno številu citatov v letu 2018, normirno pa je število citatov v letu 2023 upadlo le v primerjavi s predhodnima dvema letoma.

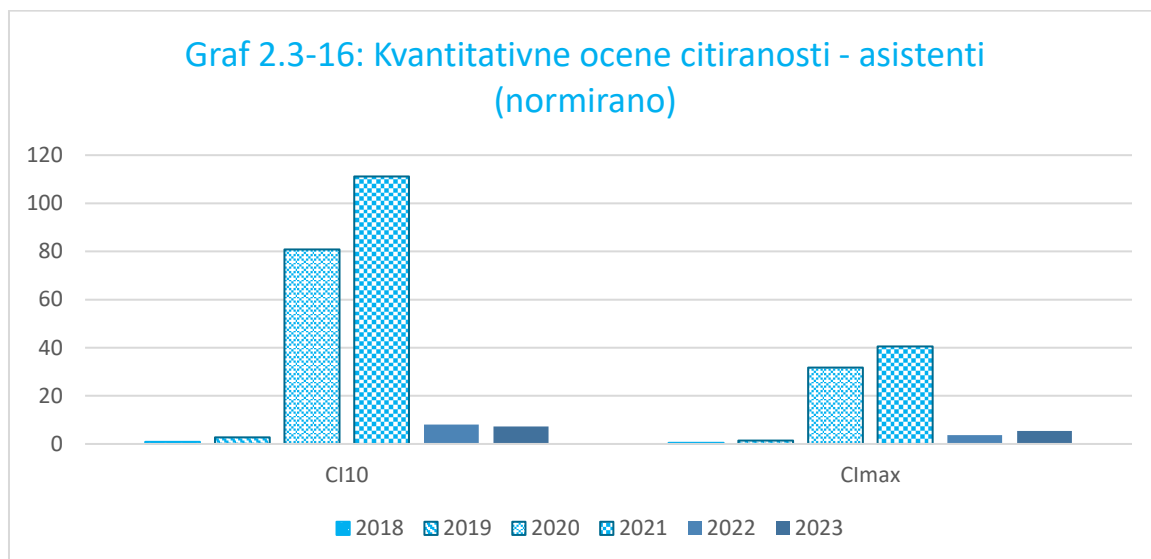


Graf 2.3-13 in graf 2.3-14 izkazujeta, da se je število citatov docentov v absolutnem merilu in normirno v zadnjih dveh letih znatno zvišalo v primerjavi s predhodnimi štirimi leti.



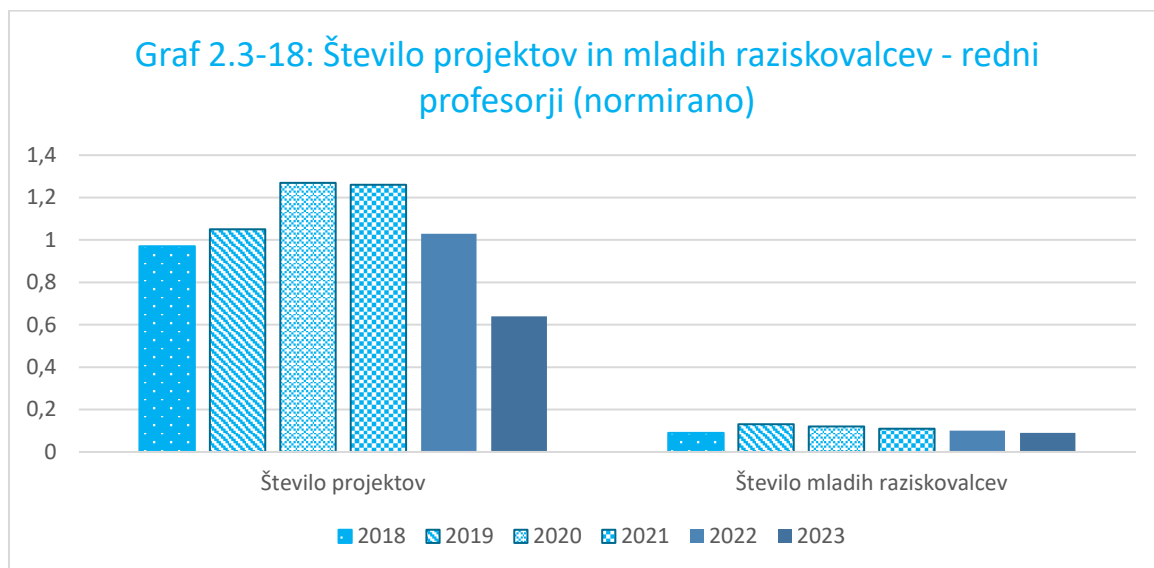
Graf 2.3-15 in graf 2.3-16 izkazujeta, da se je število citatov asistentov v zadnjih dveh letih v absolutnem merilu in normirno znatno znižalo v primerjavi s predhodnima dvema letoma, vendar je nekoliko višje od števila citatov v letih 2018 in 2019 v absolutnem merilu in normirno.



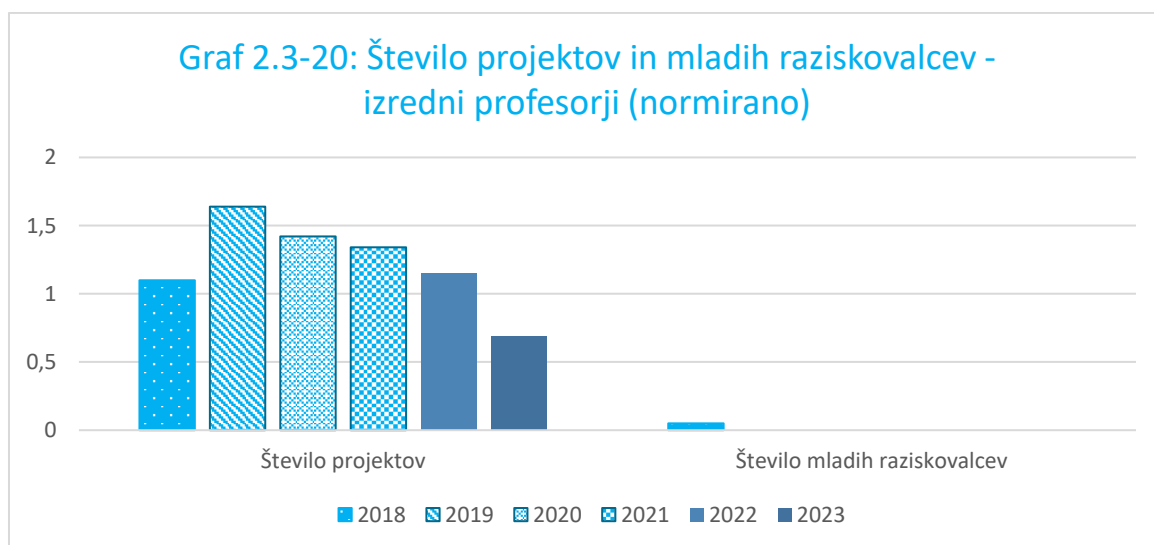


Iz grafa 2.3-17 in grafa 2.3-18 je razvidno, da se je število projektov rednih profesorjev v absolutnem merilu in normirno v zadnjih dveh letih, še posebej pa v letu 2023, znižalo v primerjavi s predhodnima dvema letoma. Število mladih raziskovalcev pri rednih profesorjih je v absolutnem merilu in normirno ostajalo podobno v zadnjih petih letih in se je v primerjavi z letom 2018 zvišalo.





Graf 2.3-19 in graf 2.3-20 kažeta, da se je število projektov in mladih raziskovalcev pri izrednih profesorjih v absolutnem merilu zniževalo v zadnjih treh letih, normirno pa v zadnjih petih letih.



Graf 2.3-21 in graf 2.3-22 izkazujeta, da se je število projektov pri docentih v absolutnem merilu in normirno v zadnjih dveh letih zvišalo v primerjavi z letom 2021 in je bilo podobno kot v letih 2019 in 2020.



2.4 Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja

[V predizpolnjeni tabeli pedagoških izvolitev v habilitacijski naziv je prikazano število prvih in ponovnih izvolitev za zadnja 3 koledarska leta. Podatki so pridobljeni iz baze izvedenih postopkov službe za habilitacije UM. Upoštevani so samo zaključeni postopki, ki so potekali na določeni članici, in katerih datum odločbe o izvolitvi sodi v ustrezno koledarsko leto. Podatkov o izvolitvah v raziskovalne nazive centralno ne vodimo, zato jih morate izpolniti ročno. Posebej izpostavite, koliko sodelavcev v zadnjem letu več ni izpolnilo pogojev za izvolitev v naziv.] Informacije o habilitacijskih merilih in habilitacijskih področjih so objavljene na spletni strani: <https://www.um.si/o-univerzi/dokumentno-sredisce/habilitacije/>.

Preglednica 2.4-1 kaže število izvolitev pedagoških delavcev UM EPF v naziv na UM EPF in skupno število izvolitev pedagoških delavcev UM EPF na UM v letih 2021–2023. Razvidno je, da je bilo v zadnjih treh letih na UM EPF v naziv rednega profesorja izvoljenih pet visokošolskih učiteljev, da so bili v istem obdobju prvič v naziv izrednega profesorja izvoljeni štirje visokošolski učitelji, ponovno pa dva, da je bilo v istem obdobju v naziv docenta prvič izvoljenih sedem visokošolskih učiteljev, ponovno pa trije, da je bil v istem obdobju v naziv višjega predavatelja prvič izvoljen en posameznik, ponovno pa dva, da

so bili v istem obdobju v naziv predavatelja ponovno izvoljeni trije posamezniki, in da je bilo v istem obdobju v naziv asistenta ponovno izvoljenih pet posameznikov, prvič pa trije. V letu 2022 sta bili dve pedagoški sodelavki na UM EPF ponovno izvoljeni v naziv lektorice. Razviden je trend upadanja števila ponovnih izvolitev v obdobju 2021-23.

Preglednica 2.41: Število izvolitev v pedagoški naziv

Pedagoške izvolitve	2021	2021	2022	2022	2023	2023
	prva	ponovna	prva	ponovna	prva	ponovna
redni profesor	2	0	2	0	1	0
izredni profesor	2	1	0	0	2	1
docent	2	2	2	0	3	1
višji predavatelj	1	2	0	0	0	0
predavatelj	0	0	0	1	0	2
asistent	0	3	2	2	1	0
Skupaj izvolitve na UM EPF	7	8	6	3	7	4
Lektor*	0	0	0	2	0	0
Skupaj vse izvolitve pedagoških delavcev na UM EPF	7	8	6	5	7	4

Opomba: * lektorji se volijo v pedagoške nazive na UM FF.

Iz preglednice 2.4-2 je razvidno, da je bila v letu 2023 izvedena ena izvolitev v raziskovalni naziv – v naziv asistenta je bil prvič izvoljen mladi raziskovalec -, drugih izvolitev v raziskovalne nazive pa ni bilo. Sodelavcev, ki ne bi izpolnili pogojev za izvolitev, v letih 2022 in 2023 ni bilo.

Preglednica 2.4-1: Število izvedenih postopkov izvolitev v raziskovalne nazive

NAZIV / IZVOLITEV	2023	
	prva	ponovna
znanstveni svetnik		
višji znanstveni sodelavec		
znanstveni sodelavec		
asistent z doktoratom		
asistent z magisterijem		
predavatelj		
asistent	1	
višji asistent		

2.5 Kadrovska struktura nepedagoških delavcev

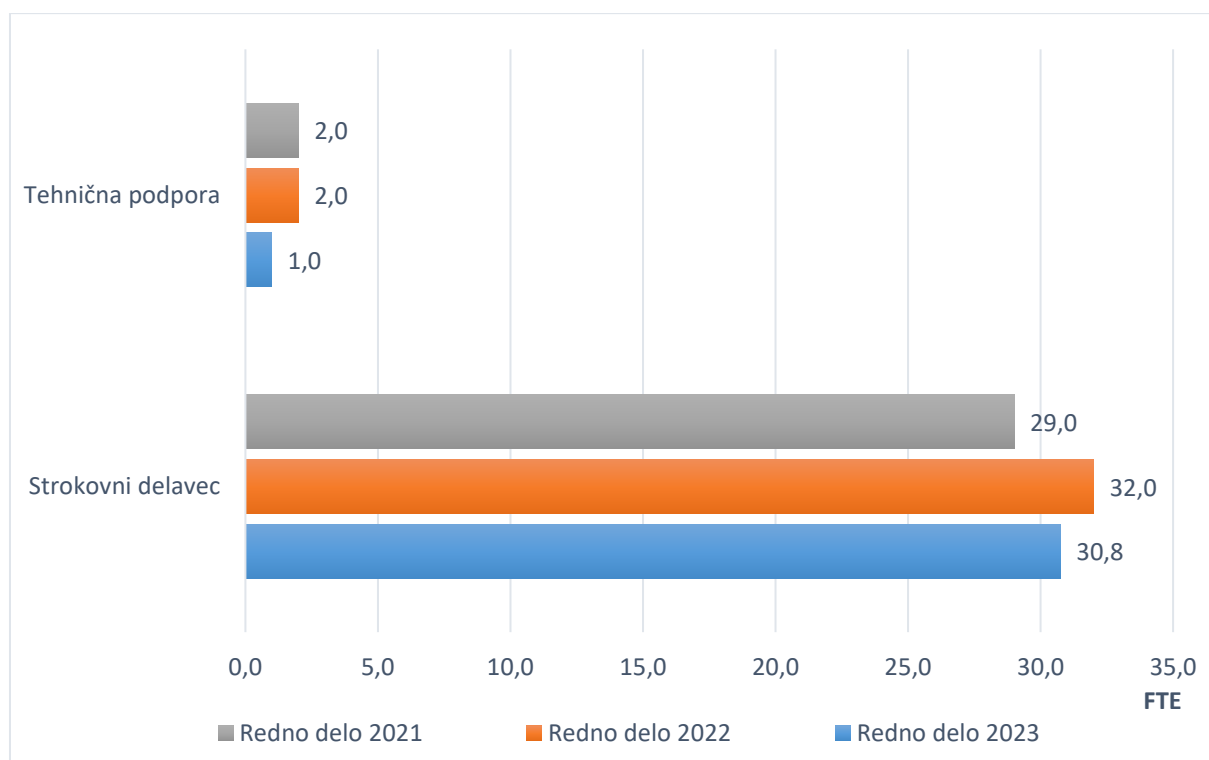
[Predstavite in ovrednotite ustreznost kadrovske strukture nepedagoških delavcev fakultete. Tabela s prikazom podatkov za podporne službe je pred izpolnjenjem na podlagi podatkov iz KIS, izvoz »STAT« na dan 31.12. ustreznega leta. Po vrsticah so prikazana združena delovna mesta plačne skupine J po skupinah: čistilke in strežnice, strokovni delavci in tehnična podpora (povezava do tabele, ki povezuje Šifro_DM_ZSPJS iz KIS s kategorijo_J, ki se uporablja za prikaz skupin nepedagoških delavcev [L_KIS.xlsx](#)). Stolpci so prikazani po letu izvoza (zgodovina zadnjih 3 koledarskih let). Izpis je omejen na kratice članice (»Kratek naziv OE 2 = EPF«) in na prvo črko »Šifra DM ZSPJS«, ki je omejena na vrednosti »J«. Prikazane so samo zaposlitve za določen in nedoločen čas.]

Preglednica 2.5.1 in graf 2.5.1 kažeta število FTE redno zaposlenih sodelavcev v podpornih službah UM EPF v letih 2021–2023. Razvidno je, da je število FTE sodelavcev podpornih služb v opazovanem triletnem obdobju nihalo in je pri strokovnih delavcih v povprečju znašalo 30,58, pri tehnični podpori pa v povprečju 1,66.

Preglednica 2.5-1: FTE podpornih služb

Podporne službe	2021	2022	2023
Strokovni delavec	29,00	32,00	30,75
Tehnična podpora	2,00	2,00	1,00

Graf 2.5-1: FTE podpornih služb



Vodstvo UM EPF s je v sklopu strateškega področja Spodbudno delovno okolje v Strategiji 2022-2030 postavilo strateški cilj Spodbujanje k odličnosti naravnane delovne kulture in razvojne cilje Izdelava načrta izobraževanja za nepedagoške delavce in njegovo spremljanje, Spodbujanje udeležbe zaposlenih na organiziranih izobraževanjih UM EPF s področja spodbud in motivacije ter Nadgrajevanje sistema ocenjevanja redne delovne uspešnosti. Za uresničevanje teh ciljev je sprejelo tri ukrepe: Pripravljen in implementiran sistem finančnih sredstev, namenjenih izobraževanju po strokovnih

službah, Redno obveščanje zaposlenih o organiziranih izobraževanjih na UM EPF in spodbujanje k udeležbi ter Izpopolnjevanje sistema rednih letnih razgovorov kot podlage za oceno redne delovne uspešnosti. Po podatkih Akcijskega načrta UM EPF 2022-2025 so bile v letu 2023 v sklopu uresničevanja teh ciljev sprejeti sklepi Poslovnega odbora UM EPF o višini razpoložljivih sredstev za izobraževanje zaposlenih v strokovnih službah, nepedagoški zaposleni so bili redno obveščani o izobraževanjih na UM in UM EPF in uveden je bil digitalni sistem, ki omogoča lažje spremljanje in analizo zbranih podatkov na tem področju.

2.6 Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja

[do cca. 1.000 znakov brez presledkov]

[Predstavite, kako imate urejen sistem ocenjevanja delovne uspešnosti zaposlenih.]

Sistem ocenjevanja delovne uspešnosti zaposlenih urejajo Pravilnik o napredovanju zaposlenih Univerze v Mariboru v plačne razrede z dne 25. 5. 2017, Spremembe in dopolnitve Pravilnika o napredovanju zaposlenih Univerze v Mariboru v plačne razrede z dne 27. 2. 2020 ter Spremembe in dopolnitve Pravilnika o napredovanju zaposlenih Univerze v Mariboru v plačne razrede z dne 13. 7. 2023.

Tabela 2.6-1 kaže realizacijo napredovanj zaposlenih na UM EPF v plačilnih razredih v letih 2021–2023.

Tabela 2.6-1: Realizacija napredovanj v plačilnih razredih			
	2021	2022	2023
Napredovanje za 2 plačilna razreda	24	9	7
Napredovanje za 1 plačilni razred	12	8	15
Ne izpolnjujejo pogojev za napredovanje	0	0	0
Skupaj realizirana napredovanja	36	17	22

Iz tabele 2.6-1 je razvidno, da je v zadnjih treh letih za dva plačilna razreda napredovalo skupaj 40 zaposlenih, za en plačilni razred pa 35 zaposlenih. Zaposlenih, ki ne bi izpolnjevali pogojev za napredovanje v plačilnih razredih v zadnjih treh letih ni bilo. Število vseh napredovanj v zadnjih treh letih je nihalo: v letu 2021 je napredovalo 36 zaposlenih, od tega več kot 66 % za dva plačilna razreda, v letu 2022 je napredovalo 17 zaposlenih, od tega več kot 52 % za dva plačilna razreda, v letu 2023 pa je napredovalo 22 zaposlenih, od tega več kot 68 % za en plačilni razred. 13 zaposlenih od 15 je v letu 2023 glede na pridobljene ocene v letih 2020, 2021 in 2022 izpolnjevalo pogoje za napredovanje za dva plačilna razreda, vendar so lahko zaradi določil 2. odstavka 16. člena ZSPJS napredovali samo za en plačilni razred, saj lahko javni uslužbenec na delovnem mestu, kjer je mogoče tudi napredovanje v višji naziv, v posameznem nazivu napreduje največ za 5 plačilnih razredov.

Vodstvo UM EPF je v sklopu strateškega področja Spodbudno delovno okolje v Strategiji UM EPF 2022-2030 postavilo strateški cilj Spodbujanje k odličnosti naravnane delovne kulture in razvojni cilj Nadgrajevanje sistema ocenjevanja redne delovne uspešnosti. Za realizacijo teh ciljev je sprejelo ukrep Izpopolnjevanje sistema rednih letnih razgovorov kot podlage za oceno redne delovne uspešnosti. Za leto 2023 je bila za izvedbo tega ukrepa načrtovana aktivnost Priprava digitalnih obrazcev za redne letne razgovore in posodobitev strukture rednega letnega razgovora. V istem letu je bila izvedena aktivnost uvedbe digitalnega sistema, ki omogoča lažje spremljanje in analizo zbranih podatkov o tem področju.

2.7 Vpetost kadrov v mednarodni prostor

[Predstavite, koliko mednarodnih izmenjav za zaposlene je bilo uresničenih (v kakšnih časovnih obsegih) in v okviru katerih programov ali projektov; prikažite vpetost zaposlenih v mednarodno okolje: koliko publikacij je skupaj s partnerji iz tujine (zajamete vse publikacije, ki so jih zaposleni objavili s soavtorji na tujih institucijah) ... Podatke predstavite absolutno (za vse zaposlene, tudi delno zaposlene in pogodbeno zaposlene) in normirano na FTE redno zaposlenih na fakulteti.]

Preglednica 2.7-1: Mednarodna mobilnost zaposlenih

Program	2021/2022				2022/2023			
	Erasmus+ (≈1 teden)			Gostovanje v tujini (3 meseci)	Erasmus+ (≈1 teden)			Gostovanje v tujini (3 meseci)
	TSM	TSM+ ST	ST		TSM	TSM+ST	ST	
Pedagoški	6	6	1	2	10	4	3	2
Nepedagoški	-	-	1	-	-	-	2	-
Skupaj	6	6	2	-	10	4	5	2

Iz preglednice 2.7-1 je razvidno, da je bilo v študijskem letu 2022/23 v sklopu programa Erasmus+ izvedenih 17 enotedenskih mednarodnih mobilnosti pedagoškega osebja UM EPF, kar je za 4 več kot v študijskem letu 2021/2022 ter 2 enotedenski mobilnosti nepedagoškega osebja, kar je za 1 več kot v študijskem letu 2021/2022. Skupno je bilo v študijskem letu 2022/2023 izvedenih 19 enotedenskih mednarodnih mobilnosti pedagoškega in nepedagoškega osebja v okviru programa Erasmus+, kar je 5 več kot v študijskem letu 2021/2022. Število trimesečnih gostovanj v tujini z namenom raziskovanja je bilo v obeh študijskih letih enako.

Pedagoško osebje in raziskovalci UM EPF so vpeti v mednarodni prostor tudi s sodelovanjem v mednarodnih projektih, s vključenostjo v pedagoški proces na tujih fakultetah, s skupnimi objavami s tujimi raziskovalci. Znanstvenoraziskovalna uspešnost raziskovalcev UM EPF je razvidna iz poglavja 2.3 tega poročila (tabela 2.3-1, kazalnik A1 – objave). V sklopu objav 69 visokošolskih učiteljev in sodelavcev so tudi objave s tujimi avtorji. Za vsakega raziskovalca so ti podatki razvidni v njegovi osebni bibliografiji v Cobiss-u, zbirne statistike teh objav fakulteta (še) ne vodi.

Vodstvo UM EPF je v sklopu strateškega področja Internacionalizacija v Strategiji UM EPF 2022-2030 postavilo strateški cilj Spodbujanje mednarodnih izmenjav zaposlenih in študentov in razvojni cilj Obveščanje visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev o mednarodnih tednih in drugih dogodkih, ki jih organizirajo tuje univerze. Za realizacijo teh ciljev je sprejelo ukrepa Obveščanje visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev o mednarodnih tednih in drugih dogodkih, ki jih organizirajo tuje univerze ter Administrativna podpora pri prijavih mednarodne mobilnosti raziskovalcev in strokovnih sodelavcev pri Erasmus partnerjih. Prvi ukrep je za leto 2023 bil realiziran z izvedbo aktivnosti informiranja zaposlenih (izvedba delavnice za pedagoško osebje - Prednosti gostovanj na tujih univerzah - maj 2023 ter kontinuirano dejavnostjo obveščanja o mednarodnih dogodkih, konferencah in ostalih možnostih mednarodnega udejstvovanja učiteljev na tujih univerzah). Drugi ukrep je bil realiziran na način, da je ciljno število mednarodnih mobilnosti zaposlenih bilo preseženo – skupaj je bilo v študijskem letu 2023 izvedenih 22 mednarodnih mobilnosti (20 mobilnosti osebja EPF v okviru Erasmus+ (TSM, ST, TSM+ST) in dve 3-mesečni gostovanji v tujini z namenom raziskovanja).

2.8 Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih

[do cca. 1.000 znakov brez presledkov]

[Predstavite, kako zagotavljate pedagoški in strokovni razvoj visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter nepedagoških delavcev; podajte konkretne primere izobraževanj ipd.]

Pedagoški in nepedagoški delavci UM EPF so se tudi v študijskem letu 2022/23 udeleževali različnih izobraževanj v Sloveniji in tujini, z namenom njihovega pedagoškega in strokovnega razvoja. Izobraževanja oz. mobilnosti v tujini so bila predstavljena v točki 2.7. V tem podpoglavju predstavljamo udeležbo obeh kategorij zaposlenih na izobraževanjih v Sloveniji.

Podatki UM kažejo, da se je izobraževanj, ki jih organizira UM za svoje zaposlene in študente, v letih 2022 in 2023 udeležilo 38 pedagoških in 27 nepedagoških zaposlenih. Skupno so se ti pedagoški delavci udeležili 151 izobraževanj, nepedagoški pa 135 izobraževanj. Nekateri pedagoški delavci UM EPF so v teh izobraževanjih sodelovali kot izvajalci. Izobraževanja UM, ki so se jih udeležili zaposleni UM EPF: Alternativne metode preverjanja in ocenjevanja znanja in sproti študij, Argumentacija in debatne strategije v različnih kontekstih, Asertivna komunikacija – moč pohvale, usmeritve in spodbude, Besedna in nebesedna komunikacija ter elektronska sporočila, Chat GPT – uporaba pri študiju in raziskovanju, Critical thinking in higher education – a didactical approach, Delavnica za učinkovito pripravo prijav na javni razpis ARRS (sofinanciranje raziskovalnih projektov za leto 2023), Delovna sreča, Digitalna potrdila in podpisi v praksi, Dobre prakse inkluzivnega okolja za študente s posebnimi potrebami in njihove izkušnje na UM, Dobre prakse preverjanja znanja na daljavo, Dobre prakse uspešnih prijaviteljev: Urad štajerske deželne vlade v Grazu, Domači med kot hrana in zdravilo, Encouraging Students' Independence and creativity, Finančno načrtovanje in vodenje projektov programa Obzorje Evropa, Hibridno poučevanje v visokošolskem izobraževanju: smernice in pristopi, identiteta raziskovalca in ORCID, Implementacija okvira DigComp 2.1 v učne načrte posameznih predmetov, inovativni načini spremljanja in ustvarjanja kariere, Interaktivna učna gradiva, IT storitve na UM, Izmenjava izkušenj s poučevanjem na UM, Izobraževanje s področja temeljnih postopkov oživljanja, Izzivi spodbujanja talentov v univerzitetnem okolju, Jaz živim dobro, Kako bomo naredili to deželo samooskrbno?, Kako lahko pomagam v primeru odvisnosti od drog?, Kako lahko univerza podpre in spodbudi raziskovalce, da zaprosijo za sredstva EU, Kako opremiti študente za reševanje sveta? Evropski okvir kompetenc za trajnostnost, Kako razumeti motnjo pozornosti s hiperaktivnostjo in se nanjo ustrezno odzvati?, Kako študente z dolgotrajnimi boleznimi podpreti pri študiju?, Kako skušamo z gibanjem? Kaj je dogma in kaj realnost..., Komuniciranje s težavnimi strankami, Mikro dokazila v teoriji in praksi, MS Excel (delo z vrtilnimi tabelami in grafikoni), MS Teams novosti, Nasilje na delovnem mestu: ga (pre)poznamo?, Nevrozličnost in problem dvojne empatije, Nezaupanja vredne založniške prakse, Obzorje Evropa: kako najti pravi razpis za projektni predlog, Obzorje Evropa: kako pripraviti projektni predlog, Odprta znanost in avtorske pravice, Osnovni pojmi o umetni inteligenci in socialno-čustvenem učenju v vzgoji in izobraževanju, Otresite se stresa: iz teorije v prakso, Pomen in možnost internacionalizacije na doktorskem študiju, Poslovni protokol 3. del, Praktična uporaba orodij MS Excel za uvoz in modeliranje podatkov, Predavanja s področja varstva osebnih podatkov z novostmi, ki jih prinaša ZVOP-2, Predstavitev Evropske okvira digitalnih kompetenc izobraževalcev, Predstavitev orodij za spletno anketiranje: MS Forms in 1KA, Predstavitev razpisa za individualne študentske raziskovalne izzive UM, Pregled in praktični prikaz navidezne resničnosti v 2023, Prenosljive spretnosti za doktorske študente: Raziskovalna etika in integriteta, Prenosljive spretnosti za doktorske študente; Uporaba pristopa reševanja problemov za soočanje z različnimi izzivi, Prenosljive spretnosti za doktorske študente: Uspešno projektno delo – priprava uspešne vloge in realizacija ciljev, Preverjanje podobnosti vsebin na UM, Priprava doktorske disertacije po skandinavskem modelu, Priprava načrta za ravnanje z raziskovalnimi podatki, Problemsko zasnovano učenje, Raba slovenskega jezika v poslovnem komuniciranju, Retorika in javno nastopanje za uspešno kariero, Sharepoint online kot platforma za skupno delo, Skrivno življenje gesel: spletne prevare, varnost gesel, upravljavci gesel in dvofaktorsko overjanje, Spanje: nujno, da (pre)ŽIVIM, Spolno

vključujoča raba jezika, Spoprijemanje s tremo ob študiju, Srečo, prosim, Strategije za preoblikovanje strahu pred nastopanjem v zanos, Študenti z avtizmom, Študenti z disleksijo – pomoč in podpora v visokošolskem izobraževanju, Študij in težave v duševnem zdravju, Tehnična, metodološka in tehnološka podpora učiteljem za izboljšanje online poučevanja, Tehnike sproščanja na daljavo, Timsko delo, Trajnost kot vodilo pri delovanju kmetije in podjetja, Učinkovit doktorski študij za vse, Učinkovito delo od doma, Učinkovito upravljanje s časom ob delu, študiju in/ali družini, Ukrepi zaščite pred kibernetскими grožnjami za zaposlene v visokošolskih ustanovah, Uporaba orodij OneDrive in Sharepoint, Upravljanje z raziskovalnimi podatki, Upravljanje z raziskovalnimi podatki v bioloških vedah, Uspešno premagovanje stresa na delovnem mestu, Usposabljanje o izvedbi notranjih evalvacij študijskih programov UM, Uvod v poučevanje študentov s posebnimi potrebami, Varstvo pred diskriminacijo: enake možnosti, obravnava in pravice, Verbalna in neverbalna komunikacija, Vključevanje študentov v projektno delo, Vodenje »zahtevnih« sodelavcev, Živim samooskrbno izven sistema. UM EPF je za zaposlene organizirala predavanje Zdrava prehrana in dejavniki tveganja ter več predavanj Gibam se.

Zaposleni UM EPF so se razen izobraževanj, ki jih organizira pedagoška mreža UM, udeleževali še izobraževanj izven UM, ki so jih organizirale institucije doma in v tujini (seminarji, konference, okrogle mize, učne delavnice, tečaji itd.). Udeležbe na teh izobraževanjih so razvidne iz evidenc vodstva UM EPF.

Vodstvo UM EPF je v sklopu strateškega področja Spodbudno delovno okolje Strategije UM EPF 2022-2030 postavilo strateška cilja Zagotavljanje spodbud pri kariernem razvoju zaposlenih in Spodbujanje k odličnosti naravnane delovne kulture ter razvojne cilje Nenehna skrb za ustrezne možnosti izobraževanja in usposabljanja zaposlenih, Izdelava načrta izobraževanja za nepedagoške delavce in njegovo spremljanje ter Spodbujanje udeležbe zaposlenih na organiziranih izobraževanjih UM EPF s področja spodbud in motivacije. Za uresničevanje teh ciljev je uvedlo ukrepe Informiranje in spodbujanje zaposlenih za sodelovanje v Pedagoški mreži UM, Pripravljen in implementiran sistem finančnih sredstev, namenjenih izobraževanju po strokovnih službah ter Redno obveščanje zaposlenih o organiziranih izobraževanjih na UM in UM EPF in spodbujanje k udeležbi. V letu 2023 so za navedene ukrepe bile načrtovane aktivnosti Posredovanja vabil k vključevanju v Pedagoško mrežo, Deljenje rezultatov projektov v okviru Pedagoške mreže in Informiranje o delavnicah in izobraževanjih, Posredovanje vabil k udeležbi na delavnicah motiviranja in spodbud UM. Po podatkih realizacije Akcijskega načrta UM EPF 2022-2025 so bile vse načrtovane aktivnosti v letu 2023 izvedene, ciljne vrednosti kazalnikov pa presežene.

2.9 Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi

[do cca. 1.000 znakov brez presledkov]

[Predstavite, kako pogosto izvajate redne in morda dodatne zdravniške preglede, organizirate delavnice za spodbujanje zdravega načina življenja in rekreacijo za sodelavce, imate organizirane športne aktivnosti, klube, pevske zборе, sobe za druženje ... Navedite konkretne primere.]

UM EPF skrbi za zdravje zaposlenih v skladu z Izjavo o varnosti z oceno tveganja UM EPF in na različne načine: vsaka štiri leta organizira zdravniške preglede za zaposlene, skladno s Programom promocije zdravja UM EPF organizira učne delavnice za zaposlene, z glasilom Promocija zdravja UM EPF (v letu 2022 je izšlo 10 števil, v letu 2023 pa 8 števil tega glasila). Rubrika Zdravje je bila v 2023 dvakrat vključena v E-obvestila UM EPF). UM EPF spodbuja razgibanje in sproščanje zaposlenih (predavanje Gibam se, skupna telovadba), osvešča zaposlene o zdravem načinu življenja in jih spodbuja k udeležbi v nacionalnih presejalnih zdravstvenih programih (Svit, DORA, ZORA), obvešča in spodbuja zaposlene k udeležbi na aktivnostih, ki jih organizira UM v okviru Programa aktivnosti za dvig kakovosti življenja

zaposlenih na UM. V sodelovanju s Centrom za krepitev zdravja ZD Maribor je fakulteta v letu 2022 (28. 10. 2022) izvedla učno delavnico Spoprijemanje s stresom, depresijo, tesnobo, v sodelovanju s Študentskim svetom UM EPF in Društvom študentov medicine je bil 10. 11. 2022 na fakulteti izveden dogodek Moje zdravje, moja skrb (projekt Dotik življenja) za zaposlene in študente. 14. 4. 2023 je bilo na fakulteti organizirano predavanje Zdrava prehrana in dejavniki tveganja ter večkrat predavanje Gibam se. Zaposleni so se v letih 2022 in 2023 udeleževali izobraževanj o pomenu skrbi za zdravje, ki jih organizira UM v okviru izobraževanj za zaposlene Izpopolni UM (izobraževanja, ki se nanašajo tudi na skrb za zdravje in so se jih v letih 2022 in 2023 udeležili zaposleni, so navedena že sklopu točke 2.8). Vodstvo UM EPF je v sklopu strateškega področja Spodbudno delovno okolje Strategije UM EPF 2022-2030 postavila strateški cilj Krepitev družbenega ugleda UM EPF kot zaposlovalca ter razvojna cilja Spodbujanje družbene odgovornosti pri zaposlovanju in razvoju delovnega okolja, zagotavljanje primerne ravnotežja med delom in osebnim življenjem in spodbujanje medgeneracijskega sodelovanja in Skrb za zagotavljanje varnosti in zdravja pri delu. Za realizacijo ciljev je uvedla ukrepa Zunanja evalvacija in pridobitev certifikatov s področja družbene odgovornosti in Aktivna delovna skupina za promocijo zdravja in varstva pri delu. Načrtovane aktivnosti za izvedbo ukrepov obsegajo Ustanovitev Skupine za družbeno odgovornost UM EPF, Priprava načrta za implementacijo ukrepov, Pridobitev pristopnega certifikata Družbeno odgovoren delodajalec in Pripravljen načrt dela Delovne skupine za promocijo zdravja in varstva pri delu ter izvedba načrtovanih aktivnosti. V letu 2023 je fakulteta pridobila krovni pristopni certifikat Družbeno odgovorni delodajalec (junij 2023), v postopku pa je pridobivanje področnih certifikatov. V sklopu skrbi za zdravje zaposlenih je fakulteta v letu 2023 izvedla izobraževanja Zdrava prehrana in dejavniki tveganja (13. 4. 2023) ter Varno in zdravo na poti v digitalni svet dela (18. 5. 2023) ter učno delavnico Gibam se (21. 6. 2023). V septembru 2023 je fakulteta omogočila brezplačno uporabo programa Zdravi zaposleni.

Fakulteta v svoji Strategiji 2022-2030 naslavlja skrb za zdravje zaposlenih tudi v sklopu strateškega področja Prostorski razvoj in infrastruktura, in sicer s postavljenim strateškim ciljem Trajnostno in družbeno odgovorno izboljševanje infrastrukture, razvojnim ciljem Krepitev trajnostne energetske ustreznosti infrastrukture fakultete in ureditve delovnih pogojev ter realizirano aktivnostjo izvedbe sistema hlajenja v stavbah na Razlagovi 20 in 22. V okviru tega strateškega področja naslavlja zdravje zaposlenih tudi s strateškim ciljem Prilaganje prostorov potrebam zaposlenih, študentov in delovnim procesom in njegovima razvojnima ciljema Razpoložljivost in opremljenost družabnih prostorov za študente in visokošolske učitelje in sodelavce in Krepitev funkcionalnosti obstoječe infrastrukture. Priprava načrta prenove kletnega prostora bifeja na Razlagovi 20 in Priprava načrta prenove in večje izkoriščenosti počitniških kapacitet UM EPF. Uvedena ukrepa za realizacijo teh ciljev sta Priprava načrta prenove kletnega prostora bifeja na Razlagovi 20 in Priprava načrta prenove in večje izkoriščenosti počitniških kapacitet UM EPF. Načrtovane aktivnosti za leto 2023 Diskusija o namembnosti in možnih smereh prenove kletnega bifeja na Razlagovi 20 ter Izvedba vseh vzdrževalnih del na vseh počitniških kapacitetah, pregled potrebnih večjih vzdrževalnih del in/ali investicij so v izvajanju, s ciljnima letoma realizacije 2025 in 2024.

UM EPF je skrb za zdravje in socialno interakcijo zaposlenih v sklopu strateškega področja Spodbudno delovno okolje Strategije UM EPF 2022-2030 integrirala tudi v strateški cilj Ustrezna in stabilna kadrovska struktura in razvojni cilj Krepitev dobrih medosebnih odnosov in kulture dialoga. Za realizacijo tega cilja je uvedla ukrep Izvedba aktivnosti za krepitev povezanosti in timskega dela med zaposlenimi ter v letu 2023 izvedla štiri aktivnosti: strokovno ekskurzijo za zaposlene v Sieno in Firence (junij 2023), podelitev nagrad in priznanj UM EPF ob Dnevu fakultete, uvedba skupne rekreacije zaposlenih in prenova E-obvestil.

2.10 Skrb za varstvo pri delu

[do cca. 750 znakov brez presledkov]

[Predstavite, kako poteka skrb za varstvo pri delu, ki je zakonsko urejena, in če morda izvajate še dodatna izobraževanja ter druge ukrepe za varstvo pri delu; kako pogosto, na kakšen način ...]

UM EPF skrbi za varstvo pri delu in za varstvo pred požarom v skladu z Izjavo o varnosti z oceno tveganja UM EPF in v skladu Požarnim redom UM EPF. Za zaposlene organiziramo usposabljanja iz varstva pri delu ter varstva pred požarom vsaka tri leta. Ta usposabljanja organiziramo tudi za vsakega novega redno in začasno zaposlenega. V letu 2022 je bilo usposabljanje organizirano za 16 novo oz. začasno zaposlenih in za dijake na praksi. V letu 2023 je bilo izvedenih 108 usposabljanj iz varstva pred požarom in 3 usposabljanja iz varstva ter zdravja pri delu za dva novo zaposlena. Tečajji iz varstva pri delu so bili v letu 2023 organizirani tudi za 7 študentov in 4 dijake na praksi na UM EPF. Skupina 15 zaposlenih na UM EPF, odgovorna za gašenje začetnih požarov in izvajanje evakuacije, ima organizirana periodična usposabljanja na tri leta.

V skupini za prvo pomoč na delovnem mestu deluje 8 zaposlenih UM EPF, ki opravljajo obnovitvene tečaje prve pomoči vsakih pet let; ti zaposleni so večinoma hkrati tudi člani Enote civilne zaščite UM EPF.

Skladno z zakonodajo UM EPF izvaja tudi vse obveznosti iz naslova varstva pred požarom: periodične preglede električnih inštalacij ter strelovodov, aktivne požarne zaščite (zasilne razsvetljave, sistemov javljanja požara), gasilnikov in hidrantov.

Na UM EPF skrb za varstvo pri delu promovira Delovna skupina za promocijo zdravja in varstva pri delu.

2.11 Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu

[do cca. 1.500 znakov brez presledkov]

[Predstavite glavne ugotovitve in predlagane ukrepe izvedene raziskave o zadovoljstvu zaposlenih na delovnem mestu.]

Anketiranje o zadovoljstvu zaposlenih UM EPF na delovnem mestu za študijsko leto 2022/23 je bilo izvedeno v obdobju od 4. decembra 2023 do 19. januarja 2024. Neslučajni vzorec anketirancev je obsegal 105 zaposlenih, in sicer 73 pedagoških in 32 nepedagoških zaposlenih. Anketni vprašalnik je izpolnjevalo 56 zaposlenih. Izmed 56 zaposlenih, ki so odgovorili na vsaj nekaj vprašanj, je bilo 39 pedagoških (69,6 %) in 17 nepedagoških zaposlenih (30,4 %). Stopnja odzivnosti je znašala 53,3 %.

Anketni vprašalnik je bil razdeljen v osem sklopov: Delo ter pogoji dela, Možnosti razvoja, Zavzetost in motivacija, Informiranost, Sodelavci, Vodstvo in organizacija, Nagrajevanje ter Storitve strokovnih služb. Ob koncu vsakega sklopa so zaposleni lahko podali tudi opisne predloge za povečanje njihovega zadovoljstva pri delu. Zaposleni so na 5-stopenjski lestvici najprej ocenjevali pomembnost trditev, nato pa strinjanje s trditvami, navedenimi v vsakem izmed osmih sklopov področij zadovoljstva pri delu. Za vsako trditev so bile izračunane 3 opisne statistike, in sicer aritmetična sredina, mediana ter standardni odklon, najprej za pomembnost trditve, nato pa še za strinjanje s trditvijo.

Rezultati anketiranja, ob upoštevanju stopnje odzivnosti, kažejo, da je zadovoljstvo zaposlenih UM EPF pri delu na lestvici od 1 (najnižje) do 5 (najvišje) v študijskem letu 2022/23 v povprečju doseglo vrednost 4,09. Najbolj so zaposleni v povprečju zadovoljni z delom in pogoji dela (4,36), sledijo zavzetost in motivacija (4,27), vodstvo in organizacija (4,20), storitve strokovnih služb (4,17), sodelavci (4,09), informiranost (3,97), možnosti razvoja (3,89) in nagrajevanje (3,72).

Rezultati ankete so pokazali naslednja območja povprečnega zadovoljstva zaposlenih UM EPF pri delu: Delo in pogoji dela od 4 do 4,7; Možnosti razvoja od 3,15 do 4,35; Zavzetost in motivacija od 3,71 do 5; Informiranost od 3,31 do 4,27; Sodelavci od 3,83 do 4,39; Vodstvo in organizacija od 4,02 do 4,54; Nagrajevanje od 3,34 do 4,15; Storitve strokovnih služb od 3,58 do 4,43.

Povzetek ključnih predlogov ukrepov oz. aktivnosti za izboljšanje zadovoljstva pri delu na UM EPF, ki so jih zaposleni navedli v odprtem delu vprašalnika: urediti in uskladiti stanje na področju delovnih mest in habilitacije pedagoških zaposlenih ter na področju plačil za nadobvezo, izboljšati sistemsko ureditev napredovanja na način, ki bo neodvisen od vodstva kateder in fakultete, spodbujati nadaljnje prepoznavanje in pohvalo za dobro opravljeno delo tudi na ravni kateder, opaziti tudi slabo opravljeno delo in ga ustrezno obravnavati, ustrezno nagrajevati vse zaposlene na fakulteti za opravljeno dodatno delo, urediti urnike na način, da bi pedagogom in študentom omogočili dovolj časa za prehajanje med študijskimi obveznostmi v predavalnicah, nadaljevati s prenovo prostorov in izgleda fakultete (kabineti, vhodi v fakulteto), posodobiti spletno stran fakultete.

^[1] Sklep Senata EPF z dne 15. 12. 2017: »Senat EPF zavzame stališče, da opisne pripombe posameznega zaposlenega niso sestavni del Poročila o izvedeni anketi o zagotavljanju zadovoljstva, temveč KOK EPF na njihovi podlagi oblikuje in predlaga ukrepe za izboljšanje kakovosti in zadovoljstva.«

Sklep Senata EPF z dne 18. 5. 2018: »Senat EPF sklene, da KOK EPF prejete opisne predloge in pripombe posameznikov obdela in v Samoevalvacijsko poročilo vključi svoj avtorski povzetek vsebine.«

2.12 PREDNOSTI

- Število ponovnih izvolitev v habilitacijske nazive se je na UM EPF v letu 2023 v primerjavi z letom 2021 in 2022 znižalo za 4 (2021) oz. 1 (2022);
- V letu 2023 je 22 zaposlenih napredovalo v plačilnih razredih, od tega več kot 68 % za en plačilni razred;
- Skupno je bilo v študijskem letu 2022/2023 izvedenih 19 enotedenskih mednarodnih mobilnosti pedagoškega in nepedagoškega osebja v okviru programa Erasmus+, kar je 5 več kot v študijskem letu 2021/2022;
- Podatki UM kažejo, da se je izobraževanj, ki jih organizira UM za svoje zaposlene in študente, v letih 2022 in 2023 udeležilo 38 pedagoških in 27 nepedagoških zaposlenih. Skupno so se ti pedagoški delavci udeležili 151 izobraževanj, nepedagoški pa 135 izobraževanj. Nekateri pedagoški delavci UM EPF so v teh izobraževanjih sodelovali kot izvajalci;
- Zaposleni UM EPF so se razen izobraževanj, ki jih organizira pedagoška mreža UM, udeleževali še izobraževanj izven UM, ki so jih organizirale institucije doma in v tujini (seminarji, konference, okrogle mize, učne delavnice, tečaji itd.);
- Fakulteta skrbi za zdravje zaposlenih z organizacijo, obveščanjem in spodbujanjem zaposlenih k udeležbi na tovrstnih dogodkih na UM EPF in na UM ter k branju prispevkov s tega področja;
- Fakulteta skrbi za socialno interakcijo zaposlenih z organizacijo, obveščanjem in spodbujanjem zaposlenih k udeležbi na tovrstnih dogodkih UM EPF;
- Fakulteta skrbi za varnost pri delu zaposlenih z organizacijo, obveščanjem in spodbujanjem zaposlenih k udeležbi na tovrstnih dogodkih UM EPF ter za izpolnjevanje vseh relevantnih predpisov na tem področju;
- Fakulteta je s ciljem pospeševanja načel družbene odgovornosti v svoje delovanje pridobila certifikat Družbeno odgovoren delodajalec;
- Rezultati anketiranja, ob upoštevanju stopenj odzivnosti, kažejo, da je zadovoljstvo zaposlenih UM EPF pri delu na lestvici od 1 (najnižje) do 5 (najvišje) v študijskem letu 2022/23 v povprečju doseglo vrednost 4,09, kar pomeni zelo dobro.

2.13 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Več kot 91 % pedagoških delavcev fakultete je obremenjenih s pedagoško nadobvezo, več kot 30 % izmed njih pa še z dopolnilnim delom iz naslova pedagoške dejavnosti. Ob tem morajo vsi, ki še niso redni profesorji, skrbeti za doseganje in obnavljanje habilitacijskih nazivov, ki temeljijo predvsem na znanstvenoraziskovalni aktivnosti ter za izvedbo aktivnosti iz naslova strokovne dejavnosti; pedagoško osebje je na UM EPF v povprečju skoraj enkrat bolj obremenjeno s pedagoško dejavnostjo kot to velja za povprečje UM; priložnosti za dvig kakovosti pedagoškega dela, obsega znanstvenoraziskovalnega dela in mednarodne mobilnosti pedagogov na fakulteti ter razvoja posameznih znanstvenih disciplin se kažejo, ob upoštevanju predvidenega zaostrovanja habilitacijskih kriterijev, na področju razbremenitve visokošolskih učiteljev z ustrežno kadrovsko politiko na področju vključevanja mlajših sodelavcev s habilitacijo v izvedbo pedagoškega procesa;
- Število študentov (FTE) na visokošolskega učitelja (FTE) za UM EPF je v letu 2022 v povprečju znašalo 31,11, v letu 2023 pa 30,33. Gre v povprečju za skoraj enkrat višjo obremenitev visokošolskega učitelja na UM EPF v primerjavi s povprečjem UM, ki je v letu 2022 znašalo 15,93, v letu 2023 pa 15,28;
- S ciljem okrepitve podpornih storitev vpenjanja fakultete v okolje in razbremenitve pedagoških delavcev na področju priprave teh aktivnosti ter njihove intenzivnejše in uspešnejše znanstvenoraziskovalne aktivnosti (vključno s pripravo prijav projektov in pridobivanja dodatnih finančnih sredstev) ter kakovostnejšega pedagoškega procesa, kadrovsko strukturo strokovnih služb fakultete izpopolnjevati z iskanjem kreativnih, samoiniciativnih in motiviranih posameznikov znotraj Univerze, na trgu dela, med študenti fakultete in med tujimi študenti, ki so na študijski praksi na fakulteti ali so se z njo povezovali preko drugih projektov (npr. mednarodna poletna šola fakultete);
- V letu 2023 je bil v raziskovalni naziv izvoljen samo 1 posameznik (asistent);
- Identificirati dodatne razloge za prikazano upadanje znanstvenoraziskovalne uspešnosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev v nekaterih nazivih in sprejeti ustrezne ukrepe;
- Vodenje zbirne statistike mednarodne vpetosti raziskovalcev UM EPF z vidika njihovih objav z raziskovalci iz tujine;
- Stopnja odzivnosti zaposlenih UM EPF na vabilo k izpolnjevanju anonimne ankete o zadovoljstvu zaposlenih na delovnem mestu je znašala 53,3 %; priložnosti za izboljšave se kažejo v zbiranju podatkov osebno pri zaposlenih o njihovem stališču v zvezi z anketo, razlogih za njihovo morebitno neudeležbo v anketiranju ter o predlogih za izboljšanje njihovega zadovoljstva pri delu na UM EPF.

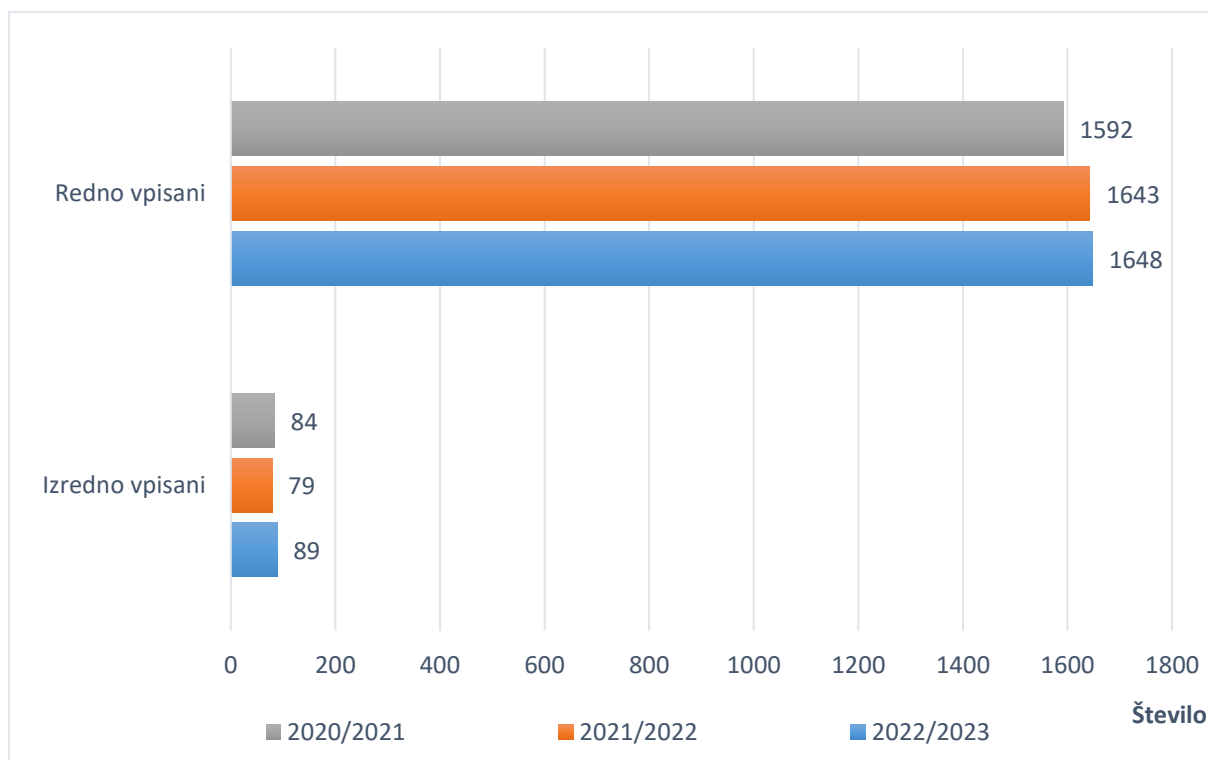
3 ŠTUDENTI

3.1 Število vpisanih študentov

[Podatki za Skupno število vpisanih študentov na fakulteto so pridobljeni iz AIPS izpisa 1044. V grafu »Skupno število redno in izredno vpisanih v zadnjih 3 letih« je prikazano število redno in izredno vpisanih študentov za zadnja 3 študijska leta. Isti vir podatkov se uporablja za Tabelo 3.1.1.T, kjer je prikazano število redno in izredno vpisanih študentov za zadnje študijsko leto, vendar ločeno po študijskih stopnjah in nazivih študijskih programov. AIPS izpis 1044 je tudi vir za podatke grafa »Trend števila vpisanih na posamezni študijski program«, ki prikazuje skupno število redno in izredno vpisanih študentov za zadnja 3 študijska leta razdeljeno po študijskih programih in stopnjah študija. Tabela 3.1.3.T črpa podatke iz AIPS izpisa 892. Prikazano je samo število študentov, ki imajo državljanstvo izven Republike Slovenije za zadnja 3 študijska leta. Nadalje je vsak tuj državljan glede na državljanstvo klasificiran glede na regijo, iz katere prihaja, kjer državljanje Evrope ločimo tudi glede na članstvo v EU. Graf »Število tujih državljanov v zadnjih 3 letih« prikazuje iste podatke kot tabela 3.1.3.T, pri čemer je dodatno prikazano še skupno število vseh tujih študentov. Podatki za graf »Prihajajoči in odhajajoči študenti na kratkoročnih izmenjavah« izhajajo iz dveh združenih izvozov iz AIPS -> Študentska evidenca -> Študenti na izmenjavi -> Izvoz seznama v Excel -> Tuji študenti pri nas / Naši študenti v tujini. Omejeni so na zadnja 3 študijska leta. Glede na vir podatkov (tuji študenti pri nas ali naši študenti v tujini) so študenti prikazani kot odhajajoči ali prihajajoči.

Iz grafa 3.1-1 je razvidno, da se je vpis rednih študentov na UM EPF v študijskem letu 2022/23 ponovno povečal, prav tako povečanje vpisa glede na prejšnja leta opazimo tudi pri izredno vpisanih študentih. Skupno število vseh vpisanih študentov v študijskem letu 2022/23 je še vedno višje kot prejšnje študijsko leto.

Graf 3.1-1: Skupno število redno in izredno vpisanih v zadnjih 3 letih



Iz preglednice 3.1-1 so razvidni podatki o vseh, rednih in izrednih študentih, ki so v študijskem letu 2022/23 vpisani na posamezne študijske programe na vseh treh stopnjah študija UM EPF. Razvidno je,

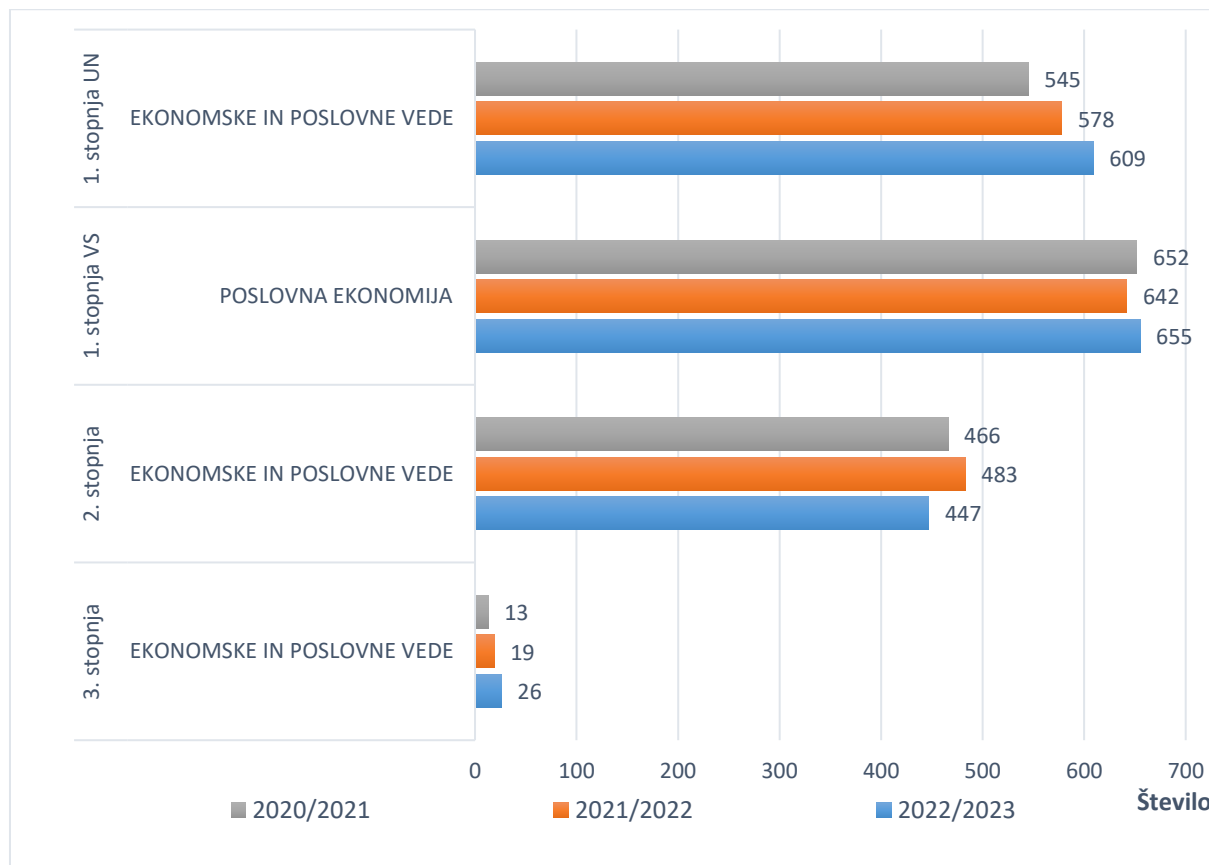
da je največ rednih študentov vpisanih na visokošolski študijski program, sledi mu univerzitetni program. Največ izrednih študentov je vpisanih na magistrski študijski program.

Preglednica 3.1-1: Število študentov po študijskem programu (za študijsko leto)

STOPNJA	Naziv programa	Redni	Izredni	Skupaj
1. stopnja UN	EKONOMSKE IN POSLOVNE VEDE	592	17	609
1. stopnja VS	POSLOVNA EKONOMIJA	641	14	655
2. stopnja	EKONOMSKE IN POSLOVNE VEDE	415	32	447
3. stopnja	EKONOMSKE IN POSLOVNE VEDE	0	26	26

Graf 3.1-2 prikazuje podatke o vpisanih rednih in izrednih študentih na štiri študijske programe UM EPF na treh stopnjah študija v študijskem letu 2022/23. Razvidno je višje število vpisanih rednih in izrednih študentov v študijskem letu 2022/23 na obeh dodiplomskih študijskih programih v primerjavi s predhodnima študijskima letoma. Na študijskem programu 2. stopnje se je število vpisanih študentov v primerjavi s predhodnima študijskima letoma znižalo. Na 3. stopnji študija se je število vpisanih študentov v primerjavi s predhodnima študijskima letoma zvišalo. Skupno je bilo v vse študijske programe v študijskem letu 2022/23 vpisanih 1737 rednih in izrednih študentov, 1722 jih je bilo vpisanih v študijskem letu 2021/22, 1676 pa v študijskem letu 2020/21.

Graf 3.1-2: Trend števila vpisanih na posamezni študijski program (redni in izredni študij)



Rezultati anketiranja brucev UM EPF v letu 2023 o njihovih motivih za izbiro izobraževanja UM EPF je pokazala, upoštevajoč 46 % odzivnost, da so se za UM EPF odločili na osnovi priporočil znancev, prijateljev (zniževanje tega deleža v primerjavi z obdobjem pred 2020), dobrega imena UM EPF (več kot 10 % povečanje v primerjavi s predhodnimi leti), dobre seznanitve s programi UM EPF (ta delež se zmanjšuje v primerjavi z obdobjem pred 2020), zaupanja v strokovnjake UM EPF, bližine doma ter drugih dejavnikov (ta delež se je v letu 2023 znatno zvišal v primerjavi z vsemi predhodnimi dvanajstimi leti (dosega več kot 11 %).

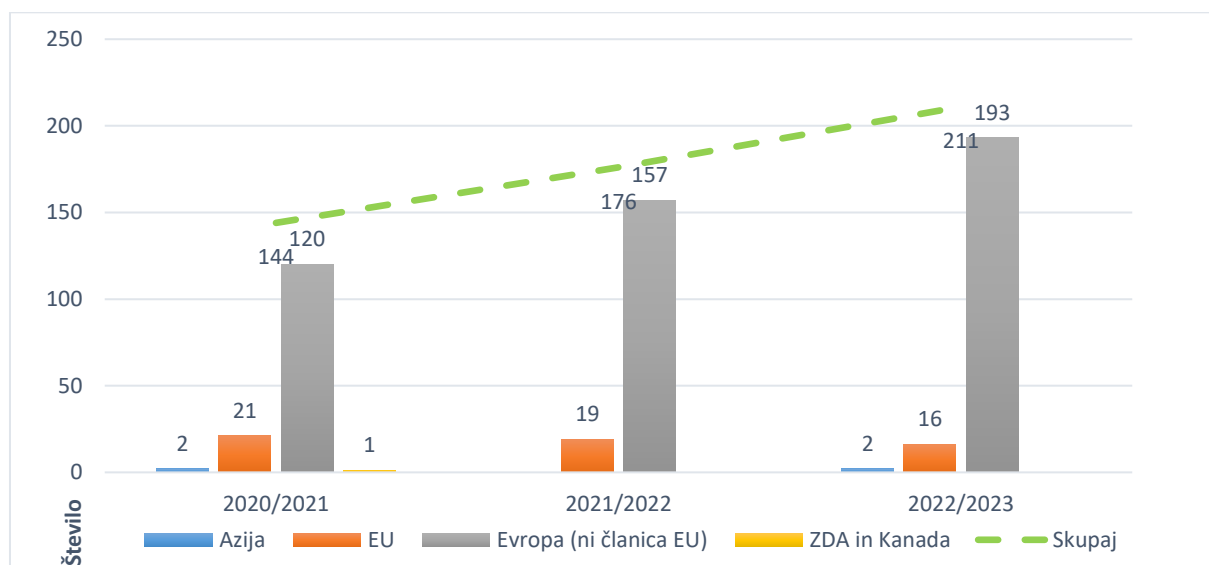
Iz preglednice 3.1-2 so razvidni podatki o številu in strukturi vpisanih tujih študentov po državah, ki so študirali na študijskih programih UM EPF v zadnjih treh letih. Razvidno je, da se je vpis tujih študentov iz držav nečlanic EU v tem obdobju znatno zvišal, vpis tujih študentov iz EU pa nekoliko znižal. Čeprav se je vpis študentov iz EU in ZDA ter Kanade zmanjšal, se je vpis študentov iz držav, ki niso članice EU v opazovanem obdobju močno povečal. Skupno število tujih študentov, vpisanih na študijske programe UM EPF, je v študijskem letu 2022/23 v primerjavi s študijskim letom 2020/21 višje za 67, v primerjavi s študijskim letom 2021/22 pa za 35.

Preglednica 3.1-2: Število tujih državljanov v zadnjih 3 letih

DRŽAVLJANSTVO	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Azija	2	0	2
EU	21	19	16
Evropa (ni članica EU)	120	157	193
ZDA in Kanada	1	0	0
Skupaj	144	176	211

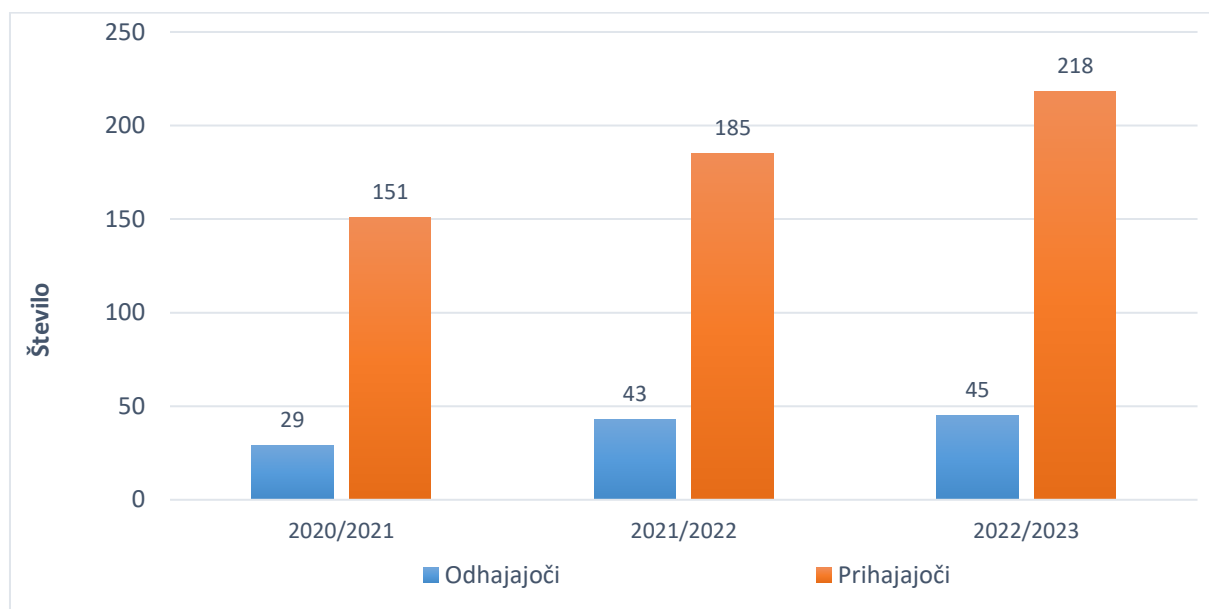
Iz Grafa 3.1-3 je razviden naraščajoč trend zviševanja vpisanih tujih študentov na študijske programe UM EPF v zadnjih treh letih.

Graf 3.1-3: Število tujih državljanov v zadnjih 3 letih



Graf 3.1-4 prikazuje število odhajajočih študentov UM EPF na študijske izmenjave v tujino in število prihajajočih tujih študentov na študijsko izmenjavo na UM EPF v okviru različnih mednarodnih programov. Razvidno je, da sta se tako število odhajajočih študentov UM EPF v tujino kot tudi število prihajajočih tujih študentov na študijsko izmenjavo v zadnjih treh letih zviševala. Najbolj opazni sta zvišanje tako odhajajočih kot tudi prihajajočih študentov v študijskem letu 2022/23 v primerjavi s študijskim letom 2020/21 (za več kot 55 % oz. več kot 44 %).

Graf 3.1-4: Prihajajoči in odhajajoči študenti na kratkoročnih izmenjavah



Vodstvo UM EPF je v sklopu strateškega področja Internacionalizacija Strategije UM EPF 2022/23 postavilo strateški cilj Spodbujanje mednarodnih izmenjav zaposlenih in študentov in razvojni cilj Spodbujanje mednarodnih izmenjav študentov. Za njuno realizacijo je med drugim sprejelo ukrep Krepitev mednarodnega in meduniverzitetnega sodelovanja preko izvedbe različnih oblik promocije študentske mobilnosti. V študijskem letu 2022/23 je UM EPF izvedla 8 informativnih in izobraževalnih dogodkov za promocijo študija v tujini. Za realizacijo strateškega cilja Krepitev mednarodne prepoznavnosti fakultete in razvojnega cilja Krepitev mednarodne prepoznavnosti fakultete med študenti UM EPF izvaja mednarodno poletno šolo, za krepitev mednarodne odmevnosti fakultete med raziskovalci pa mednarodno konferenco. S ciljem večje prepoznavnosti fakulteti med tujimi visokošolskimi učitelji in sodelavci fakulteta vsako leto organizira Mednarodni teden. S ciljem zviševanja kakovosti izvedbe študija za študente na izmenjavi na UM EPF si fakulteta prizadeva pridobiti celovitejše in bolj uporabne povratne informacije tujih študentov o njihovem zaznavanju kakovosti študija na UM EPF.

3.2 Predhodni rezultati vpisanih študentov

[Predhodni rezultati vpisanih študentov se evalvirajo v okviru samoevalvacije študijskih programov. Povzetki samoevalvacijskih poročil študijskih programov so obvezna priloga oz. sestavni del samoevalvacijskega poročila fakultete.]

V tej točki se obrazec ne izpolnjuje. Predstavitev predhodnih rezultatov vpisanih študentov (skladno z obrazcem samoevalvacijskega poročila študijskega programa) se vključuje v samoevalvacijska poročila študijskih programov. Povzetki samoevalvacijskih poročil študijskih programov so kot priloga sestavni del samoevalvacijskega poročila fakultete.]

3.3 Svetovanje in pomoč študentom

[do cca. 2.500 znakov brez presledkov]

[Predstavite, kako izvajate svetovanje in pomoč študentom in na katerih področjih, ter kako pri tem upoštevate raznolikosti in potrebe specifičnih skupin študentov (redni, izredni, s posebnimi potrebami, s statusom športnika ipd.). Tabela 3.3.1. prikazuje podatke iz izpisa AIPS 906. Prikazano je število študentov z posebnim statusom za zadnja 3 študijska leta. Prikaz je omejen na članico (»KodaFakultete«), STATUS (ne prikazuje statusa: Drugo, Študent funkcionar, Študent umrl) in zadnja 3 študijska leta. Prosimo komentirajte trende. Predstavite, kako fakulteta zagotavlja pravočasno in učinkovito obveščanje študentov; podajte primere. Predstavite tutorski sistem (kdo ga organizira, nadzoruje izvedbo, evalvira uspešnost, ali so tutorji nagrajeni ...) in druge oblike pomoči študentom – npr. demonstratorstvo, svetovalnice, podpora študentom s posebnimi statusi in s posebnimi potrebami ... Navedite spletne povezave do internih pravil oz. dokumentov, ki urejajo navedena področja pomoči in svetovanja.]

Tutorski sistem na UM EPF obstaja že vrsto let na podlagi dogovora med UM EPF in Zavodom ŠOUM. Na UM EPF deluje ekipa enajstih tutorjev - študentov, ki drugim študentom svetujejo, jih usmerjajo skozi študij, ter jim nudijo podporo in pomoč s ciljem izboljševanja njihovih študijskih rezultatov. Vsak tutor je zadolžen za pomoč določeni skupini rednih študentov prvih letnikov študija. Prav tako k njim prihajajo pobude in vprašanja izrednih študentov, študentov s posebnimi potrebami in študentov s statusom športnika.

Iz preglednice 3.3-1 je razvidno število vpisanih študentov s posebnim statusom na UM EPF v zadnjih treh študijskih letih. Razvidno je, da največji delež v teh skupini študentov v opazovanem obdobju pripada študentom – vrhunskim športnikom, in da je njihovo število v zadnjih treh letih minimalno nihalo. Razvidno je tudi, da se je število dolgotrajno bolnih študentov na UM EPF v zadnjih dveh letih v primerjavi s študijskim letom 2020/21 znatno zvišalo in ostaja v obeh študijskih letih enako.

Preglednica 3.3-1: Študenti s posebnim statusom

STATUS	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Dolgotrajno bolni	4	8	8
Posebne potrebe - invalid	3	2	3
Študentka mati	1	4	2
Vrhunski športnik	18	22	21

Tutorji – študenti so v študijskem letu 2022/2023 nadaljevali z izvajanjem predmetnega in uvajalnega tutorstva pod mentorstvom koordinatorice – študentke. Tutorji vse dogodke organizirajo v živo, vsebina le-teh pa se nanaša na pomembne informacije o študiju. S tem omogočajo lažjo in boljše vključitev v univerzitetno okolje brucem, prav tako pa pripomorejo k študijski izkušnji vsem ostalim študentom. Tutorji sodelujejo tudi pri informativnih dneh UM EPF za dijake. Vloga tutorstva se ne kaže le pri pomoči študentom ob njihovih študijskih težavah, temveč tudi pri vključevanju študentov v fakultetno in univerzitetno okolje.

Tutorji študente prvih letnikov spremljajo skozi celo študijsko leto. Prvi dogodek tutorjev za študente prvih letnikov je projekt »Vprašaj, ne grizem«. Študentom tutorji predajo kontaktne informacije in poskušajo ustvariti kolegialno razmerje, da bodo študenti pri tutorjih z veseljem iskali informacije.

Vsaka skupina rednih študentov ima svojega tutorja, ki študentom posreduje in jim pomaga pri iskanju informacij o študiju in obštudijskih dejavnostih.

V sklopu predmetnega tutorstva tutorji pred pričetkom izpitnega obdobja organizirajo priprave na tiste izpite, pri katerih je bilo evidentiranih največ ponovnih pristopov oz. so med študenti prepoznani kot zahtevnejši. Po pripravah so tutorji na voljo za dodatna vprašanja in predstavitev primerov ali vaj iz dotičnega predmeta. Tutorski sistem na UM EPF, vključno s Pravilnikom in strukturo tutorske ekipe študentov na UM EPF, je razviden s spletnih strani <https://www.epf.um.si/izobrazevalna-dejavnost/informacije-o-studiju/studentske-organizacije/tutorji/>, <https://www.epf.um.si/en/student-organisations/student-organisations/tutors/> in <https://tutorsoum.si/epf/>. Enako kot v preteklih študijskih letih so tutorji tudi v študijskem letu 2022/23 svoje aktivnosti predstavili na družbenih omrežjih UM EPF, s čimer so se odzvali na zaznano povečanje iskanja informacij in komuniciranja študentov preko družbenih omrežij.

V študijskem 2022/2023 so tutorji – študenti na UM EPF izvedli priprave na izpit matematike (uni in vs), računovodstva (uni in vs), statistike (uni in vs), mikro in makroekonomije. Smerno tutorstvo predstavlja prednost pri usmerjanju študija pri smernih predmetih. Tutorji UM EPF so v oktobru 2023 organizirali sejem rabljenega študijskega gradiva, na katerem je mogoče kupiti ali prodati knjige, skripte in zapiske.

V sklopu strateškega področja Izobraževalna dejavnost Strategije UM EPF 2022/23 je vodstvo UM EPF postavilo strateški cilj Povečanje uspešnosti in zavzetosti študentov v izobraževanju in razvojni cilj Razvijanje sistema študentskega tutorstva ob pomoči učiteljev. Za uresničevanje teh ciljev je uvedlo ukrepe Nudenje študijske pomoči študentom na področjih, na katerih ima večje število študentov stalni primanjkljaj, Razvijanje sistema tutorstva za tuje študente (redne tutorske ure, poglobljeno sodelovanje s tujimi študenti) in Oblikovanje tutorskih delovnih skupin za pomoč študentom, ki so dolgotrajno odsotni zaradi zdravstvenega stanja ali drugih specifičnih razmer. V študijskem letu so bile izvedene naslednje aktivnosti za uresničevanje navedenih ukrepov: redno komuniciranje tutorke za tuje študente s študenti po e-pošti, v okviru delovanja OK točke so za tuje študente izvedene 1x tedensko uradne ure za tuje študente, prav tako so se iskale možnosti za organizacijo in izvedbo tečaja slovenščine B2. V sklopu ustanovljena OK točke (novembra 2023) delujejo 3 skupine: za študente iz drugih republik bivše Jugoslavije, za svetovanje pri pripravi in izpolnjevanju obrazcev, za karierno svetovanje ter usmerjanje študentov z različnimi težavami na druge inštitucije. V letu 2023 je bilo pripravljenih 5 individualnih študijskih načrtov za študente z dolgotrajno odsotnostjo in te aktivnosti so predvidene tudi za izvajanje v letu 2024.

3.4 Spremljanje zadovoljstva študentov

[do cca. 1.000 znakov brez presledkov]

[Predstavite glavne ugotovitve in predlagane ukrepe na podlagi analize izvedene ankete o zadovoljstvu s študijem.]

Iz Ankete o zadovoljstvu študentov s študijem na UM EPF je razvidno, da so bili diplomanti s študijem na UM EPF v študijskem letu 2022/2023 zadovoljni. Visoko zadovoljstvo diplomantov je zaznano pri vseh študijskih usmeritvah. Rezultati anketiranja kažejo, da na 5-stopenjski lestvici, kjer 1 pomeni, da niso zadovoljni, in 5, da so zelo zadovoljni, znaša povprečna ocena zadovoljstva s študijem 3,98. Ocena je podobna povprečni oceni zadovoljstva s študijem na Univerzi v Mariboru (4,0).

Povprečna ocena zadovoljstva s študijem za vse usmeritve skupaj na 1. stopnji znaša 3,96, na 2. stopnji 4,02 in na 3. stopnji 4,00. Razvidno je tudi, da so med diplomanti vseh stopenj študija na UM EPF s študijem v študijskem letu 2022/23 bili najbolj zadovoljni študenti 2. stopnje. Med posameznimi

študijskimi usmeritvami obstajajo razlike v povprečni splošni oceni zadovoljstva s študijem. Najnižja povprečna ocena je 3,30 (1. stopnja Ekonomske in poslovne vede, usmeritev Ekonomija) in najvišja 4,56 (2. stopnja Ekonomske in poslovne vede, usmeritev Management informatike in elektronskega poslovanja). Povprečna ocena zadovoljstva študentov s študijem na univerzitetnem študijskem programu UM EPF znaša 4,1, na visokošolskem strokovnem programu pa 4,5.

Pri ocenah o doseganju kompetenc zasledimo povprečno oceno 3,82, kar je nekoliko manj, kot povprečna ocena na ravni UM (3,88). Na UM EPF študenti 1. stopnje ocenjujejo doseganje kompetenc s povprečno oceno 3,77, študenti 2. stopnje z 3,98 in študenti 3. stopnje z oceno 5,00.

Za ocene podpornih storitev za študij na UM EPF ugotavljamo, da so povprečne ocene nad povprečjem, ki velja za UM. Povprečna ocena podpornih storitev za referat v povprečju znaša 3,77, za knjižnico 4,55, za vodstvo 3,95, za nepedagoške delavce pa 4,11. Najbolj se povprečni oceni UM približuje ocena podpornih storitev v knjižnici, najmanj pa povprečna ocena podpornih storitev referata.

Pri oceni prostorov UM EPF smo ugotovili, da je razpon zelo velik, saj npr. študenti z usmeritve Mednarodna poslovna ekonomija ocenijo prostore s povprečno oceno 4,80 ali 5,0, medtem ko študenti usmeritve Ekonomija prostore fakultete ocenijo s povprečno oceno 3,30. V povprečju se ocene študentov preostalih usmeritev v zvezi s prostori fakultete gibljejo okrog ocene 4.

77,5% anketiranih študentov bi v primeru, da bi lahko prosto izbrali, ponovno izbrali isti študijski program na isti visokošolski instituciji, 6,06% pa bi izbralo študij na isti instituciji, vendar drug študijski program.

Pri analizi kvalitativnih odgovorov anketiranih opazimo veliko pohval, hkrati pa tudi, da se večkrat pojavi predlog po večjem obsegu prakse in izvedbe pedagoškega procesa z uporabo praktičnih primerov. Zasledili smo več komentarjev po vključitvi redne prakse tudi v univerzitetni program. Študenti si želijo več povezovanja s prakso. Opozarjajo tudi na premislek o večjem deležu pedagoških vsebin o aktualnih dogajanjih v svetu. Študenti si želijo več inovativnih in sodobnih tematik. Kar nekaj pa jih je tudi izpostavilo potrebo po nenehnem razvoju fakultete, tako z vidika tehnološkega razvoja kot tudi z vidika predmetnika posameznih usmeritev (večkrat je izpostavljena potreba po posodobitvi študijske usmeritve Marketing).

11,79 % vseh anketiranih študentov UM EPF je med študijem delalo kot tutor, demonstrator ali pa so se vključevali v raziskovalne projekte fakultete, konference ipd. (povprečna vrednost za UM je znašala 15,19 %). Na 1. stopnji študija je bilo takšnih študentov 10,23 %, na drugi stopnji pa 13,73 %. Stopnja tega vključevanja se po posameznih usmeritvah na 1. in drugi stopnji študija giblje vse od 0 do 50 %. Višji pa bil odstotek vseh študentov UM EPF (22,5 %), ki so se med študijem vključevali v obštudijske dejavnosti (društvo študentov, organiziranje delavnic in posvetov, dobrodelna dejavnost, šport, kultura ipd.). 6,43% vseh študentov UM EPF anketiranih je med visokošolskim izobraževanjem opravljalo funkcijo študentskega predstavnika ali delovalo kot predstavnik v organih ali komisijah fakultete (npr. vodja, član odbora, član študentskega sveta, senata članice ali univerze, akademskega zbora, upravnega odbora ali komisije). 11,43% vseh diplomantov UM EPF se je med visokošolskim izobraževanjem vključevalo v študijske izmenjave in prakse v tujini. Ta odstotek je višji od povprečja na UM (8,49%).

30,36 % diplomantov UM EPF ocenjuje, da je bila izbira njihovega študijskega programa dobra osnova za nadaljnjo kariero. Delež je podoben povprečju UM (37,58 %).

3.5 Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost

[V poglavju 3.5 se zajema podatke zadnjega zaključenega koledarskega leta]

[do cca. 2.000 znakov brez presledkov]

[Predstavite, kako omogočate in spodbujate sodelovanje študentov v znanstvenoraziskovalni, umetniški in strokovni dejavnosti in se opredelite do rezultatov vključevanja študentov; predstavite konkretne primere, št. PKP projektov ipd.]

UM EPF omogoča in spodbuja sodelovanje študentov v znanstvenoraziskovalni in strokovni dejavnosti na različne načine. Študentom UM EPF pošilja vabila za vključevanje v študentske raziskovalne projekte, vabila za udeležbo na študentskih tekmovanjih, vabila k pripravi zaključnih del, za katera podjetja oz. organizacije razpisujejo nagrade, vabila k sodelovanju na mednarodni konferenci, ki jo organizira UM EPF in na mednarodnih konferencah in srečanjih, ki jih UM EPF organizira v sodelovanju z drugimi institucijami v nacionalnem in mednarodnem merilu, vabila k pripravi prispevkov za konferenco doktorskih študentov UM EPF, vabila k sodelovanju v mednarodni poletni šoli UM EPF, vabila k sodelovanju na mednarodnih poletnih šolah, ki jih organizirajo druge institucije v nacionalnem in mednarodnem merilu, vabila k opravljanju študijske prakse v tujini, vabila mentorjev zaključnih del in smernih projektov k pripravi skupnih znanstvenih ali strokovnih publikacij, vabila k sodelovanju pri organizaciji dogodkov za študente (predstavitve njihove študijske mobilnosti v tujini, sodelovanje pri pripravi strokovnih ekskurzij in drugih znanstvenih in strokovnih dogodkov), vabila k sodelovanju diplomantov na dogodkih ALUMNI UM EPF itd.

Študenti, ki so vključeni v program dela s študenti z nadpovprečnimi študijskimi rezultati, le-teh je v študijskem letu 2022/23 bilo 10, s svojimi mentorji delajo na različnih projektnih in razvojno raziskovalnih nalogah. Razen tega so tudi drugi visokošolski učitelji v študijskem letu 2022/23 vključevali študente v naslednje projekte: študentsko tekmovanje CFA research challenge za študente financ - vključeni 4 študentje, projekt Spationomy 2.0 - 18 študentov, dva projekta v okviru Projektno delo za pridobitev praktičnih izkušenj in znanj študentov v delovnem okolju 2022/2023 - skupaj vključenih 17 študentov, pri projektu Globalni podjetniški monitor je pomagala ena študentka, ŠI:UM Laboratorij za digitalno ekonomijo - vključenih skupno 5 študentov z UM EPF, večje število študentov pa je sodelovalo na startup vikendu Tovarne podjetmov, na Start:up Mueslijih in na konferenci PODIM.

Graf 3.5: Pregled projektov, v katere so bili vključeni študenti vseh stopenj študija na UM EPF (2013/14 – 2022/23)

	EPF				GING		DRUGI
	1. stopnja VS	1. stopnja UN	2. stopnja MAG	3. stopnja DOK	1. stopnja	2. stopnja	
PKP							
2013/2014	5	5	6		2		11
Konkurenčnost lesno-predelovalnega podjetja			2				1
Optimizacija poslovnih procesov z uporabo analitike metrik		3					3
Izboljšanje produktivnosti v proizvodnem procesu podjetja Stampal SB	3	1	2		2		
Razvoj naprednega kuhinjskega aparata za piriranje hrane	1		1				4
Raziskave in razvoj programa za vodenje ur po posameznih projektnih aktivnostih	1	1	1				3

2014/2015	5	15	2		5		18
Optimizacija proizvodnega procesa in izdelava investicijskega načrta za prenovo proizvodne hale	1	4			2		2
Iskanje in načrtovanje objektnih programskih rešitev	1	4			1		5
Razvoj inovacije merilnega sistema za bivalna in javna okolja	1	2					6
Izboljšanje medfazne kontrole kakovosti v proizvodnji podjetja Stampal SB	2	1	2		2		3
Interdisciplinarni razvoj inovativnih rešitev za učinkovit digitalni marketing in donosno prodajo		4					2
2016/2017	4	6	7		2	3	5
Prenova termenskega planiranja v podjetju AKZ Tehnik	1	1	1		1	1	1
Finalizacija razvoja in osvajanje trga z inovativnim izdelkom TSS Swing Groover	1	3				2	2
Konkurenčnost podjetja z gumarsko proizvodnjo	1	2	3				1
Reševanje bivalnega problema za hitrejšo osamosvajanje mladih	1	1	3		1		1
2017/2018	1	2	6	1			2
Uvedba novega strateškega poslovnega področja Digitalni spomenik (nagrobnik in javni spomenik)		1	3	1			1
Učinkovitost delovanja podjetja z dejavnostjo gostinstvo in turizem	1	1	3				1
2018/2019	1	7	7		1	1	11
Nasledstvo družinskega podjetja		2	1				2
Vzpostavitev in izvajanje politike zasebnosti v podjetju		1	1				3
Izboljšanje medfazne kontrole kakovosti v podjetju AKZ Tehnik		1	2		1		1
Izdelava učnih in turističnih poti po pokopališčih Pobrežje in Dobrava v Mariboru	1	1	1			1	4
Interdisciplinarni razvoj inovativnih rešitev za učinkovito upravljanje dokumentov in poslovnih procesov v velikih podjetjih		2	2				2
2019/2020		2	6				5
Strateška nabava kot vir inovativnosti in trajnostnosti proizvodnega podjetja		2	4				2

Interdisciplinarni razvoj rešitev za podporo načrtovanja izvedbe in implementacije digitalne transformacije podjetij		2	2				3
ŠIPK							
2016/2017	1	1	1				4
Razvoj sistema družbene odgovornosti v lokalni skupnosti Hoče - Slivnica	1	1	1				4
2017/2018	4	6	3	2			13
20.maj	1	3	2				5
Izboljšanje stopnje samooskrbe na območju LAS Ovtar (ISSO-LASO)	1	1		1			4
Oblikovanje turističnih produktov za botanični vrt Univerze v Mariboru	2	2	1	1			4
2018/2019	9	5	5		2		19
Depresija – razbijmo tabuje!	2	1					4
Izboljšanje prepoznavnosti Slovenskih goric	1	1	2				3
Povečanje zaposljivosti in zaposlenosti prikrajšanih skupin mladih z regionalnim mreženjem deležnikov zaposlovanja	2	1	1		2		1
Kreativni coaching in svetovanje za mlajše iskalce zaposlitve v podravski regiji	2	1					6
Izdelava načrta marketinškega komuniciranja za Botanični vrt Univerze v Mariboru	2	1	2				5
2019/2020	5	4	2				13
Z uravnoteženo prehrano in športno aktivnostjo do zdrave samopodobe mladostnikov	2	1					4
Promocija ekosistemskega kmetovanja in permakulturnega načrtovanja	1	2	1				3
Priprava načrta trženjskega komuniciranja za projekt "Po poteh vojaške zgodovine Maribora in njegove širše okolice"	2	1	1				6
Ši:UM							
2021/2022	1	1	1			1	4
Laboratorij za digitalno ekonomijo	1	1	1			1	4
Ši:UM (NOO)							
2022/2023	5						3
Laboratorij za zeleno ekonomijo	5						3
Projektno delo za pridobitev praktičnih izkušenj in znanj študentov v delovnem okolju 2022/2023 - PDŠ UM 2022/2023							

2022/2023	6	2	5			4	18
Model ozaveščanja zaposlenih o krožnem gospodarstvu, trajnosti in digitalni usmerjenosti podjetja ter razvoj inovativnih aktivnosti podjetja na področju krožnega gospodarstva, trajnosti in digitalizacije	1	1	2			1	5
Razvoj in proizvodnja visokotlačnih plinskih izdelkov za vstop in krepitev prisotnosti v medicinsko-veterinarski industriji (PVR-MedVet)	2		1			1	3
Smart4Sustainable (S4S)	2	1	1			1	5
Model identifikacije potencialnih raziskovalcev, krepitev njihovega raziskovalnega potenciala in njihovo povezovanje s pomurskimi gospodarskimi subjekti in drugimi organizacijami	1		1			1	5

V sklopu strateškega področja Znanstvenoraziskovalna dejavnost Strategije UM EPF 2022-2030 je vodstvo UM EPF postavilo strateški cilj Doseganje trajnostnega, družbeno odgovornega in kakovostnega razvoja raziskovalnih ved, področij in podpodročij. Eden izmed njegovih razvojnih ciljev je Zagotavljanje možnosti vključevanja in spremljanja vključenosti študentov v znanstveno raziskovalno delo. Vodstvo UM EPF je za operacionalizacijo tega razvojnega cilja predvidelo ukrep Sistematično vključevanje študentov v ZR delo in celovito spremljanje njihove vključenosti. Načrtovana aktivnost v v sklopu tega ukrepa je Pripravljena evidenca o vključevanju doktorskih študentov v ZR delo, na osnovi poročil o opravljenem IRD ter drugih virov. Aktivnost je v izvajanju, ciljno leto je 2025.

V sklopu strateškega področja Študenti Strategije UM EPF je vodstvo UM EPF postavilo strateški cilj Partnersko sodelovanje študentov pri upravljanju in razvoju fakultete in razvojni cilj Spodbujanje skupnih objav pedagogov /raziskovalcev UM EPF s študenti. Za realizacijo teh ciljev je med drugim predvidelo ukrep Skupne objave v projektu mentorskega dela s študenti z nadpovprečnimi študijskimi rezultati. V študijskem letu so mentorji in študenti z nadpovprečnimi študijskimi rezultati skupaj pripravili 12 pisnih prispevkov. Ciljna vrednost kazalnika operacionalizacije ukrepa je bila presežena za 12 %.

V sklopu strateškega področja Študenti Strategije UM EPF 2022-2023 je vodstvo UM EPF postavilo strateški cilj Spodbujanje aktivnega vključevanja študentov v znanstveno-raziskovalno dejavnost ter spodbujanje praktičnega usposabljanja, ki temelji na sodelovanju z gospodarstvom ter razvojni cilj Spodbujanje prijav v projekte za vključevanje študentov v ZR delo in za krepitev pridobivanja praktičnih izkušenj študentov. Uvedlo je ukrep Prijave na projekte v razpisih UM, za sodelovanje študentov v raziskovalnem delu in pridobivanje praktičnih izkušenj. V študijskem letu 2022/23 je bilo v projekt mentorskega dela z nadpovprečnimi študenti vključenih 10 študentov in 8 mentorjev. Študenti so bili vključeni v naslednje projekte: Laboratorij za zeleno ekonomijo, Model ozaveščanja zaposlenih o krožnem gospodarstvu, trajnosti in digitalni usmerjenosti podjetja ter razvoj inovativnih aktivnosti podjetja na področju krožnega gospodarstva, trajnosti in digitalizacije, Razvoj in proizvodnja visokotlačnih plinskih izdelkov za vstop in krepitev prisotnosti v medicinsko-veterinarski industriji (PVR-MedVet), Smart4Sustainable (S4S) in Model identifikacije potencialnih raziskovalcev, krepitev

njihovega raziskovalnega potenciala in njihovo povezovanje s pomurskimi gospodarskimi subjekti in drugimi organizacijami.

Pregled projektov, v katerih lahko študenti UM EPF sodelujejo je razviden na spletni povezavi <https://www.epf.um.si/raziskovalna-dejavnost/dejavnosti/raziskovalni-projekti-za-studente/>.

3.6 Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete

[do cca. 2.000 znakov brez presledkov]

[Navedite povezavo na spletno mesto, kjer je predstavljena organiziranost študentov fakultete (študentski svet) in njihovi projekti, program dela, zapisniki sej študentskega sveta ipd. Ovrednotite, kako študenti izpolnjujejo svoje pristojnosti, naloge in dolžnosti v organih upravljanja. Predstavite število podanih pobud, predlogov, sklepov študentskega sveta fakultete, ki jih je obravnaval senat fakultete ipd.]

Organiziranost Študentskega sveta UM EPF, njihovi člani, projekti, program dela, vabila in zapisniki sej ter relevantni pravni akti za študente so razvidni na spletni povezavi <https://www.epf.um.si/o-fakulteti/organiziranost/organi-in-komisije/studentски-svet-epf/>. Aktualne predstavnike Študentskega sveta (ŠS) UM EPF najdemo na spletni povezavi: <https://www.epf.um.si/o-fakulteti/organiziranost/organi-in-komisije/studentски-svet-epf/predstavniki-studentov-v-organih-epf-in-um/>. Študenti – člani ŠS - se redno udeležujejo sej organov UM EPF in aktivno sodelujejo pri razpravah ter informirajo in zagovarjajo interese študentov. Stopnja udeležbe študentskih predstavnikov na sejah organov in komisij UM EPF se giblje okoli 80 %. Študenti, ki so člani organov in komisij, mesečno poročajo o svojem delovanju na rednih sejah ŠS EPF. ŠS UM EPF z vodstvom fakultete zelo dobro sodeluje in tako se uresničujejo ter rešujejo tudi študentski predlogi in pobude. Študentski predstavniki so v študijskem letu 2022/23 izvedli osem rednih sej in deset izrednih sej. V študijskem letu 2022/23 so študenti v predpisanih rokih obravnavali vse zadeve in podali mnenje k vsem potrebnim dokumentom (Samoevalvacijsko poročilo, habilitacije itd.). ŠS UM EPF se prav tako udeležuje predavanj potencialnih gostujočih strokovnjakov na UM EPF, kjer izvede mnenjsko anketo, ki je potrebna v procesu podelitve internega naziva gostujoči strokovnjak na UM. V sklopu svojega delovanja ŠS skrbi tudi za obštudijsko dejavnost na UM EPF. Na poziv k pripravi projektov za sofinanciranje v letu 2022 je ŠS UM EPF prijavil 25 projektov in vseh 25 načrtovanih projektov uspešno izpeljal. Med projekti so zabavni/družabni projekti, nekaj je promocijskih projektov, kjer se osredotočajo na njihovo prepoznavnost, na voljo pa so tudi projekti, ki so izobraževalne narave in študentom ponudijo dodatna znanja, ki jih zahteva trg dela. Študenti – člani ŠS UM EPF - vsako leto aktivno sodelujejo pri informativnih dnevih za dijake in uvodnem dnevu za bruce. Na informativnih dneh so tudi v študijskem letu aktivno pomagali pri uspešni predstavitvi dijakom. ŠS tudi aktivno sodeluje pri pripravi programa za informativne dneve in za dijake izvajajo okroglo mizo Študentsko življenje na UM EPF, kjer člani ŠS UM EPF in tutorji dijakom odgovarjajo na morebitna vprašanja. V mesecu oktobru 2023 so predstavniki ŠS UM EPF za študente 1. letnika organizirali uvodne dneve za bruce in študijski seminar, kjer so brucem podrobno predstavili sistem študija in na kaj morajo biti pozorni, s čimer jim pomagajo pri vključevanju v fakultetno in univerzitetno okolje.

Vodstvo UM EPF je v sklopu strateškega področja Študenti Strategije UM EPF postavilo strateški cilj Partnersko sodelovanje študentov pri upravljanju in razvoju fakultete in razvojni cilj Podpora in spodbujanje delovanja študentskih predstavnikov na UM EPF. Uvedli so ukrep Sodelovanje študentov v pripravah strateških dokumentov EPF, sodelovanje pri oblikovanju in spremljanju doseganja strateških načrtov. Za operacionalizacijo ukrepa so za leto 2023 načrtovali aktivnosti Vključevanje ŠS v pripravo Letnega programa dela, sodelovanje študentov v strateško pomembnih delovnih skupinah (Koordinacijska skupina) in jih v letu 2023 s sodelovanjem študentov v organih UM EPF v skladu z zakonodajo ter dodatnim sodelovanjem prodekanice študentke na kolegiju dekanice, delovanjem

študentov v delovnih skupinah (za pripravo strategije, za pripravo aktivnosti na področju družbene odgovornosti in trajnostnega razvoja, Koordinacijska skupina za reakreditacije UM EPF) tudi izvedli.

3.7 Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda

[do cca. 1.000 znakov brez presledkov]

[Predstavite, ali in kako študenti aktivno sodelujejo pri samoevalvaciji dejavnosti visokošolskega zavoda ter kako se njihovi predlogi obravnavajo in upoštevajo. Podajte primer ključnega predloga/predlogov (do 3) izboljšave, ki so ga podali študentje v zadnjem evalvacijskem obdobju in predstavite, kako se je le-ta upošteval. Predstavite, kako študenti sodelujejo pri evalvaciji izvajanja študijskih programov ter pri njihovem spreminjanju oz. prenavljanju in posodabljanju.]

Študenti kot člani Komisije za ocenjevanje kakovosti (KOK) UM EPF sodelujejo pri pripravi, obravnavi in potrjevanju Samoevalvacijskega poročila UM EPF. Tudi v študijskem letu 2022/23 sta bili v KOK UM EPF vključeni dve študentki. Študenti sodelujejo pri obravnavi in potrjevanju Samoevalvacijskega poročila UM EPF tudi kot člani Senata UM EPF. Študenti UM EPF kot člani ŠS UM EPF, člani Senata in komisij prav tako obravnavajo rezultate študentske ankete in ankete o zadovoljstvu s študijem na UM EPF. ŠS UM EPF prejme tudi izpis predmetov, pri katerih so se pojavili 4., 5. in 6. pristop na izpit in odpre razpravo o tem. Člani ŠS UM EPF aktivno sodelujejo z vodstvom fakultete kot tudi z ostalimi deležniki na fakulteti. Študentski predstavniki redno in kritično presojujejo ter poročajo o novostih ali slabostih, ki se pojavljajo v študijskem procesu. Vsi predlogi in pobude se obravnavajo na ŠS UM EPF, ki poda predloge vodstvu fakultete.

V zadnjem Samoevalvacijskem poročilu UM EPF so študenti podali vrsto predlogov za izboljšave, ki so se v študijskem letu 2022/23 upoštevali v celoti. Predlagali so npr. spodbujanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev za aktivno vključevanje v programe usposabljanj s področja učenja in poučevanja, da bodo lahko spodbujali kritično in abstraktno mišljenje študentov ter omogočali primeren tempo obravnave učne vsebine. Predlagali so tudi, da naj fakulteta poišče vzpodbude in načine za povečanje mobilnosti študentov UM EPF v okviru študijskih izmenjav in predvsem delovne prakse preko ERASMUS+ in CEEPUS, kjer bodo lahko povezovali teorijo s prakso. Njihov predlog se je nanašal tudi na nadaljnjo skrb fakultete za nadpovprečno uspešne in nadarjene študente.

Študenti UM EPF sodelujejo pri evalvaciji izvajanja študijskih programov ter pri njihovem spreminjanju oz. prenavljanju in posodabljanju preko soodločanja v vodstvu fakultete (prodekanica študentka), v Študentskem svetu UM EPF, Senatu UM EPF in komisijah UM EPF. Študenti UM EPF sodelujejo pri evalvaciji študijskih programov tudi preko sodelovanja v anketnih vprašalnikih UM EPF in UM.

3.8 Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti

[do cca. 1.500 znakov brez presledkov]

[Predstavite, kako so predstavniki študentov povezani z drugimi študenti in kako se to odraža v njihovem zastopanju interesov študentov; kako skrbijo za informiranje študentske populacije o novostih, spremembah, dogodkih, projektih ipd. Podajte konkretne primere preglednosti, pravočasnosti in sprotne sodelovanja predstavnikov študentov z drugimi študenti (npr. pridobivanje mnenj, število zbranih predlogov, predstavitev novosti, ki veljajo za študente, pravic in dolžnosti študentov ipd.).]

Predstavniki študentov v ŠS UM EPF skozi članstva v organih in komisijah fakultete predstavljajo mnenje vseh študentov UM EPF, dajejo pobude in opozarjajo na morebitne težave. Drugi študenti se lahko z njimi povezujejo na različne načine. Študentski predstavniki – tutorji – so študentom na voljo

preko družbenih omrežij UM EPF, na e-poštnem naslovu ss.epf@um.si, na osebnih študijskih e-poštnih naslovih, v času tutorskih ur pa lahko študentske predstavnike in tutorje študenti najdejo tudi v tutorskem prostoru v živo, na Razlagovi ulici 20. Poglavitna naloga študentskih tutorjev je skrb za študente prvih letnikov. Vsaki skupini brucev se pred pričetkom študijskega leta dodeli tutor, ki jih skozi leto spremlja, jih obvešča o novostih, odgovarja na vprašanja ter pomaga, če študent potrebuje učno ali drugo pomoč. Tutorji se svojim skupinam brucev v prvem tednu semestra predstavijo v predavalnicah.

Študenti se na študentske predstavnike pogosto obračajo z vprašanji v začetku šolskega leta, v mesecu septembru, ko se vpisujejo v višji letnik, v času izpitnih obdobij ter zaključnih letnikov ob koncu študijskega leta, ko pričenjajo s pripravo in pisanjem zaključnih del. Največkrat študentje posežejo po družbenih omrežjih, velikokrat pa se oglasijo tudi v živo v tutorskem prostoru. Povezanost in dobro sodelovanje študentskih predstavnikov in tutorjev se vidi predvsem po številu skupno izvedenih projektov, namreč med njimi velja pravilo, da si drug drugemu zmeraj pomagajo, si stojijo ob strani ter sodelujejo na vseh ravneh. V Študentskem svetu UM EPF se skozi leto zvrsti veliko različnih delavnic, predavanj, projektov in tečajev, ki se jih lahko udeleži vsak študent UM EPF. Promocija dogodkov poteka preko družbenih omrežij UM EPF, objavljajo pa se tudi na spletni strani fakultete in preko šolske e-pošte in okrožnic. Do študentskih predstavnikov in tutorjev lahko študentje dostopajo preko več različnih kanalov, med temi sta tudi Facebook in Instagram strani: <https://www.facebook.com/SSEPFum> in <https://www.instagram.com/studentskisvet.tutorji.epf>. Študenti UM EPF imajo možnost izraziti svoje težave, mnenje, pohvale, kritike ali predloge prek študentskih predstavnikov, ki te informacije prenesejo naprej do pristojnih posameznikov ali organov UM EPF. Študenti lahko v avli zgradbe fakultete na Razlagovi 14 oddajo tudi anonimne predloge in pripombe v za to namenjen nabiralnik.

Konkretni primeri preglednosti, pravočasnost in sprotno sodelovanje predstavnikov študentov z drugimi študenti (npr. pridobivanje mnenj, število zbranih predlogov, predstavitev novosti, ki veljajo za študente, pravic in dolžnosti študentov ipd.) so razvidni tudi na spletni strani ŠS UM EPF <https://www.epf.um.si/o-fakulteti/organiziranost/organi-in-komisije/studentski-svet-epf/>.

3.9 Obštudijska dejavnost

[do cca. 1.000 znakov brez presledkov]

[Predstavite, katere vrste obštudijskih dejavnosti omogočate in ovrednotite uspešnost obštudijske dejavnosti pri doseganju zastavljenega namena. Navedite (najbolje v tabeli kot v podanem primeru) ključne izvedene projekte, tečaje, dodatna izobraževanja, strokovne ekskurzije, šport ipd.]

[Tabela 3.9.1 v poglavju Obštudijska dejavnost se ureja kot »navadna« tabela ob kliku na tabelo.]

V teku študijskega procesa je študentom ponujena možnost sodelovanja in udeležbe v različnih obštudijskih dejavnostih. V študijskem letu 2022/23 so študentski predstavniki UM EPF pripravili številne obštudijske dejavnosti: organizirali so učne delavnice, tečaje, razprave in zabavne dogodke. Organizirali so tudi različne obštudijske dejavnosti v sodelovanju s študentskimi sveti drugih fakultet. V medfakultetnem povezovanju je veliko prednosti, saj se na tak način študenti lažje povežejo, morda začnejo sodelovati in si pomagati, predvsem pa se krepi interdisciplinarnost. Namen vseh delavnic, tečajev in zabavnih aktivnosti je, da se študenti spoznajo, povežejo, sklepajo nova prijateljstva, pridobijo nova znanja ter si tako koristno popestrijo potek študija.

Iz preglednice 3.9-1 so razvidne ključne aktivnosti obštudijske dejavnosti na UM EPF.

Preglednica 3.9-1: Obštudijska dejavnost

Obštudijska dejavnost	Glavni namen obštudijske dejavnosti (max. 3 stavki)	Uspešnost pri doseganju namena*
PROMOCIJA ŠS UM EPF	Promocijo ŠS UM EPF izvaja skozi celotno študijsko leto, osredotočeni so na približevanje študentom in ozaveščanje o delovanju ŠS. S trudom za večjo prepoznavnost želijo zagotoviti, da študenti vedo, kam se lahko obrnejo, ter spodbuditi njihovo večjo udeležbo na njihovih dogodkih. Na teh dogodkih pridobivajo nove člane in ponujajo pomoč brucem. Promocijo izvajajo s pomočjo promocijskih oblačil in drugih materialov, ki služijo kot znak prepoznavnosti ŠS UM EPF na dogodkih ter spodbujajo pripadnost k ŠS UM EPF.	3- namen je dosežen
TUTORSTVO UM EPF	Tutorji UM EPF skrbijo za vključevanje brucev v fakultetno okolje, in sicer preko skrbništva nad posamezno skupino 1. letnikov. Prav tako vsako leto pred izpitnim obdobjem izvedejo tutorske priprave za različne predmete, tudi iz višjih letnikov. Tutorji sodelujejo s ŠS UM in velikokrat pomagajo pri pripravi in izvedbi njihovih projektov.	3- namen je dosežen
ŠPORT NA UM EPF	Na UM EPF je veliko odličnih športnikov, ki jih fakulteta podpira pri njihovem športnem udejstvovanju, zaradi tega je oblikovanih veliko ekip študentov za udeležbo na univerzitetni športni ligi UM. V ta namen so športniki – študenti UM EPF pridobili športne drese, ki so v barvah in simbolih UM EPF.	3- namen je dosežen
PROMOCIJA UM EPF	Študenti že vrsto let sodelujejo pri pripravi in izvedbi informativnih dni za dijake. Usmerjajo dijake po fakulteti, delijo promocijski material UM, sodelujejo pri predstavitvi fakultete na »okrogli mizi«, kjer predstavijo delovanje, potek študija, učni proces itd. Pristop z neposredno vključenostjo študentov v informativne dni je učinkovit, saj dijaki slišijo mnenja študentov UM EPF, ki so bili dijaki le nekaj let prej in lahko navežejo prve stike s študenti.	3- namen je dosežen
SEJEM GRADIVA UM EPF	Sejem gradiva je tradicionalni projekt ŠS EPF. S projektom želijo pomagati študentom, da lažje pridobijo gradivo, potrebno za opravljanje študijskih obveznosti, hkrati pa pomagajo študentom, da predajo svoje gradivo, ki ga več ne potrebujejo. Na tak način pridejo študenti do študijske literature na cenejši način, kar je vsem študentom v interesu. S projektom tudi spodbujajo nakup rabljenega materiala, ki pa še vedno opravlja enako pomembno funkcijo.	3- namen je dosežen
POIZPITNA ZABAVA UM EPF	Marca 2023 je ŠS UM EPF v sodelovanju s ŠS FF in ŠS FERI pripravil poizpitno zabavo, ki je potekala v dvorani Štuk. Cilj projekta je bil sprostitiv in nagrada za študente po napornem izpitnem obdobju, krepitev medfakultetnega povezovanja in sodelovanja ter aktivna promocija vseh treh študentskih svetov.	3- namen je dosežen
KAKO USPEŠNO DIPLOMIRATI NA UM EPF	Projekt Kako uspešno diplomirati študenti izvajajo v sodelovanju z referatom za študijske zadeve UM EPF. Organizirajo učno delavnico za vse študente, ki se lotevajo pisanja zaključnih del. Na učni delavnici podrobno predstavijo celoten proces diplomiranja in izpolnjevanja potrebne dokumentacije v postopku diplomiranja.	3- namen je dosežen
DOBRODELNOST ŠS UM EPF	ŠS se je povezal z ekipo študentov medicine Univerze v Ljubljani, ki se je odpravila v Ugando. Za namen njihove odprave so v avli fakultete zbirali stara očala z dioptrijo. V mesecu decembru 2023 so pod okriljem Univerze v Mariboru zbirali sladkarije in igrače za otroke iz socialno ogroženih družin.	3- namen je dosežen

<i>DAN ZDRAVJA NA UM EPF</i>	7. april je svetovni dan zdravja, zato se je ŠS UM EPF odločil v mesecu aprilu organizirati Dan zdravja na EPF. Prvi teden aprila 2023 so bila študentom v avlah obeh zgradb fakultete na voljo jabolka lokalnih pridelovalcev. Namen projekta je spodbuditi študente k zdravi prehrani in podpreti lokalne pridelovalce sadja.	3- namen je dosežen
<i>MEDNARODNA IZMENJAVA ŠS UM EPF</i>	ŠS UM EPF se je povezal s Študentskim svetom Ekonomske fakultete Univerze v Rijeki. V sklopu ekskurzije so obiskali Ekonomsko fakulteto v Rijeki, kjer so se srečali s predsednikom Študentskega sveta, prodekanjo za študijske zadeve in z dekanom fakultete. Obiskali so tudi študentski kampus Univerze v Rijeki. Kolegi iz Rijeke so jih tudi povabili na Ples ekonomistov, ki ga organizira njihova fakulteta. Namen mednarodne izmenjave v študentskih svetih je bil povezovanje, izmenjava izkušenj in izobraževanje.	3- namen je dosežen
<i>ŠTUDENSKI ŠPORTNI DAN NA UM EPF</i>	V sodelovanju s ŠS FERI, ŠS FF, ŠS FZV in ŠS FKKT je ŠS UM EPF v študijskem letu 2022/23 prvič organiziral študentski športni dan. Cilj projekta je bil promocija športa in zdravega načina življenja med študenti tik pred poletnim izpitnim obdobjem. V sklopu projekta so organizirali pohod na Kalvarijo in turnir odbojke na igrišču Fontana. Pripravili so tudi tekmovanje v zabavnih športnih igrah.	3- namen je dosežen
<i>PRIDI, POGLEJ IN IZBERI NA UM EPF</i>	Projekt je ŠS UM EPF izvedel v sklopu predstavitve študijskih usmeritev, ki je na fakulteti potekala 1. junija 2023. Predstavniki ŠS UM EPF so se predstavili na okrogli mizi, ki je potekala kot uvod na predstavitve usmeritev. Na okrogli mizi je vsak študent na kratko predstavil, kakšne izkušnje je prejel na svoji usmeritvi in podal nasvete brucem pri odločitvi glede izbire usmeritve.	3- namen je dosežen
<i>RAZLAGOVA RAZLAGA</i>	Z aktualizacijo brošure Razlagova razlaga želi UM EPF brucem podati koristne informacije, ki jim bodo pomagale pri uvajanju v študijsko življenje na fakulteti. V brošuri so zajete vse aktivnosti, ki jih lahko študenti UM EPF zasledijo skozi študijsko leto. Brošura je namenjena vsem študentom, primarno pa brucem za njihov lažji vstop v študijsko obdobje.	3- namen je dosežen
<i>VPRAŠAJ, GRIZEMO</i>	ŠS UM EPF vsako leto brucem v prvem tednu oktobra izrazi dobrodošlico, jih usmerja po fakulteti ter jim nudi odgovore na vprašanja. V študijskem letu je ŠS UM EPF v avli fakultete postavil stojnico, kjer so ponudili drobno pecivo, kavo in promocijski material UM EPF. Tutorji UM EPF so ob začetku študijskega leta tudi obiskali svoje skupine brucev v predavalnicah, se jim predstavili in jim podali prve napotke za uspešen začetek študijske leta.	3- namen je dosežen
<i>BUSINESS EVENING WITH ERASMUS STUDENTS</i>	S projektom se UM EPF želi približati študentom, ki so na Erasmus izmenjavi na fakulteti. Predstavniki študentov UM EPF za tuje študente organizirali predavanje predstavnice Zavoda za turizem Maribor, ki je predavala na temo Destinacijske blagovne znamke Visit Maribor in predstavila dogajanje v Mariboru v prazničnem času. Študenti so pripravili pogostitev, na kateri so lahko tuji študenti poskusili tradicionalno slovensko hrano.	3- namen je dosežen
<i>BRUCOVANJE ŠTIRIH FAKULTET</i>	V sodelovanju s ŠS FERI, ŠS FKKT in ŠS FL je Študentski svet UM EPF v študijskem letu 2022/23 zvedel zabavo na Štuku. Zabava je bila namenjena vsem brucem, vabljeni pa so bili tudi ostali študenti, ki so si želeli sprostitve ob vstopu v študijski semester. Takšni projekti omogočajo študentom spoznati nove kolege, s katerimi se lahko povežejo tudi v sklopu študijske dejavnosti, hkrati pa predstavljajo promocijsko aktivnosti UM EPF.	3- namen je dosežen

Z ZNANJEM PO KARIERO	ŠS UM EPF je za študente organiziral učno delavnico na temo Spoprijemanje s stresom. Predavanje in delavnico je izvedla predstavnica iz Kariernega centra UM, ki je študentom predala znanje, nasvete, metode za učinkovito spoprijemanje s stresom. Strokovnjakinja je delila praktične nasvete o obvladovanju pritiska, ki izhaja iz študijskih in poklicnih izzivov.	3- namen je dosežen
NAJ BO BONTON TVOJ TON	V sodelovanju s ŠS FF je ŠS UM EPF v okviru Podjetniške akademije izpeljal dogodek, na katerem je gostil strokovnjakinjo za bonton mag. Simono Lečnik Očko, ki je predstavila smernice in pravila bontona in komuniciranja v poslovnem svetu. Gostja je z izjemnim znanjem in izkušnjami delila vidike poslovnega bontona, ki so ključni za uspeh v poslovnem svetu. Študenti so pridobili dragocene nasvete o primernem obnašanju v poslovnem okolju, krepitvi profesionalnih odnosov in grajenju prvega vtisa.	3- namen je dosežen
ZGODBE ZA MIKROFONI	V sodelovanju s ŠS FF je ŠS UM EPF v okviru Podjetniške akademije organiziral dogodek Zgodbe za mikrofoni, kjer so gostili Podcast Brez Filtra. Študenti so imeli priložnost v živo spoznati in se pogovarjati z gosti, ki so v svojih podcastih pogosto obravnavali tudi aktualne ekonomske in marketinške teme. Gosti so s študenti delili zgodbo o svojih začetkih, o gostih, s katerimi se pogovarjajo, o podcastih kot o načinu za promoviranje, oglaševanje, posredovanje znanja. Dogodek je bil odlična priložnost za izmenjavo idej in mnenj med ustvarjalci podcasta ter študenti.	3- namen je dosežen
PREBOŽIČNO DRUŽENJE NA UM EPF	ŠS UM EPF je v sodelovanju s Centrom za knjižnično informacijsko dejavnost UM EPF za študente organiziral Božično čajanko UM EPF. Šlo je za praznično druženje študentov, pedagoških in nepedagoških delavcev ob čaju in domačem pecivu. Namen dogodka je bil tudi povečanje prepoznavnosti ŠS UM EPF in povečanje pripadnosti študentov in zaposlenih UM EPF fakulteti.	3- namen je dosežen

*(1 – namen ni dosežen, 2 – namen je delno dosežen, 3 – namen je dosežen)

Vodstvo UM EPF je v sklopu strateškega področja Študenti Strategije UM EPF 2022/23 postavilo strateški cilj Skrb za celostni razvoj študentov z zagotavljanjem kakovostnih študijskih in obštudijskih vsebin in razvojni cilj Izvedba obštudijskih aktivnosti s področja izobraževanja, zabave, mednarodnega povezovanja in promocije UM EPF za študente. Za realizacijo teh ciljev je uvedlo ukrepa Aktivna priprava projektov Študentskega sveta UM EPF s področij izobraževanja, mednarodnega povezovanja, zabave, promocije EPF ter Spodbujanje delovanja študentskih klubov in društev na Ekonomsko-poslovni fakulteti. Za leto 2023 sta bili načrtovani aktivnost Priprava načrta projektov ŠS ter pomoč strokovnih služb fakultete pri spremljanju, načrtovanju in poročanju in aktivnost Omogočanje izvedbe projektov študentskih klubov in društev na UM EPF ter pomoč strokovnih služb fakultete pri izvedbi. Razen že navedenih obštudijskih aktivnosti v preglednici 3.9-1 so študenti UM EPF ob sodelovanju s strokovnimi službami UM EPF in Klubom za marketing v študijskem letu 2022/23 izvedli še tri dogodke Marketinški semafor, SWY: Z digitalnim marketingom do uspeha in Vpliv adventa na prepoznavnost destinacije, v sodelovanju z društvom Mladi projektni managerji Maribor pa dogodek Pogovor z managerko leta 2022 Sabino Sobočan. V študijskem letu 2022/23 so bili na UM EPF dodatno izvedeni še naslednji obštudijski dogodki: Tečaj programske opreme, Spomladanski trivia night, Delavnica na temo Spoprijemanje s stresom, International Christmas Dinner, Spoznavni večer za tuje študente, Študentsko posvetovanje o ekonomskih in pravnih izzivih digitalne preobrazbe, Delavnica na temo Trening zaposlitvenega razgovora, Promocija volitev v ŠS EPF in dogodek Študent za en dan.

V sklopu strateškega cilja Skrb za zdrav življenjski slog Strategije UM EPF 2022/23 je vodstvo UM EPF postavilo razvojna cilja Spodbujanje sodelovanja študentov na športnih tekmovanjih in Spodbujanje sodelovanja študentov v programih za fizično in duševno zdravje na ravni UM. S ciljem

operacionalizacije postavljenih ciljev je vodstvo UM EPF uvedlo ukrep Spodbujanje in podpora sodelovanju študentov EPF v športni ligi UM in na drugih tekmovanjih ter ukrep Informiranje in promocija aktivnosti in programov za fizično in duševno zdravje. Za leto 2023 so bile načrtovane aktivnosti Sponzoriranje študentskih športnih ekip UM EPF, predvsem pri udeležbi na odmevnih mednarodnih tekmovanjih in Informiranje študentov o aktivnostih in programih za fizično in duševno zdravje na UM. V letu 2023 je bilo izvedenih 49 aktivnosti študentskih športnih ekip, v letu 2023 pa 25 (univerzitetna liga sicer poteka do aprila 2024). V letu 2023 so bili študenti informirani o 15 dogodkih na temo fizičnega in duševnega zdravja, ki so bili organizirani na UM: Ustrezna (ne)verbalna komunikacija – uspeh za obvladovanje treme pred javnim nastopom, Psihološka odpornost v šolstvu: Kako do večje motivacije, samozavesti, fokusa ter optimalnega delovanja?, Terapevtska vadba po principu naravnega gibanja, Razvijanje čustvene inteligentnosti, Reševanje težav, Sprostitutveno - meditativna delavnica za obvladovanje stresa in izboljšanje osredotočenosti pri študiju, Duševno zdravje ob začetku študija 1. in 2. del, Z dihom do sprostitve telesa, uma in duha, Obvladovanje stresa, Tehnike za obvladovanje strahov in treme, Jaz, ti, on_ona – spoštujmo se Društvo študentov psihologije Maribor – Projekt Oh, ta ljubezen!, Spoprijemanje s tremo ob študiju, Učinkovito upravljanje s časom ob delu, študiju in/ali družini AVISENSA, Inštitut za psihologijo, svetovanje in izobraževanje, Zakaj je učenje težko? Motivacijski in čustveni dejavniki učenja. V letu 2023 se je 41 študentov UM EPF udeležilo 112 dogodkov, ki jih organizira UM v sklopu projekta Izpopolni UM.

3.10 Varovanje pravic študentov

[do cca. 750 znakov brez presledkov]

[Predstavite vgrajene mehanizme za sistemsko prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije študentov; predvsem ranljivih skupin študentov ter diskriminacije na podlagi osebnih okoliščin in prepričan študentov. Navedite povezavo do spletnega mesta, kjer so pravice in postopki njihovega varovanja navedeni in dostopni študentom. Obrazložitev: skladno z 12. standardom Meril NAKVIS mora institucija prikazati, kako sistemsko ureja preprečevanje različnih oblik diskriminacije in če ima za to vgrajena orodja, akte, ki urejajo področje. Zaželeno je, da navedete, kje imate prej navedene akte, ki pravice in nadaljnje postopke pri ugotovljenih kršitvah urejajo, objavljene na spletu in s tem dostopne študentom.]

Mehanizmi UM EPF za sistemsko preprečevanje diskriminacije študentov so integrirani v Strategijo UM EPF 2022-2030. Vodstvo UM EPF je v sklopu strateškega področja Izobraževalna dejavnost postavilo strateški cilj Povečanje uspešnosti in zavzetosti študentov v izobraževanju in razvojna cilja Izvajanje aktivnosti, osredotočenih na študente in njihove potrebe ter zmožnosti in Prilagajanje študijskega procesa študentom s posebnimi potrebami. Za operacionalizacijo prvega razvojnega cilja je sprejelo ukrep Razvoj sistema dela s študenti iz netradicionalnih skupin in za leto 2023 načrtovalo aktivnost Priprava osnutka sistema za identificiranje specifičnih potreb študentov iz netradicionalnih skupin. V letu 2023 je izvedlo aktivnost, ki bo omogočala identificiranje posebnih potreb študentov iz netradicionalnih skupin preko OK točke na UM EPF, ki je promovirana preko portala UM EPF, preko socialnih omrežij UM EPF in videov na TIK TOK. Z operacionalizacijo drugega razvojnega cilja je vodstvo UM EPF uvedlo ukrepa Priprava akcijskega načrta za odpravljanje ovir pri študiju študentov invalidov in Sistematično obveščanje učiteljev o posebnih potrebah študentov. Za implementacijo prvega ukrepa je vodstvo UM EPF za leto 2023 načrtovalo aktivnost Priprava akcijskega načrta in obravnava na senatu, spremljanje realizacije akcijskega načrta in jo izvedlo, za implementacijo drugega ukrepa pa je bila v letu 2023 izvedena aktivnost e-obveščanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev o študentih s posebnimi potrebami, za vsakega posameznega študenta.

UM EPF sistemsko preprečuje različne oblike diskriminacije študentov na osnovi Pravilnika o študijskem procesu študentov invalidov UM, Pravilnika o študentih s posebnim statusom na UM, tutorskim sistemom za študente invalide in študente s tujim državljanstvom, s formaliziranim pritožbenim postopkom za študente (Komisija za pritožbe študentov UM), Akcijskim načrtom enakosti

spolov na UM za obdobje 2021-2025 (<https://www.um.si/wp-content/uploads/2021/11/Akcijski-nacrt-enakosti-spolov-univerze-v-Mariboru-tabela.pdf>) in Kodeksom profesionalne etike UM, ki definira etično ravnanje zaposlenih in ničelno toleranco do diskriminatornega ravnanja. Morebitne diskriminacije se sistemsko prepoznajo preko analize študentske ankete in preko predstavnikov Študentskega sveta.

Informacije o dodelitvi statusa študenta s posebnimi potrebami in posebnim statusom, o pripomočkih za študij študentov s posebnimi potrebami oz. invalide, o kontaktnih osebah na vseh članicah UM za pomoč tem študentom in o pomembnih dokumentih (Pravilnik itd.) za te študente so dostopne na spletni strani UM <https://moja.um.si/student/Strani/posebni-status.aspx>.

3.11 Študentska anketa

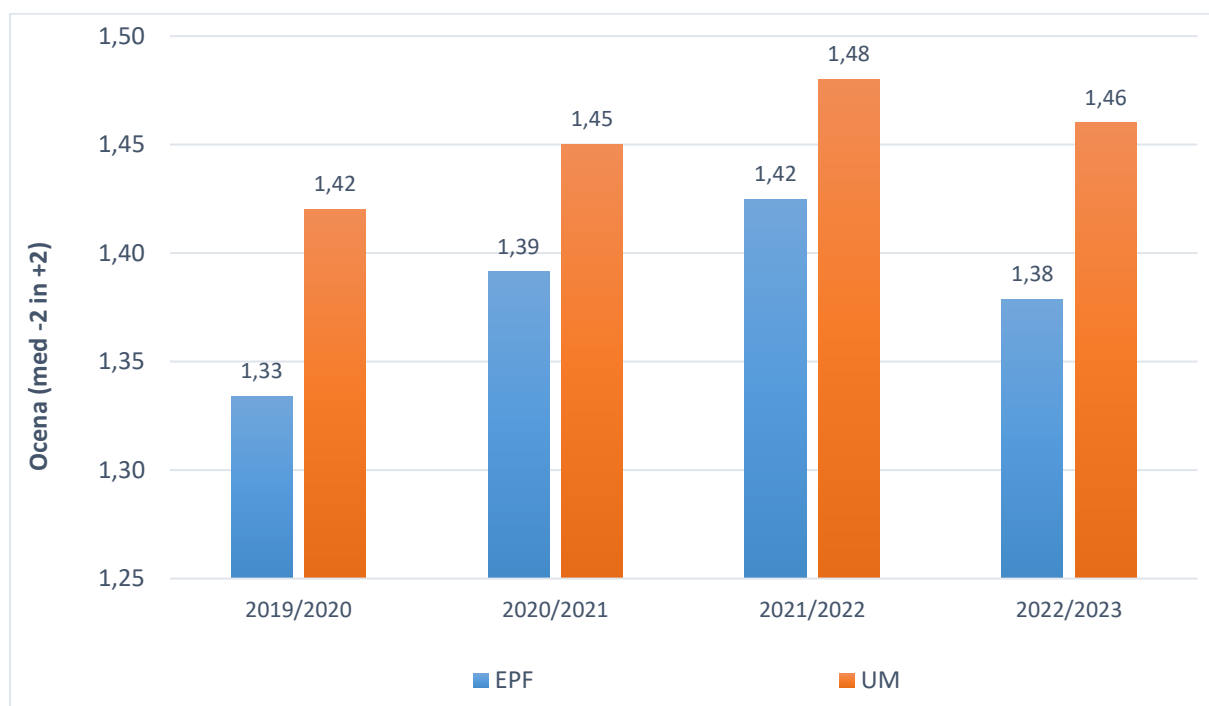
[do cca. 2.000 znakov brez presledkov]

[Predstavite glavne ugotovitve izvedene analize študentske ankete za študijsko leto 2022/2023, s katero študenti ocenjujejo kakovost pedagoškega dela na fakulteti in ECTS obremenitev. Predstavite in ovrednotite glavne izsledke in opažene trende ter predlagane ukrepe. Graf »Povprečna ocena izvajalcev pedagoškega procesa za fakulteto v zadnjih 4 letih« prikazuje podatke iz javno objavljenih poročil o študentski anketi. Podatki so omejeni na povprečno oceno izvajalcev za izbrano članico in UM, prikazujejo se za zadnja 4 študijska leta.]

Rezultati študentske ankete UM EPF za študijsko leto 2022/23 kažejo, da je skupna povprečna ocena vseh izvajalcev pedagoškega procesa na UM EPF v študijskem letu 2022/23 pozitivna, kar velja tako za redni kot izredni študij. Na UM EPF noben visokošolski učitelj in sodelavec ni bil ocenjen negativno.

Graf 3.11.1 prikazuje, da se je povprečna ocena izvajalcev pedagoškega procesa na UM EPF v primerjavi s preteklim študijskim letom sicer znižala z 1,42 na 1,38. Iz grafa je razvidno poslabšanje ocen izvajalcev pedagoškega procesa na UM EPF in višji zaostanek za povprečjem UM v primerjavi s predhodnima študijskima letoma.

Graf 3.11-1: Povprečna ocena izvajalcev pedagoškega procesa za fakulteto v zadnjih 4 letih



Rezultate zaprtega tipa vprašanj študentske ankete so prejeli vsi pedagoški sodelavci, medtem ko so komentarje študentov v vprašanih odprtega tipa prejeli posamezni izvajalci in predstojniki kateder. Rezultati študentske ankete so bili obravnavani na sejah kateder, nato pa posredovani v obravnavo vodjem študijskih programov, Študentskemu svetu UM EPF, Komisiji za študijske zadeve UM EPF, Komisiji za kakovost UM EPF ter Senatu UM EPF. Rezultati ankete predstavljajo podlago za samorefleksijo učiteljev o njihovem pedagoškem delu in za njihove odločitve o udeležbi na izobraževanjih o sodobnih metodah poučevanja in učenja.

10 % najvišje ocenjenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev je prejelo pohvale za svoje pedagoško delo. Z namenom pridobivanja informacij o metodah in izkušnjah dobrih praks najvišje ocenjenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter s ciljem prenosa teh praks, bodo povabljeni deliti svoje izkušnje pri izvedbi pedagoškega procesa. Primeri dobrih praks bodo deljeni med zaposlenimi in obravnavani na naslednjih sejah komisij ter organov EPF. Upoštevali se bodo tudi pri spremembah študijskih programov UM EPF.

Vodstvo UM EPF je v sklopu strateškega področja Izobraževalna dejavnost Strategije UM EPF 2022-2030 postavilo strateški cilj Povečanje uspešnosti in zavzetosti študentov v izobraževanju in razvojni cilj Sistematično vključevanje spoznanj iz anket v študijske programe in procese. Za operacionalizacijo razvojnega cilja je uvedlo ukrep Posodobitev procesov izvedbe anket in rezultatov njihovega spremljanja ter ukrepanja. Za študijsko leto 2023 je predvidelo aktivnost Priprava analize stanja in potrebnih posodobitev, ki je v izvajanju, s ciljnim letom 2025.

3.12 PREDNOSTI

- Vpis rednih in izrednih študentov na fakulteto se je v študijskem letu 2022/23 glede na dve predhodni študijski leti zvišal;
- Razvidno je višje število vpisanih rednih in izrednih študentov v študijskem letu 2022/23 na obeh dodiplomskih študijskih programih ter višje število vpisanih študentov na 3. stopnji študija v primerjavi s predhodnima študijskima letoma;
- Vpis tujih študentov iz držav nečlanic EU se je v preteklih treh letih zviševal;
- Skupno število tujih študentov, vpisanih na študijske programe fakultete, je v študijskem letu 2022/23 v primerjavi s študijskim letom 2020/21 višje za 67, v primerjavi s študijskim letom 2021/22 pa za 35;
- V zadnjih treh letih sta se zviševala število odhajajočih študentov UM EPF na mednarodno izmenjavo ter število prihajajočih tujih študentov na študijsko izmenjavo na UM EPF. Najbolj opazni sta zvišanje tako odhajajočih kot tudi prihajajočih študentov v študijskem letu 2022/23 v primerjavi s študijskim letom 2020/21 (za več kot 55 % oz. več kot 44 %);
- Na fakulteti je vzpostavljen odlično organiziran tutorski sistem študentov;
- Rezultati Ankete o zadovoljstvu študentov s študijem na UM EPF kažejo, da so bili diplomanti s študijem na UM EPF v študijskem letu 2022/2023 v povprečju zadovoljni. Na 5-stopenjski lestvici, kjer 1 pomeni, da niso zadovoljni, in 5, da so zelo zadovoljni, znaša povprečna ocena zadovoljstva s študijem 3,98, kar pomeni zelo dobro;
- 77,5% anketiranih študentov bi ponovno izbralo isti študijski program na UM EPF;
- Študenti na UM EPF lahko izrazijo svoje predloge ali težave neposredno preko študentskih predstavnikov v Študentskem svetu UM EPF; stopnja udeležbe študentskih predstavnikov na sejah organov in komisij UM EPF se giblje okoli 80 %;
- V sklopu svojega delovanja ŠS UM EPF skrbi tudi za obštudijsko dejavnost na UM EPF. Na poziv k pripravi projektov za sofinanciranje v letu 2022 je ŠS UM EPF prijavil več kot 20 projektov, ki jih je uspešno izpeljal;

- V Študentskem svetu UM EPF so se v teku študijskega leta zvrstile številne učne delavnice, predavanja, projekti in tečajji, ki se jih je lahko udeležil vsak študent UM EPF; organizirali so tudi različne obštudijske dejavnosti v sodelovanju s študentskimi sveti drugih fakultet;
- Študenti UM EPF se aktivno vključujejo v delovanje organov in komisij na fakulteti s podajanjem pobud in predlogov ter sodelovanjem v procesih evalvacij, akreditacij in reakreditacij študijskih programov EPF;
- Študenti na UM EPF sodelujejo pri izvedbi obštudijskih dejavnosti, vključno z izobraževalnimi, družabnimi, in promocijskimi projekti ter tečajji;
- Študenti UM EPF aktivno sodelujejo pri izvedbi informativnih dni za bodoče študente in uvodnega dneva za bruce;
- 22,5 % vseh študentov UM EPF se je med študijem vključevalo v obštudijske dejavnosti (društvo študentov, organiziranje delavnic in posvetov, dobrodelna dejavnost, šport, kultura ipd.);
- 11,43% vseh diplomantov UM EPF se je med visokošolskim izobraževanjem vključevalo v študijske izmenjave in prakse v tujini, kar je višje od povprečja na UM (8,49%).
- Povprečna ocena zadovoljstva s študijem za vse usmeritve skupaj na 1. stopnji znaša 3,96, na 2. stopnji 4,02 in na 3. stopnji 4,00. Študenti so torej v povprečju s študijem na UM EPF zelo zadovoljni;
- UM EPF je v študijskem letu 2022/23 v znanstvenoraziskovalno in strokovno delo v projektih in dogodkih vključila več kot 45 študentov;
- V študijskem letu 2022/23 je fakulteta vključila 10 študentov z nadpovprečnimi rezultati v mentorski program teh študentov;
- Študenti na UM EPF aktivno sodelujejo v študentskih strokovnih združenjih, kot so Klub za marketing in Mladi projektni managerji;
- UM EPF ima v svojo Strategijo razvoja 2022-2030 vgrajene mehanizme za sistemsko preprečevanje diskriminacije študentov; morebitne diskriminacije se prepoznajo preko analize študentske ankete in preko predstavnikov Študentskega sveta;
- UM EPF ima vzpostavljen sistem za ravnanje s študenti s posebnimi potrebami (npr. invalidi) ter študenti s posebnim statusom (npr. vrhunski športniki);
- UM EPF je pridobila certifikat Športnikom prijazno izobraževanje;
- Rezultati študentske ankete UM EPF za študijsko leto 2022/23 kažejo, da je skupna povprečna ocena vseh izvajalcev pedagoškega procesa na UM EPF v študijskem letu 2022/23 pozitivna, kar velja tako za redni kot izredni študij. Na UM EPF noben visokošolski učitelj in sodelavec ni bil ocenjen negativno.

3.13 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Vpis tujih študentov iz drugih držav članic EU se je v zadnjih treh letih znižal; iskati mehanizme za preprečevanje nadaljevanja tega trenda;
- Povprečna ocena izvajalcev pedagoškega procesa na UM EPF v primerjavi s preteklim študijskim letom se je znižala z 1,42 na 1,38 in dosega večji zaostanek za povprečjem UM v primerjavi s predhodnima študijskima letoma; 10 % najvišje ocenjenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev je prejelo pohvale za svoje pedagoško delo. Z namenom pridobivanja informacij o metodah in izkušnjah dobrih praks najvišje ocenjenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter s ciljem prenosa teh praks, naj bodo povabljeni deliti svoje izkušnje z drugimi pedagogi UM EPF;
- Pri ocenah o doseganju kompetenc v Anketi diplomantov o zadovoljstvu s študijem zasledimo povprečno oceno 3,82, kar je nekoliko manj, kot povprečna ocena na ravni UM (3,88);
- Razvijati sistem spremljanja letnega posodabljanja učnih načrtov na način, da bodo posodobitve izvedene;
- Nadgrajevati sistem anketiranja študentov o pedagoškem delu in obremenitvi študenta s ciljem pridobitve realnih informacij o kakovosti pedagoškega dela, ne pa o zadovoljstvu študentov pri študiju;

- Razen z anketami vzpostaviti anonimen sistem zbiranja in beleženja informacij o pedagoškem delu tudi preko Študentskega sveta UM EPF s ciljem primerjanja in dopolnjevanja informacij, pridobljenih iz anket in anonimnih izjav študentov preko Študentskega sveta ter oblikovanja ustreznih ukrepov vodstva UM EPF;
- Razmisliti o mehanizmih za zvišanje odzivnosti delodajalcev, brucev in diplomantov na anketiranje, pripravljati uporabne, kratke in jedrnate vprašalnike s sistematičnim in smiselnim razvrščanjem področij v anketnem vprašalniku in brez podvajanja vprašanj v anketah s vprašanji v že obstoječih anketah na UM EPF in UM itd.
- Razmisliti o sistematičnem zbiranju odgovorov vseh skupin anketirancev in njihovim pošiljanjem vsem zaposlenim na EPF (imena, pohvale in žaljive informacije bi bile izpuščene in bi se obravnavale zgolj na relaciji vodstvo – posamezni zaposleni).
- Sistemsko spodbujati organizacije strokovnih ekskurzij študentov v delovna okolja (na ravni fakultete ali na ravni posameznih kateder);
- Vzpostaviti sistem ciljnega obveščanja skupin študentov (odpovedi, odsotnosti itd.);
- S ciljem preprečevanja slabih praks izvajanja pedagoškega procesa, ki znižujejo prizadevanja in napore drugih pedagogov UM EPF za doseganje višje ravni zahtevnosti in kakovosti izvedbe pedagoškega dela ter znižujejo ugled institucije kot izobraževalne ustanove, je treba vzpostaviti mehanizme za identificiranje in beleženje teh slabih praks ter predvideti ukrepe za njihovo odpravljanje;
- Nadaljevati s spodbujanjem visokošolskih učiteljev in sodelavcev UM EPF k vključevanju v programe usposabljanj s področja učenja in poučevanja, s ciljem posodabljanja metod in pristopov k poučevanju;
- Izpopolnjevati sistem rednih letnih razgovorov kot podlage za oceno redne delovne uspešnosti in napredovanja v plačilne razrede z bolj razčlenjenimi merilnimi lestvicami angažiranosti ter učinkovitosti na njihovih delovnih mestih ter njihovega doprinosa k razvoju fakultete;
- Motiviranje študentov za sproti študij in zaključitev študija (predstojniki usmeritev, mentorji, vsi ostali visokošolski učitelji in sodelavci ter tutorji); uvajalni sestanki ob začetku zimskega semestra, mesečna srečanja s študenti ter pomoč tutorjev;
- Organizirati študentska tekmovanja na UM EPF in spodbujati študente k udeležbi;
- Razvijati sistem promocije študija UM EPF v Sloveniji in tujini na osnovi pripravljene strategije komuniciranja UM EPF;
- Nadaljevati s spodbujanjem mednarodne mobilnosti študentov UM EPF v okviru študijskih izmenjav in predvsem delovne prakse preko ERASMUS+ in CEEPUS;
- Nadaljevati z zagotavljanjem potrebnega študijskega gradiva, predvsem v e-učnem okolju.

4 MATERIALNE RAZMERE

[V poglavju 4. se zajema finančne podatke zadnjega zaključenega koledarskega leta]

4.1 Prostori in oprema

[do cca. 1.500 znakov brez presledkov]

[Predstavite, kako zagotavljate primerne prostore in opremo za izvajanje svoje dejavnosti (ob upoštevanju potreb za pedagoško, znanstveno, strokovno, raziskovalno oz. umetniško dejavnost, načina izvajanja študijskih programov, števila vpisanih študentov in potreb kadrov). Ovrednotite, ali prostori in oprema zagotavljajo ustrezno izvedbo študijskega programa in raziskovalnega dela na fakulteti. Vključite tudi predstavitev in ovrednotenje IKT storitev in opreme. Priporočljivo je, da ob predstavitvi prostorov in opremo podate tudi linke na podrobnejšo predstavitev le-tega na spletu.]

Fakulteta svojo dejavnost izvaja v dveh zgradbah. Notranjost objekta fakultete na Razlagovi 14 je bila v letih 2004 in 2012 v celoti prenovljena in opremljena. V objektu na Razlagovi 20 sta bili leta 2003

prenovljeni dve največji predavalnici (PA in PB), leta 2009 pa je bila prenovljena knjižnica. V letih 2011 in 2012 sta bila prenovljena kotlovnica v objektu na Razlagovi 14 in toplotni cevovod do objekta na Razlagovi 20; urejena je bila toplotna podpostaja v objektu na Razlagovi 20 s prenovo ogrevanja (cevi in radiatorjev) v 2. nadstropju objekta na Razlagovi 22. V letih 2013 in 2014 je bila izvedena energetska sanacija z vzporednimi investicijsko-vzdrževalnimi deli objekta na Razlagovi 14 in deloma objekta na Razlagovi 20. V letih 2016 in 2019 je bilo vgrajenih 17 klimatskih naprav v objektu na Razlagovi 14 in dve klimatski napravi v objektu na Razlagovi 20. V letu 2020 so bila vgrajena avtomatska zunanja in notranja vhodna vrata v objekt na Razlagovi 14, v pritličju objekta na Razlagovi 20 pa je bilo urejeno stranišče za invalide. V letih 2020 in 2021 se je prostore in opremo prilagajalo izvajanju študijskega procesa v času epidemije COVID-19 (v letu 2021 je bilo vgrajeno prezračevanje v računalniških učilnicah R 0.4 in R 0.5).

Na UM EPF je 20 predavalnic z računalniško projekcijo in multimedijo, v petih računalniških učilnicah je 84 računalnikov; na hodnikih, v knjižnici ter čitalnici je študentom dostopnih 25 računalnikov. Obe zgradbi fakultete sta pokriti z brezžičnim signalom omrežja Eduroam; vsaka od 37 točk dostopa omogoča prijavo najmanj 25 uporabnikom hkrati. V letu 2021 je bila izvedena posodobitev omrežja s 14 točkami dostopa, v letu 2022 pa še s 5 točkami dostopa. Študenti lahko uporabljajo pri študiju virtualne računalnike v računalniških učilnicah (po urniku).

V letu 2021 je bilo nabavljenih 16 videokonferenčnih kompletov s TV aparati za 16 predavalnic. Namenjeni so kakovostnejšemu izvajanju morebitnega hibridnega modela predavanja in vaj na fakulteti in tudi za druge namene konferenčnih povezav iz predavalnic.

V letu 2022 so bili na podlagi ankete o potrebah pedagoških delavcev po računalniški opremi kupljeni in uporabnikom predani monitorji, osebni in prenosni računalniki. Tudi v letu 2023 je bila na osnovi razpisa nabavljena računalniška oprema glede na potrebe pedagoškega in strokovnega kadra.

Študentom sta na voljo sodobno opremljena knjižnica in čitalnica z dostopi do različnih baz podatkov, do katerih lahko študenti dostopajo tudi iz računalnikov izven knjižnice in čitalnice.

V letu 2023 je fakulteta prenovila vse toaletne prostore v zgradbi na Razlagovi 20, vgradila klima naprave v kabinete v zgradbi na Razlagovi 20 in v drugem nadstropju zgradbe na Razlagovi 22 ter pričela s prenovo učilnic v pritličju desnega krila v zgradbi na Razlagovi 20, kjer bosta v kratkem odprta dva sodobna laboratorija, finančni in laboratorij navidezne resničnosti.

Vodstvo UM EPF je v sklopu strateškega področja Prostorski razvoj in infrastruktura Strategije UM EPF 2022-2030 postavilo dva strateška cilja, ki se nanašata na primerne prostore in opremo za izvajanje dejavnosti fakultete: Trajnostno in družbeno odgovorno izboljševanje infrastrukture ter Prilaganje prostorov potrebam zaposlenih, študentov in delovnim procesom.

V sklopu prvega strateškega cilja je postavilo dva razvojna cilja: Krepitev trajnostne energetske ustreznosti infrastrukture fakultete in ureditve delovnih pogojev ter Prilaganje infrastrukture invalidom. Za operacionalizacijo prvega razvojnega cilja je uvedlo štiri ukrepe: Učinkovito načrtovanje investicij in vzdrževanja, Izvedba sistema hlajenja v stavbi Razlagova 20 in 22, Tehnična in tehnološka prenova predavalnic ter Ustrezna ureditev sanitarnih prostorov. Za vpeljavo štirih ukrepov je za leto 2023 načrtovalo štiri aktivnosti: Načrtovanje, spremljanje in izvajanje investicijskega vzdrževanja, v skladu z načrtom ravnanja s stvarnim premoženjem, Izbira izvajalca na javnem razpisu ter izvedba sistema hlajenja z možnostjo dogrevanja v 2023, Priprava projektov za prenovo desnega krila pritličja na Razlagovi 20, Identifikacije potrebne prenove drugih predavalnic in prostorov ter Priprava projektov za prenovo sanitarij na Razlagovi 20. Vse navedene aktivnosti so bile v letu 2023 izvedene. Za operacionalizacijo drugega razvojnega cilja je uvedlo ukrep Pregled možnosti uskladitve prostorov s

Smernicami za dostopnost v terciarnem izobraževanju v Republiki Sloveniji. Za vpeljavo ukrepa je za leto 2023 načrtovalo aktivnost Priprava analize izhodiščnega stanja, kot osnove za načrt uskladitve prostorov v skladu s smernicami. V letu 2023 je aktivnost delno izvedlo v sklopu Akcijskega načrta za odpravljanje ovir za študente invalide in v sklopu presoje možnosti vzpostavitve dvigala do PA in PB na Razlagovi 20, s ciljnim letom 2024.

V sklopu drugega strateškega cilja je vodstvo UM EPF postavilo dva razvojna cilja Razpoložljivost in opremljenost družabnih prostorov za študente in visokošolske učitelje in sodelavce ter Krepitev funkcionalnosti obstoječe infrastrukture. Za operacionalizacijo razvojnih ciljev je uvedlo dva ukrepa, ki se nanašata na primerne prostore in opremo za izvajanje dejavnosti fakultete: Priprava načrta prenove kletnega prostora bifeja na Razlagovi 20 in Priprava načrta prenove in večje izkoriščenosti infrastrukturnih kapacitet na EPF. Za vpeljavo ukrepov je vodstvo UM EPF za leto 2023 načrtovalo aktivnosti Diskusija o namembnosti in možnih smereh prenove kletnega bifeja na Razlagovi 20 ter Pripravljena analiza izhodiščnega stanja s pregledom možnosti boljšega izkoriščenja infrastrukturnih kapacitet UM EPF. Ciljno leto obeh aktivnosti je 2025.

V sklopu tretjega strateškega cilja je vodstvo UM EPF postavilo dva razvojna cilja: Zagotovitev temeljne knjižnične zbirke za podporo izobraževalni in znanstvenoraziskovalni dejavnosti na EPF in Prilagajanje knjižnice EPF trendom doma in v svetu ter potrebam uporabnikov.

V sklopu strateškega področja Informacijska podpora v Strategiji UM EPF 2022-2030 je vodstvo UM EPF postavilo strateški cilj, ki se nanaša na zagotavljanje IKT storitev in opreme za izvajanje dejavnosti fakultete: Zagotavljanje ustrezne strojne in programske opreme, informatizacijska podpora raziskovalnemu procesu. Opredelilo je razvojni cilj Razvijanje raziskovalne in pedagoške IKT infrastrukture ter uvedlo ukrep za njegovo operacionalizacijo: sodelovanje v razpisih za nakup raziskovalne in pedagoške IKT infrastrukture. Za študijsko leto je bila načrtovana aktivnost Presoja sodelovanja v razpisih za nakup raziskovalne opreme za raziskovanje in pedagoške namene, krepitev deleža lastne finančne udeležbe v razpisni prijavi, v letu 2023 pa je bil objavljen razpis in oddana je bila prijava.

Na UM EPF potekajo študijski, raziskovalni in drugi procesi v treh objektih, in sicer na Razlagovi 14 (uporabna površina 3.090 m², spletna povezava: <http://www.epf.um.si/o-fakulteti/predstavitev-fakultete/kje-se-nahajamo/stavba-razlagova-14>), Razlagovi 20 in Razlagovi 22 (2. nadstropje) (uporabni površini 4.861 m² in 272 m², spletna povezava: <http://www.epf.um.si/o-fakulteti/predstavitev-fakultete/kje-se-nahajamo/stavba-razlagova-20>).

4.2 Financiranje

[do cca. 1.500 znakov brez presledkov]

[Predstavite zagotavljanje ustreznih in stabilnih finančnih virov za izvajanje in nadaljnji razvoj visokošolske dejavnosti. Predizpolnjeni so naslednji prikazi:

Prikaz strukture prihodkov po letih za zadnjih 5 let v obliki grafikona in tabele. Vir podatkov so bilančni podatki UM za preteklo koledarsko leto.

Prikaz višine financiranja po uredbi za zadnjih 5 let izračunano kot prihodek na študenta. Vir podatkov so bilančni podatki UM za preteklo koledarsko leto, pri čemer se upošteva število študentov iz podatkov ministrstva za preteklo študijsko leto.]

UM EPF je bila financirana pretežno iz javnih virov (82,00 %), v manjšem obsegu pa sredstva pridobiva tudi na trgu (0,60 %). Iz strukture virov prihodkov je razvidno, da glavnino predstavljata dva vira, in

sicer prejeta sredstva po Uredbi o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov ter raziskovalna sredstva.

UM EPF je v letu 2023 izkazala po obračunskem toku prihodke iz opravljanja javne službe v višini 7,631.953 € ter iz opravljanja storitev na trgu v višini 42.845 €. Financiranje po Uredbi o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (v nadaljevanju Uredba) v letu 2023 predstavlja glavnino oz. 82,00 % vseh prihodkov, 7,20 % prihodkov predstavljajo prejeta raziskovalna sredstva. Sledijo sredstva, pridobljena na nacionalnih in mednarodnih razpisih (3,50 % celotnih prihodkov), sredstva iz naslova izrednega študija (6,70 % celotnih prihodkov) in sredstva, pridobljena na trgu (0,60 % celotnih prihodkov).

Fakulteta je v letu 2023 v primerjavi z letom 2022 beležila povečanje celotnih prihodkov po obračunskem toku za 15,0 %. Na povečanje celotnih prihodkov fakultete je predvsem vplivalo povečanje sredstev po Uredbi, raziskovalnih sredstev ter povečanja prihodkov iz naslova sredstev od prodaje storitev iz naslova opravljanja javne službe.

Zaradi sklenjenega dogovora na področju plač so se v letu 2023 povečali stroški dela, zato je Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport povečalo sredstva po Uredbi. Večji del pridobljenih sredstev za raziskovalno in razvojno delo predstavljajo ARIS sredstva, kjer se raziskovalne aktivnosti nadaljujejo iz leta v leto, vir financiranja pa je zanesljiv. Druga pridobljena sredstva iz slovenskega proračuna ter proračuna EU nihajo v odvisnosti od pridobljenih projektov in dinamike financiranja. Sredstva, ustvarjena na trgu, so odvisna od potreb in stanja v gospodarstvu, ti prihodki v preteklem petletnem obdobju precej nihajo.

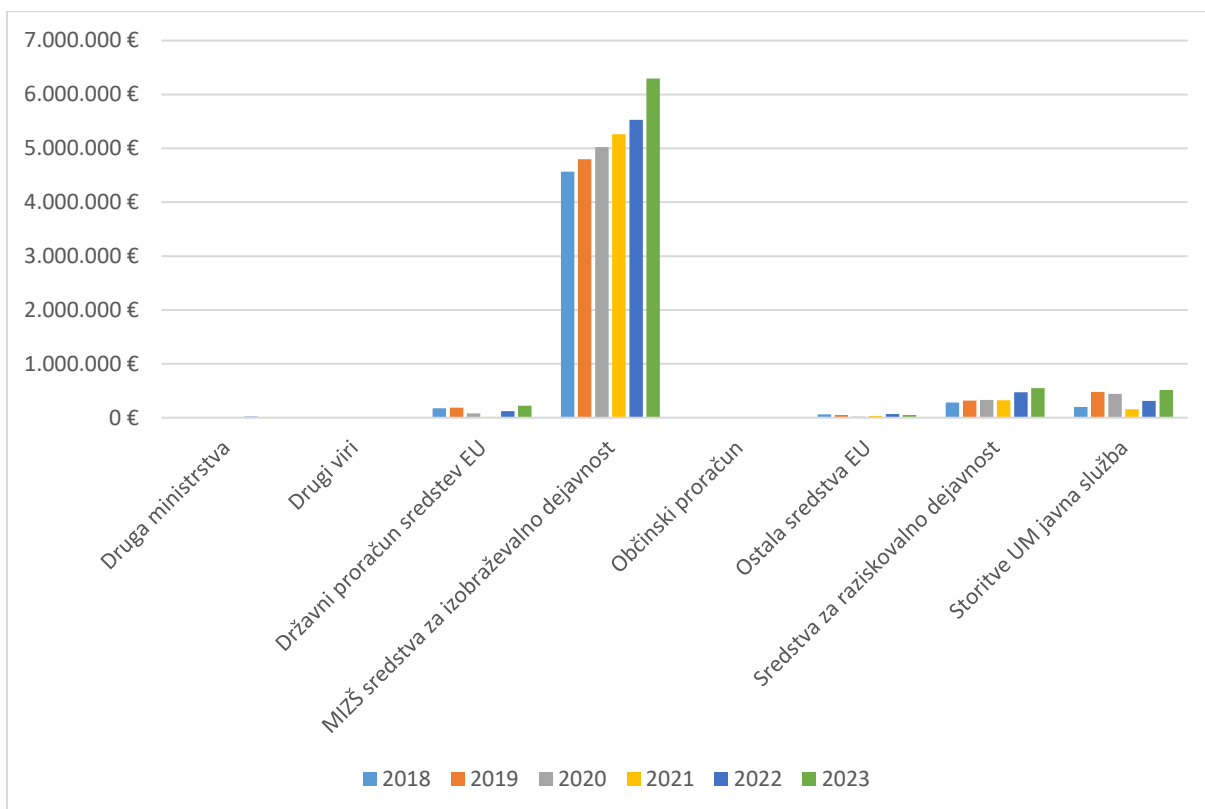
UM EPF je pri porabi sredstev ravnala ekonomično. Fakulteta je poslovno leto zaključila s presežkom prihodkov nad odhodki – po načelu denarnega toka v višini 8.676 €, po načelu nastanka poslovnega dogodka pa v višini 24.182 €. Fakulteta je v letu 2023 izvedla nakup opreme v skupni višini 190.857 € ter izvedla investicijsko vzdrževanje v skupnem znesku 432.299 €. V tem letu se je izvedla klimatizacija v kabinetih pedagoških delavcev in obnova sanitarij. V presežku prihodkov nad odhodki se izražajo tudi sredstva, ki so bila namenjena za investicijsko dejavnost. Del načrtovanih investicij še ni bil izveden v celoti v letu 2023, zato se je del sredstev prenesel v leto 2024. V finančnem načrtu za leto 2024 so predvidene nadaljnje investicije v opremo ter investicijsko vzdrževanje.

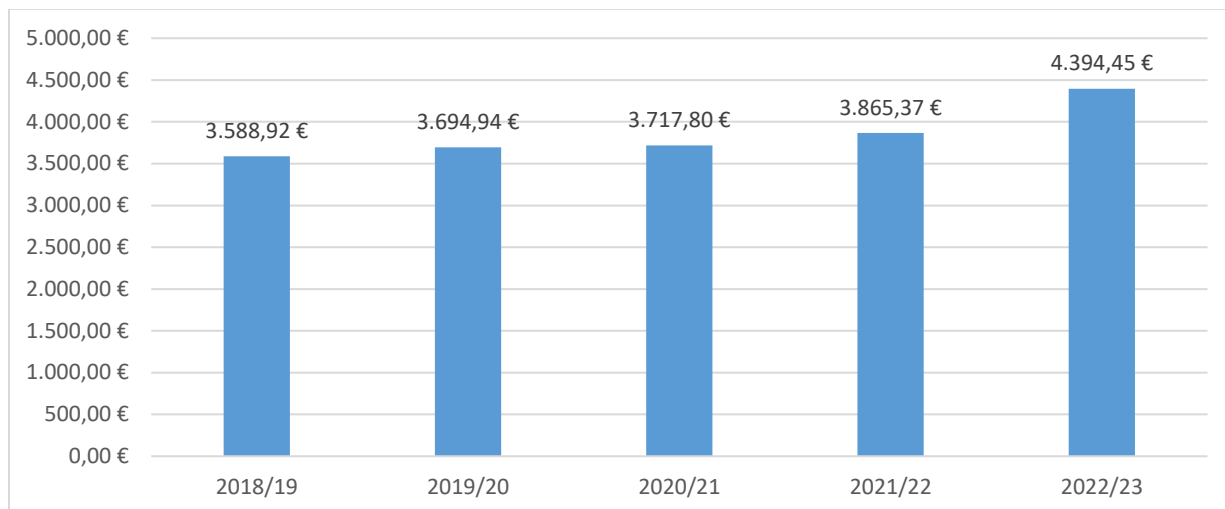
Preglednica 4.2-1: Struktura prihodkov po letih (zadnjih 5 let)

VIR PRIHODKOV	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Druga ministrstva	0 €	0 €	0 €	0 €	21.899 €	7.403 €
Drugi viri	0 €	2.900 €	0 €	0 €	0 €	0 €
Državni proračun sredstev EU	177.019 €	188.313 €	78.576 €	13.635 €	119.249 €	220.372 €
MIZŠ sredstva za izobraževalno dejavnost	4.568.780 €	4.797.818 €	5.023.630 €	5.261.796 €	5.529.579 €	6.292.825 €
Občinski proračun	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €

Ostala sredstva EU	61.861 €	49.492 €	21.419 €	31.848 €	69.187 €	49.584 €
Sredstva za raziskovalno dejavnost	279.850 €	319.282 €	331.886 €	325.707 €	471.359 €	550.249 €
Storitve UM javna služba	197.489 €	476.704 €	443.294 €	156.627 €	313.496 €	511.520 €

Graf 4.2-1: Struktura prihodkov po letih (zadnjih 5 let)



Graf 4.2-2: Prihodki po uredbi na študenta (zadnjih 5 let)

Vodstvo UM EPF je v okviru strateškega področja Organizacija predvidelo strateški cilj Zagotavljanje dolgoročno stabilnega systemskega financiranja fakultete in razvojna cilja Sodelovanje v postopkih priprave in sprememb sistema notranje delitve sredstev na UM ter Krepitev raziskovalno-strokovnega projektnega delovanja fakultete. S ciljem doseganja teh ciljev je uvedlo ukrepa Aktivno sodelovanje na organih in telesih UM ter Nadgradnja podpornih in upravljaljskih aktivnosti pri raziskovanju in sodelovanju z okoljem. Za leto 2023 je načrtovalo aktivnost Nadaljnje aktivno sodelovanje na organih in telesih UM (članstvo v vseh organih in komisijah; delovna skupina za pripravo aktov v skladu z zakonom o ZR in Inovacijski dejavnosti, delovna skupina za pripravo Meril za izvolitve, delovna skupina za pripravo sprememb samoevalvacije študijskih programov itd.) ter aktivnost Priprava analize stanja in priprava osnutka prestrukturiranja Službe UM EPF za raziskovanje in sodelovanje z gospodarstvom v Projektno pisarno. V letu 2023 je izvedlo aktivnost nadaljnega aktivnega sodelovanja članov vodstva ter sodelavcev na organih in telesih UM, aktivnost Pridobitev sredstev za podporne aktivnosti raziskovalne dejavnosti v okviru stabilnega financiranja raziskovalne dejavnosti pa je bila v letu 2023 delno izvedena.

4.3 Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami

[do cca. 1.000 znakov brez presledkov]

[Predstavite glavne poudarke zagotavljanja prilagoditev študentom z različnimi primanjkljaji, ovirami oz. motnjami (prilagoditve prostorov, opreme, komunikacijsko in informacijsko dostopnost, prilagoditve študijskih gradiv in izvajanja študija). Navedite spletno povezavo do informacij, ki so pomembne za študente s posebnimi potrebami.]

Na UM EPF so bili v študijskem letu 2022/2023 vpisani trije študenti s statusom invalida (preglednica 3.3.-1).

Študentom - invalidom je KŠZ UM EPF odobrila pravico do zmanjšanja obvezne prisotnosti in do delnega opravljanja vaj od doma, v kolikor je to izvedljivo oz. dopustno zaradi doseganja učnih izidov. Odobrila jim je pravico do alternativnih oblik posredovanja pisnih izdelkov, do vnaprejšnjega prejemanja študijskega gradiva, v kolikor le-tega v živo v času predavanj oziroma vaj študenti ne morejo dobiti v za njih primerni obliki, imajo pravico do prilagoditve praktičnih vaj ter študijske literature, opravljanja izpitov izven razpisanih rokov, podaljšane časa pisanja izpitov, zagotovitve posebnega

prostora za opravljanje izpita, daljšega roka za oddajo seminarских nalog in drugih študijskih obveznosti ter daljšega časa izposoje gradiva in možnosti izposoje čitalniškega gradiva na dom. Prav tako so ti študenti deležni prilagoditve oblik izpitnih pol in podaljšanega časa pisanja izpitov (za 50 %). Odobreno so jim tudi druge smiselne prilagoditve predavanj, vaj in preverjanja znanja po presoji posameznega izvajalca predmeta.

UM EPF študente invalide in študente s posebnim statusom obvešča o možnostih srečanj s pedagoškimi delavci in o dodatni individualni pomoči. Vsi pedagoški delavci, ki so izvajali pedagoški proces s študenti invalidi, so slednjim nudili tudi individualno pomoč pri študiju, če so ti za to izkazali interes.

Študentski svet UM EPF je imenoval študenta tutorja za študente s posebnim statusom.

Za zagotavljanje dostopa gibalno oviranim študentom do vseh predavalnic in kabinetov sta na EPF na voljo dva (za vsako stavbo enega) stopniščna vzpenjalnika in ročni invalidski voziček, ki se vpne na vzpenjalnik. Nekaj zaposlenih je usposobljenih za upravljanje obeh pomagal. Na ta način lahko gibalno ovirano osebo prepeljemo po vseh stopnicah obeh stavb fakultete. Na vidnih mestih (pri vhodih, pri informacijski pisarni) smo objavili telefonsko številko dežurnega delavca službe za IKT za pomoč študentom invalidom v primeru morebitnih potreb po pomoči.

Pri vzdrževanju spletnega portala UM EPF smo upoštevali smernice mednarodnih standardov oblikovanja spletnih strani za dostopnost (www.w3.org) in smernice za dostopnost v terciarnem izobraževanju v Republiki Sloveniji, sprejete na Svetu NAKVIS-a z namenom olajšanja dostopnosti do informacij študentom s posebnimi potrebami.

Informacije, ki so pomembne za študente s posebnimi potrebami, so dostopne preko spletnega portala UM EPF (Izobraževalna dejavnost/informacije o študiju/študenti s posebnimi potrebami in posebnim statusom) na spletni povezavi: <https://moja.um.si/student/Strani/posebni-status.aspx>.

Vodstvo UM EPF je v sklopu strateškega področja Izobraževalna dejavnost Strategije UM EPF 2022/23 postavilo strateški cilj Povečanje uspešnosti in zavzetosti študentov v izobraževanju ter razvojni cilj Prilagajanje študijskega procesa študentom s posebnimi potrebami. Z namenom operacionalizacije ciljev je uvedlo ukrepa Priprava akcijskega načrta za odpravljanje ovir pri študiju študentov invalidov in Sistematično obveščanje učiteljev o posebnih potrebah študentov. V letu 2022 je bil pripravljen Akcijski načrt za odpravljanje ovir pri študiju študentov invalidov, Poročilo o realizaciji Akcijskega načrta za odpravljanje ovir za študente invalide za študijsko leto 2021/2022 pa obravnavano na Komisiji za študijske zadeve in Senatu EPF. Visokošolski učitelji in sodelavci so bili o študentih s posebnim statusom obveščeni po e-pošti, za vsakega posameznega študenta. V sklopu tega strateškega cilja je bil postavljen tudi razvojni cilj Izvajanje aktivnosti, osredotočenih na študente in njihove potrebe ter zmožnosti ter za njegovo operacionalizacijo uvedena ukrep Razvoj sistema dela s študenti iz netradicionalnih skupin. V letu 2023 so bile s ciljem realizacije ukrepa predvidene kontaktne ure v pisarni za netradicionalne skupine – OK točka na UM EPF, ki jo fakulteta promovirana preko spletnega portala UM EPF, preko socialnih omrežij in TIK TOK videa.

4.4 Knjižnična dejavnost

[do cca. 500 znakov brez presledkov]

[Predstavite knjižnico in knjižnično dejavnost fakultete. Navedite spletno povezavo z osnovnimi informacijami o delovanju knjižnice (odpiralni čas, novice ipd.). Navedite morebitne povezave do družbenih omrežij knjižnice (Facebook, Instagram, Twitter itd.) in YouTube kanala.]

Center za knjižnično-informacijsko dejavnost UM EPF je organiziran v Službo za izposajo in posredovanje informacij, Čitalnico in kreativni živi laboratorij ter službo za nabavo gradiva in Službo za vodenje bibliografij in podporo raziskovalnega dela. Poslanstvo Centra je zagotavljanje vseh vrst knjižničnih storitev in informacijskih virov za študij in raziskovanje. S svojo dejavnostjo podpira redni in izredni dodiplomski študij, podiplomski študij ter raziskovalno delo na UM EPF. Aktivno se vključuje v študijski in raziskovalni proces na UM EPF. S podporo višji stopnji informacijske pismenosti uporabnikov povečuje svojo učinkovitost, operativnost in ekonomičnost dobre informacijske ponudbe. Center uporabnike obvešča o novostih po e-pošti, na spletni strani Knjižnice UM EPF ter na družbenih omrežjih UM EPF. Center je vključen v Knjižnični informacijski sistem Univerze v Mariboru (KISUM) s skupno izkaznico in enakimi pravili poslovanja.

Odpiralni čas Knjižnice UM EPF:

- Ponedeljek, sredo, petek: od 8.30 do 14.00 torek, četrtek: od 8.30 do 17.00

Odpiralni čas Čitalnice UM EPF:

- Ponedeljek, torek, sredo, četrtek: od 8.30 do 17.00 petek: od 8.30 do 14.00

Spletni naslov: <http://www.epf.um.si> (zavihek Knjižnica EPF).

Facebook: www.facebook.com/KnjiznicaEPF

4.4.1 Predstavitev knjižničnih storitev fakultete

[do cca. 1.000 znakov brez presledkov]

[Navedite število in vrste uporabnikov ter predstavite knjižnične storitve, ki jih knjižnica nudi uporabnikom (npr. informacijska bibliografska podpora, pomoč in svetovanje uporabnikom itd.)]

Uporabniki Knjižnice UM EPF so dodiplomski in podiplomski študenti, učitelji, raziskovalci, kolektivni člani (ustanove in podjetja) in širša strokovna javnost.

Center za knjižnično-informacijsko dejavnost UM EPF nudi uporabnikom izposajo gradiva, uporabo gradiv v čitalnici (revije, informacijska, čitalniška in učbeniška zbirka, zaključna dela in neknjižno gradivo), fotokopiranje, medknjižnično izposajo, vodenje osebnih bibliografij za visokošolske učitelje in sodelavce UM EPF, dostop do e-virov, posredovanje informacij, izobraževanje, svetovanje ipd.

V zadnjih treh letih je Knjižnica UM EPF zabeležila cca. 38.200 obiskov uporabnikov, ki so si izposodili 251.000 enot gradiva. V letih 2020 in 2021 so sicer zaradi epidemije Covid-19 beležili skoraj 60 % upad obiska in 30 % upad izposoje gradiva. Vpliv epidemije na obisk in izposajo se je zaradi ukrepov poznal še v letu 2022.

Študentom s statusom in zaposlenim na UM je omogočen tudi oddaljen dostop do e-virov na povezavi <http://www.ukm.um.si/elektronski-viri> oziroma s pomočjo univerzitetnega iskalnika UM:NIK.

Članice Knjižnično-informacijskega sistema UM skupaj gradijo Digitalno knjižnico Univerze v Mariboru (DKUM), ki zraven zaključnih del študentov omogoča vnos znanstvenih člankov in raziskovalnih podatkov.

Ena od storitev, ki jih opravlja Center za knjižnično-informacijsko dejavnost UM EPF, je tudi izdelava osebne bibliografije raziskovalcev in strokovnih sodelavcev UM EPF. Enote v osebne bibliografije vpisujejo tudi zunanjim sodelavcem in ostalim uporabnikom.

Za raziskovalce in strokovne sodelavce UM EPF opravljajo storitev medknjižnične izposoje iz Slovenije in tujine. Za študente opravljajo storitev medknjižnične izposoje iz Banke Slovenije, Centralne ekonomske knjižnice Ljubljana ter Inštituta za ekonomska raziskovanja v Ljubljani.

Pri poglobljenih tematskih poizvedbah za diplomske, magistrske ali doktorske naloge uporabnikom pri iskanju po specializiranih bazah pomaga za to usposobljena knjižničarka. Na enak način pomagajo pri nastajanju dispozicije za doktorat in preverjanju disertabilnosti teme.

4.4.2 Zaposleni v knjižnici (strokovna pomoč zaposlenih v knjižnici)

[do cca. 500 znakov brez presledkov]

[Navedite strokovne knjižničarske in druge delavce v knjižnici po stopnji izobrazbe, po strokovnih nazivih v knjižnični dejavnosti in habilitacijskih nazivih ter opišite načine njihovega usposabljanja.]

V Centru za knjižnično-informacijsko dejavnost UM EPF je zaposlenih šest strokovno usposobljenih delavcev. Trije so bibliotekarji s sedmo stopnjo izobrazbe, trije pa knjižničarji s peto stopnjo izobrazbe. Vsi imajo opravljen strokovni izpit iz bibliotekarstva in licenco za vnos in obdelavo gradiva v sistemih Cobiss in Conor.

Svoje delo opravljajo samostojno, strokovno in odgovorno. Pridobivajo nova znanja in informacije s področij bibliotekarstva in informacijske znanosti ter ekonomije in poslovnih ved, ki jih vpeljujejo v vsakodnevno prakso. Ažurno spremljajo novosti z omenjenih področij, sledijo strokovnim podlagam, iščejo rešitve in se v praksi sproti prilagajajo spremembam in izzivom, s katerimi se soočajo. Udeležujejo se različnih izobraževanj, ki jih organizirajo UM, IZUM, NUK idr.

4.4.3 Knjižnična zbirka (ustreznost študijske, strokovne in znanstvene literature)

[do cca. 500 znakov brez presledkov]

[Predstavite nabavno politiko knjižnice (kako zagotavljate ustrezno študijsko, strokovno in znanstveno literaturo glede na študijske programe, ki jih izvajate). Priložite dokument oz. navedite povezavo do dokumenta o izgradnji in razvoju knjižnične zbirke ter zagotavljanju dostopa do elektronskih informacijskih virov. Dokument je lahko tudi sestavni del širšega razvojnega dokumenta knjižnice ali fakultete.]

Pri nabavi študijske, strokovne in znanstvene literature Center za knjižnično-informacijsko dejavnost UM EPF sodeluje s profesorji in raziskovalci, zaposlenimi na fakulteti. Visokošolski učitelji podajajo Centru predloge za nabavo gradiva s svojih področij. V sodelovanju s katedrami v Centru poskrbijo za zadostno število obvezne študijske literature in ustrezno pokritost vseh znanstvenih disciplin na EPF. Vsako leto pregledajo učne načrte z vidika seznamov obvezne študijske literature za prihodnje študijsko leto. Druga učna gradiva morajo avtorji v knjižnico oddati v najmanj enem izvodu, ostalo manjkajočo obvezno študijsko literaturo pa skušajo v Centru v okviru finančnih zmožnosti zagotoviti vsaj v dveh izvodih – enega za čitalnico in enega za izposajo. V primerih, ko je povpraševanje po določeni obvezni literaturi veliko, se prilagajajo potrebam in zahtevam uporabnikov ter le-to nabavijo v več izvodih. Dokument o izgradnji in razvoju knjižnične zbirke ter zagotavljanju dostopa do elektronskih informacijskih virov je dostopen na spletni povezavi: https://www.epf.um.si/fileadmin/user_upload/Dokument_o_upravljanju_KZ.pdf.

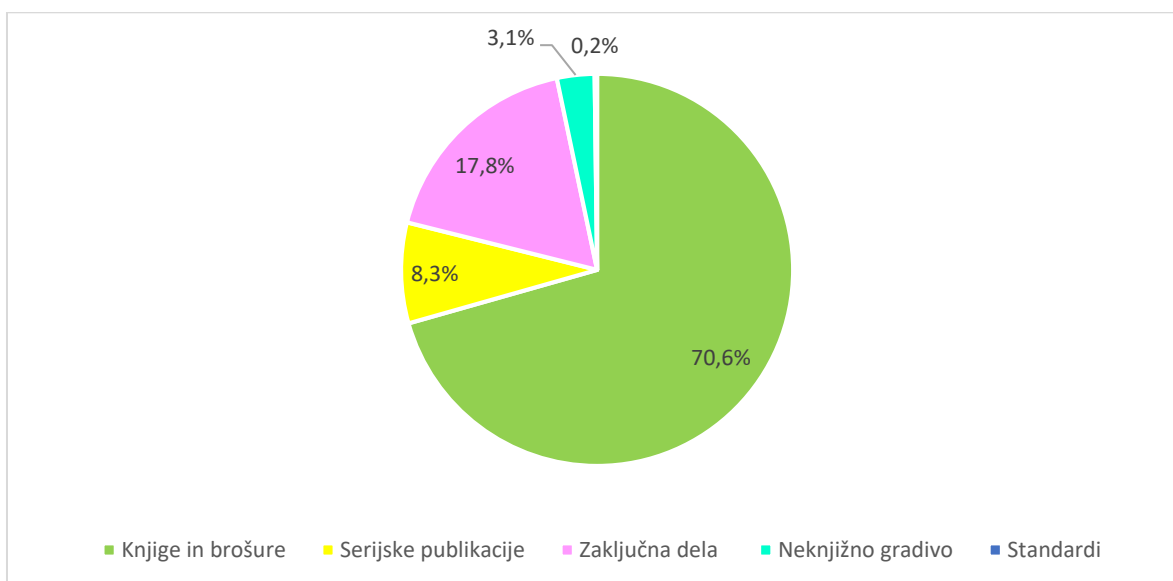
4.4.3.1 Knjižno in neknjižno gradivo na fizičnih nosilcih (založenost knjižnice, dostopnost gradiva)

[do cca. 500 znakov brez presledkov]

[Grafično predstavite osnovne podatke o knjižničnem gradivu fakultete, pri čemer uporabite statistične podatke iz Statističnega vprašalnika o delu visokošolske knjižnice za leto 2022 (NUK), poglavje 2 Knjižnična zbirka, prirast in odpis.]

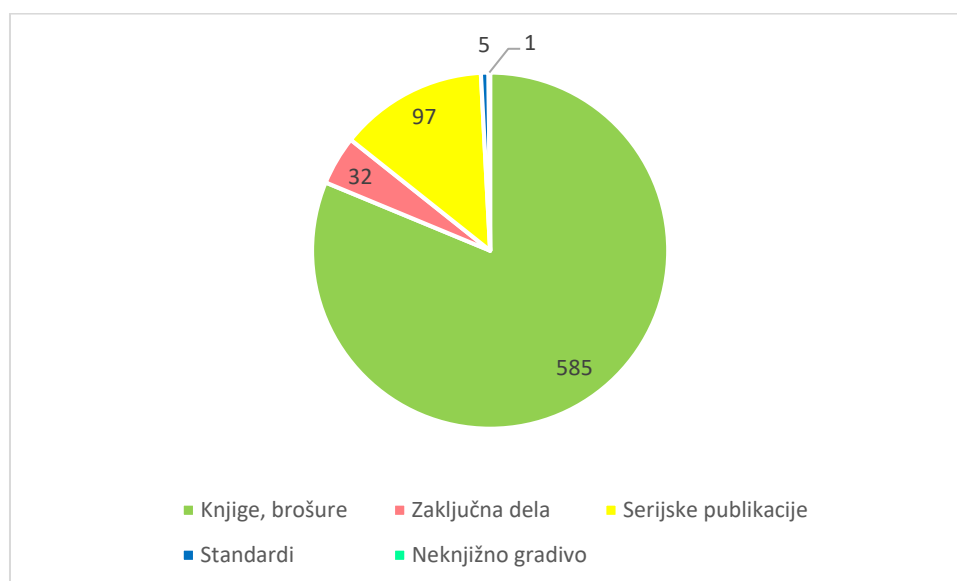
Zbirka dostopnega knjižničnega gradiva obsega 61.237 enot (knjige in brošure 43.243 (70,6 %), zaključna dela 10.885 (17,8 %), serijske publikacije 5.097 (8,3 %), standardi 134 (0,2 %), neknjižno gradivo 1.878 (3,1 %)) (graf 4.4.3-1).

Graf 4.4.3-1: Knjižnično gradivo UM EPF (leto 2022)



V letu 2022 je znašal prirast knjižničnega gradiva 715 enot (564 nakup, 104 dar, 32 obvezni izvod, 15 zamenjava). V primerjavi s preteklimi leti je prirast nekoliko nižji. Deloma zato, ker je vse več gradiva le v e-obliki, deloma pa zato, ker diplomantom več ni treba oddati vezanega zaključnega dela (graf 4.4.3-2).

Graf 4.4.3-2: Prirast knjižničnega gradiva v UM EPF (leto 2022)



Knjižnično gradivo je v knjižnici UM EPF postavljeno v prostem pristopu ter zajema predvsem področji ekonomije in poslovnih ved. V čitalnici je učbeniška zbirka, v kateri je vsa aktualna predpisana literatura za študij.

4.4.3.2 Elektronski viri (dostopnost)

[do cca. 500 znakov brez presledkov]

[Predstavite dostopnost elektronskih virov za zaposlene in študente. Navedite povezavo za dostop do elektronskih virov. Podatki o nabavi elektronskih virov so predizpolnjeni s strani UKM. Fakulteta besedilo po potrebi dopolni glede na svoje študijske programe.]

Nabavo elektronskih virov za UM izvaja UKM, ki skrbi za nabavo mednarodne znanstvene literature in podatkovnih zbirk (skupna prijava na razpis ARRS). Financiranje nabave poteka z združevanjem sredstev članic UM in UKM. V letu 2023 so lahko uporabniki dostopali do 77 podatkovnih zbirk, 43.505 elektronskih serijskih publikacij ter 3.458.313 elektronskih knjig. Dostop do elektronskih virov za zaposlene in študente UKM omogoča na povezavi <https://libguides.ukm.um.si/az.php>. Na [istem mestu](#) pripravlja tudi seznam zaupanja vrednih odprtodostopnih virov.

Članice skupaj gradijo [Digitalno knjižnico Univerze v Mariboru](#), ki zraven zaključnih del študentov omogoča vnos znanstvenih člankov in raziskovalnih podatkov, s čimer je DKUM postalo mesto, kjer se v elektronski obliki na enem mestu zbira znanstvena dediščina univerze.

4.4.4 Razvoj knjižnične dejavnosti fakultete

[do cca. 500 znakov brez presledkov]

[Predstavite glavne usmeritve knjižnične dejavnosti in ocenite uspešnost uresničevanja načrtovanega razvoja knjižnične dejavnosti v zadnjem evalvacijskem obdobju v skladu s strategijo razvoja.]

Center za knjižnično-informacijsko dejavnost UM EPF se uspešno prilagaja trendom doma in v svetu ter potrebam svojih uporabnikov. Ažurno skrbi za optimizacijo ponudbe informacijskih virov v klasični in e-obliki ter na daljavo in za zadostno pokritost znanstvenih disciplin s knjižničnim gradivom. Vrednoti znanstveno uspešnost zaposlenih na UM EPF ter aktivno izobražuje uporabnike. Le-tem želi ponuditi

raznoliko gradivo in jim omogočiti dostop do še večjega števila informacij v klasični ter e-obliki v okviru finančnih sredstev, ki so na voljo.

Prostorska stiska v knjižnici je pereč problem, zato morajo gradivo tudi odpisovati, vendar se hkrati s tem prispeva k aktualnosti knjižnične zbirke.

Center deluje na dveh lokacijah v zgradbi fakultete na Razlagovi 20 (čitalnica je ločena od knjižnice), kar zahteva organizacijske spretnosti, predvsem pa veliko mero prilagodljivosti uporabnikov in zaposlenih.

Vodstvo UM EPF je v sklopu strateškega področja Prostorski razvoj in infrastruktura Strategije UM EPF 2022-23 med drugim postavilo strateški cilj Razpoložljivost in opremljenost knjižnice in čitalnice ter njegove štiri razvojne cilje: Zagotovitev temeljne knjižnične zbirke za podporo izobraževalni in znanstvenoraziskovalni dejavnosti na EPF, Prilagajanje knjižnice EPF trendom doma in v svetu ter potrebam uporabnikov, Proaktivno sodelovanje v knjižnični mreži Univerze v Mariboru in Soustvarjanje kreativnega okolja za promocijo kulture in popularizacijo znanosti.

Za operacionalizacijo prvega razvojnega cilja je uvedlo ukrep Namenska letna nabava knjižničnega gradiva, elektronskih virov in baz podatkov glede na posamezne znanstvene discipline ter za njegovo realizacijo za leto 2023 predvidelo Izvajanje aktivnosti nabave knjižničnega gradiva, elektronskih virov in baz podatkov za vse znanstvene discipline ter za temeljno študijsko literaturo vseh predmetov v študijskih programih EPF. V letu 2023 je v povezavi s tem ukrepom bila opravljena statistika uporabe knjižničnega gradiva, elektronskih virov in baz podatkov in nabavljeni so bili knjižnično gradivo, e-viri in baze podatkov glede na posamezne znanstvene discipline, kar je sicer kontinuirana aktivnost knjižnice v skladu z izkazanimi potrebami uporabnikov.

Za operacionalizacijo drugega razvojnega ukrepa so bili uvedeni štiri ukrepi: Priprava učne delavnice o možnostih in načinih uporabe e-virov in baz podatkov za študente, individualna izobraževanja uporabnikov, uvodni seminar za bruce, ažurno vodenje osebnih bibliografij učiteljev in sodelavcev EPF, brezplačni dostopi do baz podatkov za pedagoge/raziskovalce in študente in analiza vloge čitalnice v sodobni knjižnici. Za realizacijo teh ukrepov so bile za leto 2023 načrtovane naslednje aktivnosti: Sprotna izvedba individualnega izobraževanja za novo vpisane, Sodelovanje z visokošolskimi učitelji in sodelavci pri vodenju osebnih bibliografij, sprotno ažurno vodenje, Izvajanje aktivnosti za vključevanje EPF v sisteme brezplačno dostopnih bibliografskih baz na UM, Izvedeni pogovori in diskusija o vlogi čitalnice v sodobni knjižnici in Pripravljena analiza izhodiščnega stanja kot podlage za analizo. V letu 2023 so bile v celoti izvedene naslednje načrtovane aktivnosti: individualno izobraževanje uporabnikov o možnostih in načinih uporabe e-virov in baz podatkov, učna delavnica o možnostih in načinih uporabe e-virov in baz podatkov za študente doktorskega študija in študente zaključnih letnikov dodiplomskih študijskih programov 1. in 2. stopnje, uvodni seminar za bruce, ažurno vodenje osebnih bibliografij visokošolskih učiteljev in sodelavcev z namenom podpore raziskovalnemu in habilitacijskemu področju, ustrezno redaktiranje bibliografskih zapisov, ažurno sodelovanje s strokovnimi telesi (seje vodij knjižnic članic UM in na sestankih bibliografov UM), brezplačno dostopanje pedagogov/raziskovalcev in študentov do baz podatkov. V izvajanju, s ciljnimi leti 2025, so pogovori in diskusija o vlogi čitalnice v sodobni knjižnici. V letu 2023 je bila pripravljena analiza izhodiščnega stanja kot podlaga za nadaljnjo analizo, prijavljen je bil projekt Interreg Slovenija-Madžarska za pridobitev sredstev za celovito arhitekturno prenovo čitalnice, vendar projekt ni bil izbran v financiranje. Prilagojena projektna prijava bo ponovno vložena v letu 2024. V letu 2023 so bili pripravljene predlogi aktivnosti, s katerimi bi lahko nadgradili osnovno funkcijo čitalnice in ji tako dodali večji pomen.

4.4.5 Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti in ugotavljanje pogojev za izvajanje knjižnične javne službe

[do cca. 1.000 znakov brez presledkov]

[Vključite prikaze in strnjeno opišite glavne ugotovitve kazalnikov kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti UM za obdobje 3 let. Poročilu kot prilogo obvezno priložite izpolnjeno tabelo Kazalnikov kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti na UM.]

Glede virov, dostopa in pogojev za izvajanje knjižnične javne službe v Centru ugotavljajo, da so že vrsto let enaki (razen v obdobju epidemije Covida).

70 % potencialnih uporabnikov je aktivnih. Obiskovalcev je bilo v zadnjih treh letih cca. 38.200 in so si izposodili 251.000 enot gradiva. Uporabniki v vse večji meri uporabljajo elektronske informacijske vire.

V obdobju zadnjih treh let je Center za potrebe osebnih bibliografij v Cobiss prispeval 2.045 zapisov ter redigiral 4.505 zapisov.

Sredstva, namenjena za nakup knjižničnega gradiva, se permanentno povečujejo.

Glede na kazalnike kakovosti UM Center za knjižnično-informacijsko dejavnost UM EPF izpolnjuje pogoje za izvajanje knjižnične javne službe:

Ustrezen obseg in izbor strokovno urejenega knjižničnega gradiva

Knjižnična zbirka (Visokošolska knjižnica ima javno dostopen pisni dokument o upravljanju, izgradnji in razvoju knjižnične zbirke ter zagotavljanju dostopa do elektronskih informacijskih virov in ga redno posodablja.)

Izpolnjevanje zahtevane vrednosti pogoja: DA

Dostopnost študijskega gradiva (Visokošolska knjižnica zagotavlja najmanj en izvod učbenikov in druge temeljne študijske literature na fizičnih nosilcih za vsak študijski program visokošolskega zavoda. Dostop do referenčnega in študijskega gradiva v elektronski obliki zagotavlja v prostorih knjižnice in na daljavo.)

Izpolnjevanje zahtevane vrednosti pogoja: DA

Ustrežno število usposobljenih strokovnih delavcev

Število (Visokošolska knjižnica ima najmanj enega strokovnega knjižničarskega delavca.)

Izpolnjevanje zahtevane vrednosti pogoja: DA

Ustrezen prostor in oprema

Uporabniška mesta (Visokošolska knjižnica ima za dostop do knjižničnega gradiva in njegovo uporabo ter za študij najmanj eno uporabniško mesto na 30 študentov, vpisanih na redni študij prve, druge in tretje stopnje.)

Izpolnjevanje zahtevane vrednosti pogoja: DA

4.5 Skrb za okolje in trajnostni razvoj

[do cca. 1.500 znakov brez presledkov]

[Komentirajte, kako spremljate/skrbite za trajnostni razvoj in okolje; kako promovirate in kako si prizadevate za vzpostavitev t. i. zelenega kampusa, učinkovito rabo energije, zmanjšano porabo vode, ali na kakšen način spodbujate trajnostno naravnani transport. Navedite morebitne izvedene projekte/dogodke na temo okolja in trajnosti oz. ali te tematike vključujete v svoje siceršnje aktivnosti. Ali na temo skrbi za okolje in trajnostnega razvoja za zaposlene in študente organizirate kakšne tematske delavnice, izdajate priporočila, jim na to temo posredujete aktualne informacije ipd.]

Spremljanje in skrb za trajnostni razvoj je UM EPF v letu 2022 integrirala v prenovljeno poslanstvo, ključne vrednote, strateške usmeritve ter strateške in razvojne cilje Strategije razvoja UM EPF 2022-2030.

Skladno s svojim poslanstvom UM EPF s povezovanjem inovativnega raziskovanja in izobraževanja na področju ekonomskih in poslovnih ved prispeva k celostnemu razvoju posameznikov in k trajnostnemu razvoju gospodarstva in družbe v nacionalnem in širšem evropskem ter globalnem okolju.

Ključna vrednota UM EPF je, da v svojem delovanju na področju izobraževanja, raziskovanja ter strokovnega in družbenega dela upošteva ekonomske, družbene in okoljske vidike, zmanjšuje negativne vplive na okolje, stremi h gospodarski blaginji ter spodbuja trajnostno ravnanje in družbeno odgovornost, s čimer prispeva k dobremu počutju zaposlenih, študentov in pozitivnemu vplivu na širšo družbo.

V strategiji razvoja UM EPF 2022-2030 (https://www.epf.um.si/fileadmin/user_upload/Brosure_Skupne/20230129_epf_strategija_FIN_web_združene_strani.pdf) so vsebovane aktivnosti, povezane z aktivno vlogo UM EPF na področju družbene odgovornosti in trajnostnega razvoja, ki sta hkrati tudi dve izmed ključnih področij, za kateri se zavzemajo poslovne šole, ki stremijo k odličnosti v svojem delovanju in so akreditirane pri organizaciji AACSB. UM EPF je v letu 2022 sprejela Strategijo družbene odgovornosti in trajnostnega razvoja 2022-2030 (https://www.epf.um.si/fileadmin/user_upload/O_fakulteti/Razni_dokumenti/DOD_Strategija_idrube_odgovornosti_in_trajnistnega_razvoja_EPF_UM_2022-2025.pdf), ki temelji na Strategiji razvoja UM EPF 2022-2030. V podporo prenovljenemu poslanstvu UM EPF je fakulteta skrb za trajnost integrirala v vseh desetih področjih strategije in strateških ciljev, zlasti pa v naslednje: Steber 2: Izobraževalna dejavnost, Steber 3: Znanstvenoraziskovalno področje, Steber 4: Spodbudno delovno okolje, Steber 6: Internacionalizacija, Steber 7: Razvoj skozi sistem kakovosti, Steber 8: Vpetost v okolje in Steber 9: Prostorski razvoj in infrastruktura. Skrb za trajnost je razvidna iz več strateških in razvojnih ciljev obeh strategij za obdobje 2022-2030: študijski programi in vseživljenjsko izobraževanje temeljijo na kakovosti in inovativnosti, naslavljajo trajnostne in družbeno odgovorne vidike in so skladni s spremembami v poslovnem okolju ter potrebami, pomembni in vplivni raziskovalni rezultati temeljijo na inovativnosti ter trajnostnem in družbeno odgovornem razvoju raziskovalnih področij fakultete, okrepljen inovacijski ekosistem temelji na prenosu znanja v okolje in družbeno odgovornem delovanju fakultete, kar prispeva k trajnostnemu razvoju gospodarstva in širše družbe, prostorski razvoj in razvoj fakultetne infrastrukture sledita potrebam uporabnikov in načelom trajnosti. Udeležanje politike kakovosti fakultete med drugim prispeva k doseganju trajnostnih ciljev družbe z družbeno odgovornim razvojem gospodarstva in družbene skupnosti v nacionalnem in širšem evropskem ter globalnem okolju.

S včlanitvijo v pobudo "Načela za odgovorno poslovno izobraževanje (PRME)" v letu 2022 si UM EPF prizadeva povečati trajnost v ekonomskih in poslovnih izobraževalnih programih

(<https://www.epf.um.si/o-fakulteti/predstavitev-fakultete/clanstva/prme/>). Z usmeritvami PRME fakulteta pristopa k integriranju trajnosti v učne načrte, spodbuja raziskovanje ključnih trajnostnih izzivov s sodelovanjem z gospodarstvom in organizacijami civilne družbe ter se zavezuje k rednemu samoocenjevanju napredka skozi proces poročanja o napredku. Izobraževanje študentov na fakulteti temelji na načelih trajnostnega razvoja in na pripravi študentov na izzive, s katerimi se sooča sodobno gospodarstvo. UM EPF spodbuja raziskovanje na področju trajnostnega managementa in si prizadeva za prenos teh znanj v prakso.

S prejetim certifikatom Družbeno odgovoren delodajalec v letu 2022 (<https://certifikatdod.si/certificate/uni-mb-ekonomsko-poslovna-fakulteta/>) se fakulteta zavezuje k družbeni odgovornosti in trajnostnemu razvoju na vseh področjih delovanja fakultete ter si prizadeva za uresničevanje svojega poslanstva v skladu s potrebami družbe in okolja. Predanost fakultete družbeni odgovornosti temelji na izobraževanju za trajnostni razvoj, okoljski odgovornosti ter sodelovanju z družbeno skupnostjo.

Fakulteta se zaveda vpliva svojih dejavnosti na naravno okolje in se zavzema za zmanjševanje negativnih vplivov ter spodbujanje trajnostnih praks. UM EPF spodbuja energetske učinkovitost, zmanjševanje porabe virov, ločeno zbiranje odpadkov ter promovira trajnostne mobilnosti med zaposlenimi. Fakulteta aktivno sodeluje z lokalno skupnostjo in gospodarstvom, z namenom prispevati k njenemu razvoju, kot tudi s širšo družbeno skupnostjo, tudi v mednarodnem merilu. Skozi partnerstva in projekte si prizadeva za prenos znanja, spodbujanje inovacij ter ustvarjanje pozitivnih družbenih učinkov.

Na UM EPF se je jeseni 2022 pričela izvedba pilotnega projekta Most med akademskim znanjem ter zeleno digitalno poslovno prakso, ki se bo izvajal do jeseni 2025 (<https://www.epf.um.si/o-fakulteti/aktualno/novice/novice-podrobno/news/kristina/>). Namen pilotnega projekta je izboljšati prilagodljivost, odpornost in odzivnost VS študijskega programa trajnostnemu razvoju, uskladiti vrednote in način razmišljanja udeležencev VS študijskega programa z vrednotami trajnostnega razvoja in zelenega gospodarstva, spodbuditi razvoj podjetništva, temelječega na trajnostni kompetenci in krožnem gospodarstvu, izboljšati digitalne kompetence izobraževalcev in študentov na področju digitalnega prehoda, predvsem pa uskladiti pridobljene kompetence diplomantov s prihodnjimi potrebami trga dela, zlasti lokalnega gospodarstva in družbe.

V sklopu pilotnega projekta je bilo na UM EPF organiziranih več dogodkov za zaposlene (<https://www.epf.um.si/o-fakulteti/aktualno/pilotni-projekt/novice/>). Zaposleni in študenti UM EPF so se v letih 2022 in 2023 udeležili mednarodne znanstvene konference UM EPF (<https://www.epf.um.si/mednarodna-dejavnost/konferenca-poletne-sole-dogodki/mednarodni-teden-epf/mednarodni-teden-2022/konferenca/>, <https://www.epf.um.si/mednarodna-dejavnost/konferenca-poletne-sole-dogodki/mednarodni-teden-epf/mednarodni-teden-2023/konferenca/>), ki sta naslavljali trajnostne vidike delovanja. Študenti UM EPF so v sklopu dogodka Mednarodni teden tako v letu 2022 kot v letu 2023 prisluhnili predavanjem tujih predavateljev, ki so prav tako naslavljala vidike trajnosti v ekonomiji in poslovanju (<https://www.epf.um.si/mednarodna-dejavnost/konferenca-poletne-sole-dogodki/mednarodni-teden-epf/mednarodni-teden-2022/predavanja/>, <https://www.epf.um.si/mednarodna-dejavnost/konferenca-poletne-sole-dogodki/mednarodni-teden-epf/mednarodni-teden-2023/predavanja/>). Študenti UM EPF so se v letu 2022 in 2023 udeležili mednarodne poletne šole UM EPF Sustainability in International Business (<https://www.epf.um.si/mednarodna-dejavnost/konferenca-poletne-sole-dogodki/mednarodna-poletna-sola/>). Tako zaposleni kot študenti UM EPF so se v študijskem letu udeleževali dogodkov, ki so povezani z ekonomskimi, okoljskimi in družbenimi vidiki trajnosti in jih organizira UM v sklopu različnih projektov in izobraževanj.

Podatki energetskega knjigovodstva za UM EPF (Tehnično informacijski sistem Tango, Petrol d. d.) za leti 2022 in 2023 kažejo, da je bila v letu 2022 skupna poraba energije 805.383 kWh, v letu 2023 pa 761.423 kWh. V primerjavi z letom 2022 je bila skupna poraba energije v letu 2023 nižja za 5,46 %, kar pomeni za 5,07 % manj na zaposlenega in za 5,67 % manj na študenta. Skupna letna poraba vode je bila v letu 2022 1.176 m³, v letu 2023 pa 1.406 m³ (19,56 % zvišanje porabe).

4.6 PREDNOSTI

- Prostor in oprema UM EPF, vključno z informacijsko-komunikacijsko opremo, zagotavljajo ustrezno izvedbo študijskega programa in raziskovalnega dela na fakulteti;
- V letu 2023 je fakulteta prenovila vse toaletne prostore v zgradbi na Razlagovi 20, vgradila klima naprave v kabinete v zgradbi na Razlagovi 20 in v drugem nadstropju zgradbe na Razlagovi 22 ter pričela s prenovo učilnic v pritličju desnega krila v zgradbi na Razlagovi 20, kjer bosta v letu 2024 odprta dva sodobna laboratorija, finančni in laboratorij navidezne resničnosti;
- Obe zgradbi fakultete sta pokriti z brezžičnim signalom omrežja Eduroam; vsaka od 37 točk dostopa omogoča prijavo najmanj 25 uporabnikom hkrati. V letu 2021 je bila izvedena posodobitev omrežja s 14 točkami dostopa, v letu 2022 pa še s 5 točkami dostopa. Študenti lahko pri študiju uporabljajo računalnike v računalniških učilnicah (po urniku);
- V letih 2022 in 2023 so bili na podlagi ankete o potrebah zaposlenih po računalniški opremi nabavljeni in uporabnikom predani monitorji, stacionarni in prenosni računalniki
- Študentom in zaposlenim sta na fakulteti na voljo sodobno opremljena knjižnica in čitalnica; pri nabavi vrste in količine študijske, strokovne in znanstvene literature s posameznih znanstvenih disciplin fakultete Center za knjižnično-informacijsko dejavnost UM EPF sodeluje s pedagogi in raziskovalci fakultete; dostopno knjižnično gradivo je konec leta 2023 obsegalo več kot 61.000 enot gradiva, od tega več kot 43.000 knjig. V letu 2022 je znašal prirast knjižničnega gradiva 715 enot, od tega je bilo nabavljenih 585 knjig. V letu 2023 so lahko uporabniki dostopali do elektronskih gradiv v obliki 77 podatkovnih zbirk, 43.505 elektronskih serijskih publikacij ter 3.458.313 elektronskih knjig. Knjižnično gradivo je v knjižnici UM EPF postavljeno v prostem pristopu, v čitalnici pa je urejena učbeniška zbirka, v kateri je vsa aktualna predpisana literatura za študij;
- Glede na kazalnike kakovosti UM Center za knjižnično-informacijsko dejavnost UM EPF izpolnjuje pogoje za izvajanje knjižnične javne službe;
- UM EPF ima systemske mehanizme za prilagajanje infrastrukture in storitev fakultete študentom s posebnimi potrebami (prilagoditve prostorov, opreme, komunikacijsko in informacijsko dostopnost, prilagoditve študijskih gradiv in izvajanja študija, obveščanje pedagogov o vsakem posameznem študentu s posebnimi potrebami, kontaktne ure v pisarni za študente s posebnimi potrebami itd.); za zagotavljanje dostopa gibalno oviranim študentom do vseh predavalnic in kabinetov je na fakulteti na voljo ustrezna oprema. Vodstvo UM EPF je v Akcijskem načrtu za odpravljanje ovir za študente invalide 2022-2025 predvidelo tudi aktivnost presoje možnosti vzpostavitve dvigala do predavalnic PA in PB na Razlagovi 20, s ciljnimi letom 2024;
- Spremljanje in skrb za trajnostni razvoj je UM EPF v letu 2022 integrirala v prenovljeno poslanstvo, ključne vrednote, strateške usmeritve ter strateške in razvojne cilje Strategije razvoja UM EPF 2022-2030; UM EPF ima oblikovano Strategijo družbene odgovornosti in trajnostnega razvoja;
- S včlanitvijo UM EPF v pobudo "Načela za odgovorno poslovno izobraževanje (PRME)" v letu 2022 si fakulteta prizadeva povečati trajnost v ekonomskih in poslovnih izobraževalnih programih;

- S prejetim certifikatom Družbeno odgovoren delodajalec v letu 2022 se fakulteta zavezuje k družbeni odgovornosti in trajnostnemu razvoju na vseh področjih delovanja fakultete in si prizadeva za uresničevanje svojega poslanstva v skladu s potrebami družbe in okolja;
- Na UM EPF se je v letu 2022 pričela izvedba triletnega pilotnega projekta Most med akademskim znanjem ter zeleno digitalno poslovno prakso, čigar ključni namen je uskladitev pridobljenih kompetenc diplomantov s potrebami trga dela, zlasti lokalnega gospodarstva in družbe, ki dajejo vse večji poudarek znanjem in veščinam s področja spodbujanja trajnostnega razvoja.

4.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Iskati mehanizme za spodbujanje pedagogov in raziskovalcev k pripravi nacionalnih in mednarodnih projektov s ciljem pridobivanja dodatnih finančnih sredstev izven financiranja MIZŠ;
- Nadalje zagotavljati sodobno računalniško opremo za pedagoški in raziskovalni proces ter delo strokovnih služb;
- Zamenjati staro pohištvo v kabinetih na Razlagovi 20;
- Prenoviti fasado objekta fakultete na Razlagovi 20;
- Ponovno prijaviti projekt (ki v letu 2023 ni bil izbran za sofinanciranje) za celovito arhitekturno prenovu čitalnice UM EPF s ciljem nadgradnje njene osnovne funkcije in večje uporabnosti;
- Nadaljevati z energetske sanacije objekta fakultete na Razlagovi 20/22;
- Pripraviti načrt prenove kletnega prostora nekdanjega bifeja na Razlagovi 20 in načrt prenove ter večje izkoriščenosti infrastrukturnih kapacitet na EPF;
- Preučiti smiselnost vključitve fakultete v shemo EMAS (ECO - Management and Audit Scheme - sistem EU za okoljevarstveno vodenje organizacij), ki omogoča spremljanje celotnega okoljskega vpliva podjetij in organizacij z namenom njihovega spodbujanja primernejšega ravnanja z naravnim okoljem in promocijo njihovih zavez k načelom trajnosti.

5 ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

5.1 Sistem zagotavljanja kakovosti

[do cca. 2.000 znakov brez presledkov]

[Predstavite osnovne poudarke delovanja sistema zagotavljanja kakovosti na fakulteti; predstavite, kako na fakulteti zagotavljate uresničevanje zanke kakovosti (krog PDCA) in se opredelite do uspešnosti uresničevanja predlaganih ukrepov za izboljšanje kakovosti dejavnosti fakultete. Predstavite, kako ocenjujete razvoj »kulture kakovosti« fakultete v zadnjem evalvacijskem obdobju. Navedite morebitne izvedene mednarodne evalvacije oz. akreditacije, izvedene »peer counseling« obiske ipd.]

Sistem zagotavljanja kakovosti je na UM EPF osnova za izvajanje mednarodno konkurenčnih študijskih programov, ki so bili mednarodno akreditirani. Vse te akreditacije je potrebno periodično obnavljati in do sedaj je UM EPF uspešno obnovila in podaljšala vse pridobljene akreditacije. To je osnovna naloga vodstva fakultete in tudi vseh zaposlenih.

Načrtovanje zagotavljanja kakovosti je del letnega akcijskega načrta, ki ga pripravi vodstvo fakultete. Sestavni del akcijskega načrta so cilji, ukrepi in aktivnosti za nenehno izboljševanje kakovosti študijskih programov in raziskovalnih dosežkov. V proces načrtovanja so ob vodstvu fakultete vključeni vsi visokošolski učitelji in sodelavci, ki v okviru razprav na sejah kateder, komisij in senata UM EPF obravnavajo aktualna vprašanja delovanja fakultete. V ta proces so vključeni tudi študenti preko svojih predstavnikov v organih fakultete.

Izvajanje poslanstva fakultete je sestavljeno iz več strateških in izvedbenih ravni fakultete. Najpomembnejši proces fakultete predstavljata povezana pedagoški in raziskovalni proces, ki ga izvajajo habilitirani visokošolski učitelji in sodelavci. Periodične habilitacije pedagoških sodelavcev preverjajo njihovo izpolnjevanje najvišjih standardov kakovosti, ki jih predpisuje NAKVIS, tako na področju znanstveno-raziskovalnega in strokovnega področja kot tudi na področju pedagoškega dela. Pomembno zagotovilo kakovosti so nacionalna akreditacija vseh študijskih programov s strani NAKVIS in še posebej mednarodne akreditacije, ki se morajo redno obnavljati.

Zanka kakovosti Plan, Do, Check and Act (PDCA) se prične na fakulteti uresničevati s pripravo letnega načrta dela fakultete, skladno s pripravljeno strategijo razvoja fakultete. Letni načrt dela oz. akcijski načrt, ki ga pripravi vodstvo fakultete, obsega opredelitev aktivnosti, odgovornosti in rokov izvedbe. Sledi priprava poročila o realizaciji letnega načrta dela, ki ga pripravi vodstvo fakultete. Na njegovi osnovi Komisija za ocenjevanje kakovosti pripravi samoevalvacijsko poročilo za preteklo študijsko leto. KOK UM EPF v samoevalvacijskem poročilu najprej preuči stanje in trende na posameznih področjih delovanja fakultete ter uresničevanje ukrepov iz poročila vodstva o realizaciji letnega načrta dela oz. akcijskega načrta, nato ugotovi, kateri ukrepi in predlogi za izboljšanje so bili upoštevani in izvedeni, identificira prednosti in oblikuje priporočila za izboljšave. Samoevalvacijsko poročilo, vključno z navedenimi predlogi za izboljšave, potrjujejo KOK, Študentski svet in Senat UM EPF. Samoevalvacijsko poročilo KOK ter evalvacijska poročila akreditacijskih agencij in notranjih programskih evalvatorjev predstavljajo osnovo za pripravo letnega načrta dela oz. akcijskega načrta vodstva fakultete za tekoče študijsko leto z navedbami ukrepov, kazalnikov, njihovih ciljnih vrednosti, izvedbenih aktivnosti, odgovornosti in ciljnim terminom izvedbe. Poročilo o realizaciji akcijskega načrta oz. letnega načrta dela, ki ga pripravi vodstvo fakultete ob koncu tekočega leta, je osnova za pripravo novega kroga spremljanja kakovosti delovanja fakultete s pripravo samoevalvacijskega poročila.

V letu 2022 je bila izvedena notranja programska evalvacija obeh študijskih programov prve stopnje in doktorskega študijskega programa Ekonomske in poslovne vede UM EPF. Priporočila evalvatorjev je vodstvo fakultete integriralo v letni načrt dela oz. akcijski načrt za leto 2022.

Fakulteta je v letu 2023 uspešno prešla postopek za podaljšanje mednarodne akreditacije AACSB. Po zaključku evalvacije je prejela poročilo evalvatorjev z navedbo priporočil za izboljšave glede na standarde AACSB. Vodstvo fakultete je priporočila evalvatorjev integriralo v akcijski načrt za leto 2023.

Aktivnosti za izvedbo ukrepov iz Akcijskega načrta za leto 2023 je UM EPF 74 % realizirala. Realizacijo ukrepov v letu 2023 za izboljšanje delovanja fakultete lahko obravnavamo kot dobro.

Ocenjujemo, da je kulturi kakovosti fakultete v zadnjih letih dodeljen večji pomen, da pa bodo morali biti uvedeni še številni ukrepi in realizirane številne aktivnosti, s katerimi bo lahko fakulteta uresničila cilje, ki jih je vodstvo fakultete predvidelo v strateškem področju Razvoj skozi sistem kakovosti Strategije razvoja UM EPF 2022-2030.

5.2 Samoevalvacija

[do cca. 1.000 znakov brez presledkov]

[Predstavite, kako poteka proces samoevalvacije na fakulteti, kako se komisija za ocenjevanje kakovosti sestaja, kdo potrjuje samoevalvacijsko poročilo, kako seznanjate zaposlene z ugotovitvami samoevalvacije in izvedenimi ukrepi za preteklo samoevalvacijsko obdobje.]

Komisija za ocenjevanje kakovosti (KOK) UM EPF je vzpostavljena z namenom spremljanja kakovosti pedagoškega in znanstvenoraziskovalnega procesa ter podpornih procesov fakultete. Člani KOK na svojih sejah obravnavajo ugotovitve v zvezi s kakovostjo delovanja fakultete (npr. rezultate različnih anketnih vprašalnikov UM in UM EPF, realizacije Akcijskih načrtov UM EPF), se seznanjajo z vsebinskimi, tehničnimi in časovnimi vidiki napotkov UM za pripravo samoevalvacijskih poročil članic in se dogovorijo za delitev dela pri pripravi samoevalvacijskih poročil. Delo pri pripravi samoevalvacijskega poročila si medsebojno razdelijo glede na svoje želje in možne časovne obremenitve v zvezi s pripravo poročila. Aktivnosti pri pripravi poročila koordinira predsednica KOK UM EPF, ki članom KOK posreduje informacije in dostope do zbranih podatkov KOK UM ter dostope do podatkov, ki jih za namen samoevalvacijskega poročila zbirajo strokovne službe in Knjižnica UM EPF.

V teku izdelave samoevalvacijskega poročila člani KOK analizirajo stanje in trende na vseh področjih delovanja fakultete v preteklem študijskem letu, ugotovijo v kolikšni meri so bili ukrepi izvedeni ter izpostavijo prednosti in oblikujejo predloge izboljšav. Delo pri pripravi poročila poteka na način, da posamezni člani KOK, na osnovi podatkov, ki jih zberejo strokovne službe UM EPF in UM, individualno pripravijo poglavja, ki so jih prevzeli, jih pošljejo predsednici KOK, ki nato poslana besedila pregleda, dopolni in jih integrira v skupni dokument. Predsednica KOK na osnovi samoevalvacij študijskih programov UM EPF, ki jih individualno pripravijo vodje študijskih programov, pripravi povzetke samoevalvacijskih poročil študijskih programov UM EPF, ki so ena izmed prilog samoevalvacijskega poročila. Predsednica KOK preko strokovne sodelavke – članice KOK UM – od strokovnih služb ter od Knjižnice UM EPF pridobi manjkajoče podatke za izdelavo poročila. Predsednica KOK po potrebi izvede tudi pogovore s posameznimi deležniki na UM EPF, ki delujejo na različnih področjih, ki jih KOK evalvira.

KOK UM EPF pripravljeno poročilo o zadovoljstvu zaposlenih UM EPF na delovnem mestu in samoevalvacijsko poročilo za preteklo študijsko leto obravnava, dopolnjuje in potrjuje na svoji seji. Samoevalvacijsko poročilo nato obravnava in potrjuje Študentski svet UM EPF. Poročilo o zadovoljstvu zaposlenih na delovnem mestu in samoevalvacijsko poročilo UM EPF v okviru postopkov na UM EPF

nazadnje obravnava in potrjuje Senat UM EPF, na osnovi besedil in predstavitev ključnih ugotovitev in predlogov izboljšav obeh poročil, ki jih na seji Senata UM EPF predstavi predsednica KOK UM EPF. Zaposleni se s samoevalvacijskim poročilom seznanijo potem, ko je poročilo potrjeno na seji Senata UM EPF. Strokovna sodelavka – članica KOK UM EPF – pošlje zaposlenim UM EPF obvestilo kje na spletni strani UM EPF je besedilo dostopno in jih povabi k seznanitvi s poročilom.

5.3 Uresničevanje akcijskega načrta fakultete

[do cca. 2.000 znakov brez presledkov]

[Komentirajte uresničevanje akcijskega načrta fakultete⁵ za zadnje obdobje. Za osnovo vzemite pregled uresničevanja akcijskega načrta fakultete, ki ga pripravi vodstvo fakultete oz. se pripravi v sodelovanju vodstva fakultete s KOK fakultete. Ovrednotite, kako so uspešno izvedeni ukrepi iz preteklega obdobja vplivali na dvig kakovosti oz. na razvoj fakultete – ali so dosegli svoj namen. Število (delež) v celoti izpolnjenih, delno izpolnjenih (v izvajanju) in neizpolnjenih ukrepov glede na pregled uresničevanja akcijskega načrta fakultete za zadnje obdobje prikažite povzeto v grafični obliki.]

[Analiza celotnega akcijskega načrta fakultete za zadnje zaključeno obdobje je priloga k poročilu.]

Skladno z določbo drugega odstavka 11. člena Pravilnika o ocenjevanju kakovosti na Univerzi v Mariboru št. 012/2018/4 z dne 18. 12. 2018 vodstvo članice univerze na osnovi rezultatov samoevalvacije pripravi predlog korektivnih ukrepov in rokovnik za njihovo udejanjanje.

Podlaga akcijskemu načrtu UM EPF 2022/23 so bili predlogi ukrepov za pripravo akcijskega načrta na osnovi priložnosti za izboljšanje, ki jih je pripravila KOK UM EPF. Vodstvo UM EPF je v akcijski načrt vključilo predloge ukrepov, za katere je ocenilo, da jih je potrebno in mogoče izvesti, pri čemer je njihova realizacija izvedljiva do konca koledarskega leta 2023.

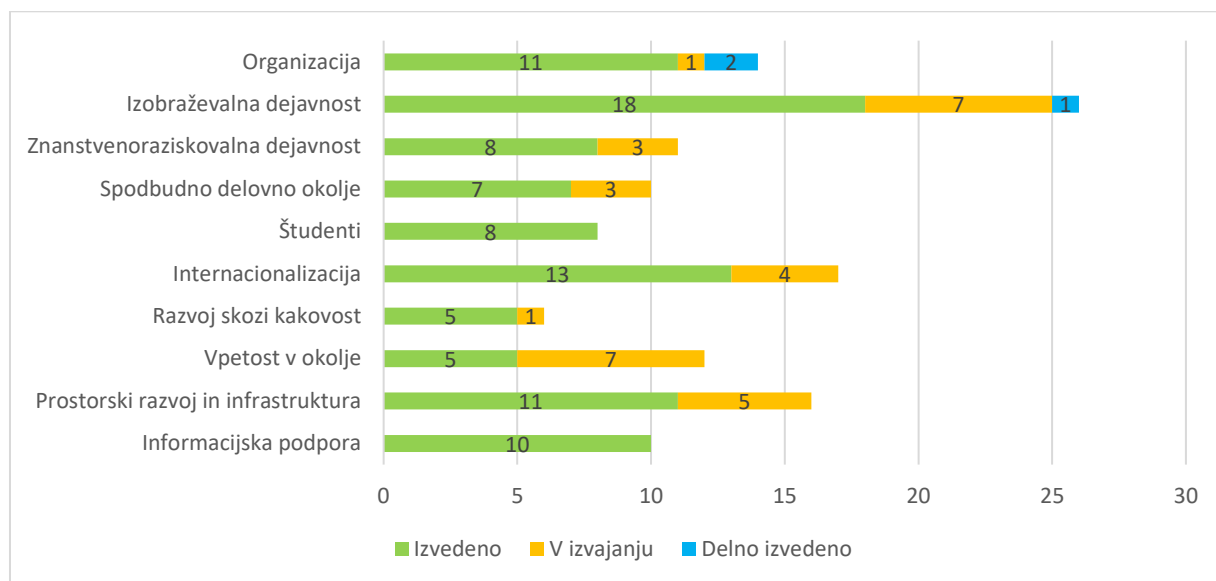
Iz nabora predlogov izboljšav, ki jih je predlagala KOK UM EPF, v akcijski načrt niso bile vključene aktivnosti, ki bi zahtevale ukrepe, ki jih članica univerze ne more sprejeti sama, in aktivnosti, za katere je vodstvo UM EPF ocenilo, da ukrepov za njihovo realizacijo v letu 2023 ne bi bilo mogoče operacionalizirati, saj bi bilo pred sprejemom in izvedbo ukrepov potrebno opraviti še poglobljene razprave in/ali analize ali pa bi njihova realizacija zahtevala finančna sredstva, ki presegajo zmoglosti fakultete v opazovanem obdobju.

Poslovodstvo UM EPF vsakoletno analizira predstavljeno stanje in trende v samoevalvacijskem poročilu ter predloge za izboljševanje kakovosti. Predloge smiselno ovrednoti ter jih upošteva pri pripravi akcijskega načrta oz. letnega programa dela UM EPF.

Analiza podatkov realizacije Akcijskega načrta za študijsko leto 2022/2023 kaže, da je bilo za deset strateških področij Strategije UM EPF 2022/23 skupno uvedenih 130 ukrepov. Največ ukrepov je bilo predvidenih za področje izobraževalne dejavnosti (26), sledijo Internacionalizacija (17), prostorski razvoj in infrastruktura (16), Organizacija (14), Vpetost v okolje (12), Znanstvenoraziskovalna dejavnost (11), Spodbudno delovno okolje in Informacijska podpora (10), Študenti (8) in Razvoj skozi kakovost (6). Za 96 (74 %) izmed ukrepov so bile aktivnosti v celoti izvedene v 2022 ali v 2023, za 31 (24 %) izmed njih so aktivnosti v izvajanju, z opredeljenim ciljnim letom 2024 ali 2025, za 3 (2 %) izmed njih pa so aktivnosti delno izvedene (Graf 5.3.-1). Glede na navedeno za študijsko leto 2022/23 znaša stopnja realizacije Akcijskega načrta, upoštevajoč v celoti izvedene aktivnosti, 74 %.

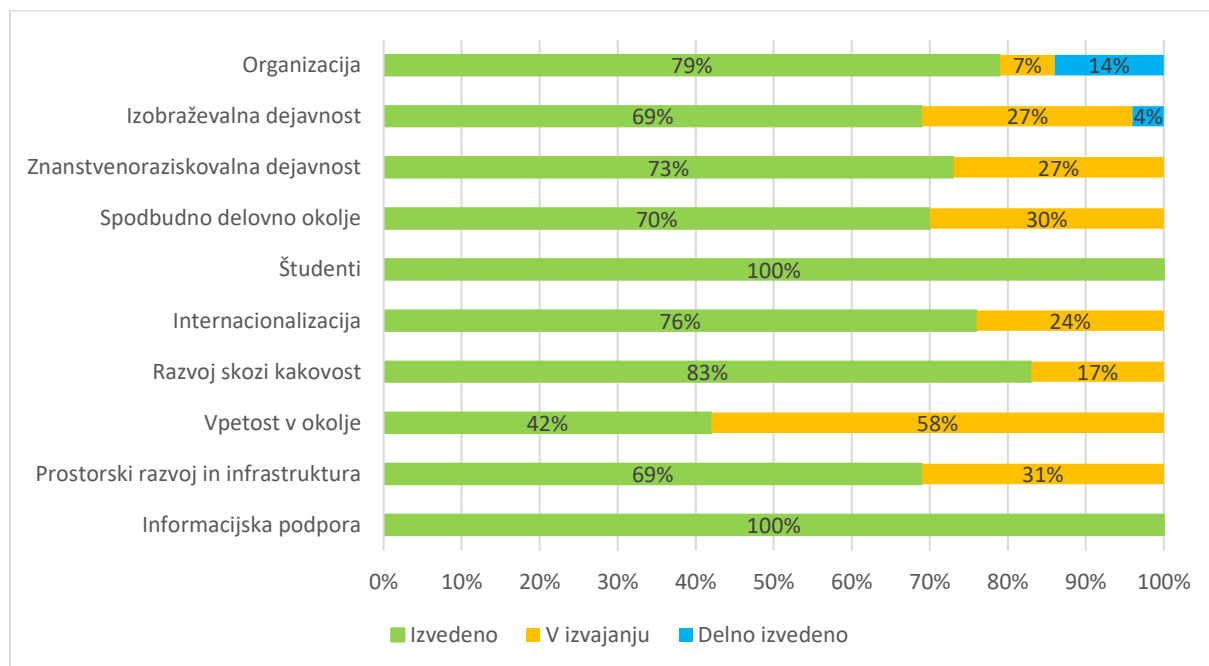
⁵ Vodstvo fakultete vsakoletno preuči in upošteva ugotovitve iz SEP pri pripravi oz. pregledu in posodobitvi akcijskega načrta fakultete.

Graf 5.3-1: Število izvedenih in delno izvedenih aktivnosti ter aktivnosti, ki so v izvajanju v sklopu ukrepov iz akcijskega načrta za obdobje 2022-2023



Analiza podatkov iz Realizacije akcijskega načrta 2022/23 nadalje kaže, da je bilo največ aktivnosti v letih 2022 in 2023 izvedenih v sklopu ukrepov za strateški področji Študenti in Informacijska podpora (100 %), sledijo aktivnosti s področij Razvoj skozi kakovost (83 %), Organizacija (79 %), Internacionalizacija (76 %), Znanstvenoraziskovalna dejavnost (73 %), Spodbudno delovno okolje (70 %), Izobraževalna dejavnost (69 %), Prostorski razvoj in infrastruktura (69 %) ter vpetost v okolje (42 %) (graf 5.3-2). Aktivnosti, ki so v izvajanju ali pa so delno izvedene, imajo za ciljni obdobji realizacije določeni leti 2024 in 2025.

Graf 5.3-2: Stopnje izvedenih aktivnosti v letih 2022 in 2023 iz Akcijskega načrta UM EPF 2022-2025



Aktivnosti ukrepov, predvidenih v Akcijskem načrtu za 2022-2025, ki so bile izvedene v letih 2022 in 2023 so večinoma dosegle svoj namen in zvišale kakovost delovanja fakultete. Podrobnejši pregled uvedenih ukrepov ter načrtovanih in realiziranih aktivnosti na podlagi upoštevanih predlogov za izboljšave v Samoevalvacijskem poročilu 2021/2022 je razviden iz priloge Akcijski načrt UM EPF 2022-2025.

5.4 Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov

Procesi spreminjanja, posodabljanja in izvajanja študijskih programov se izvajajo kot so opredeljeni v dokumentu Procesi notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov na Univerzi v Mariboru, ki ga je septembra 2017 potrdil Senat UM. Dokument z opisi procesov je dostopen na spletni povezavi <https://www.um.si/kakovost/evalvacije-2/notranje-programske-evalvacije-na-um/>.

UM redno spremlja in revidira izvajanje študijskih programov in presoja, ali dosegajo zastavljene cilje, ali so izpolnjene potrebe študentov in družbe. Namen spremljanja je nenehno izboljševanje kakovosti. Fakultete, članice univerze, letno izvajajo programske samoevalvacije, ki so namenjene presoji in revidiranju ter sistematičnemu izboljševanju kakovosti študijskih programov. Za izvedbo so odgovorni dekani fakultet, pristojni prodekani in vodje študijskih programov. Natančnejše zadolžitve so v pristojnosti dekana fakultete. Pri izvedbi morajo sodelovati zaposleni, študenti in drugi deležniki.

V postopku programske samoevalvacije se zbrane informacije ustrezno analizirajo in predlagajo ukrepi za odpravo pomanjkljivosti, predlagajo izboljšave ter zagotovi aktualnost študijskega programa. V okviru programske samoevalvacije se presoja:

- vsebina programa v luči najnovejših raziskav v določeni disciplini, s čimer se zagotavlja, da je program posodobljen in aktualen;
- interes za študij, ustreznost kandidatov, prehodnost študentov, uspešnost zaključka študija, obremenitev študentov, internacionalizacija študijskega programa;
- povezanost z delovnim okoljem in zaposljivost diplomantov;
- izvedba študijskega programa, ki spodbuja študente k aktivni vlogi v učnem procesu (na študenta osredotočeno učenje, poučevanje in ocenjevanje);
- primernost in učinkovitost postopkov preverjanja in ocenjevanja znanja študentov;
- zadovoljstvo študentov s pedagoškim delom in s študijskim programom;
- pedagoške in raziskovalne reference vključenih visokošolskih učiteljev;
- učno okolje, podporne storitve in njihova primernost v okviru študijskega programa.

Povzetek samoevalvacijskih poročil študijskih programov je priloga in sestavni del samoevalvacijskega poročila fakultete, posamezna samoevalvacijska poročila študijskih programov so v celoti dostopna po potrebi oziroma na zahtevo.

Predlagani ukrepi iz samoevalvacijskih poročil študijskih programov, ki so sistemske narave oziroma jih je z vidika obravnave in potencialne realizacije, poleg umestitve v akcijski načrt obravnavanega študijskega programa, bilo smiselno umestiti tudi v samoevalvacijsko poročilo fakultete, so vpisani v poglavje 5.6 »Priložnosti za izboljšanje«.

S ciljem dvigovanja kakovosti študija na UM EPF je vodstvo UM EPF v sklopu strateškega področja Izobraževalna dejavnost Strategije UM EPF 2022/23 postavilo strateški cilj Povečanje uspešnosti in zavzetosti študentov v izobraževanju in razvojni cilj Sistematično vključevanje spoznanj iz anket v študijske programe in procese. Za uresničevanje teh ciljev je uvedlo ukrep Posodobitev procesov izvedbe anket in rezultatov njihovega spremljanja ter ukrepanja. Za leto so z namenom operacionalizacije tega ukrepa so za leto 2023 načrtovali aktivnost Priprava analize stanja in potrebnih

posodobitev, ki je bila v tem letu delno realizirana. Ciljno leto za izvedbo vseh aktivnosti v tem sklopu je 2025. S ciljem večje kakovosti študija je vodstvo postavilo tudi razvojni cilj Izvajanje aktivnosti, osredotočenih na študente in njihove potrebe ter zmožnosti ter uvedlo ukrepe Aktivno delo s študenti z nadpovprečnimi študijskimi rezultati, Razvoj sistema dela s študenti iz netradicionalnih skupin ter Razvoj novih in inovativnih metod preverjanja doseganja učnih izidov. Izvajanje aktivnosti za identificiranje in mentoriranje študentov z nadpovprečnimi študijskimi rezultati. Za operacionalizacijo teh ukrepov so bile v letu 2023 izvedene aktivnosti Priprava osnutka sistema za identificiranje specifičnih potreb študentov iz netradicionalnih skupin, Spodbujanje uvajanja novih in inovativnih metod poučevanja, tudi v okviru pilotnega projekta. V okviru razvojnega cilja Povečanje uspešnosti in zavzetosti študentov v izobraževanju je vodstvo UM EPF postavilo tudi razvojni cilj Stalna skrb za kontinuirano izboljševanje sistema za doseganje učnih izidov študijskih programov skladno z zahtevami mednarodnih akreditacij (AoL). Uveden je bil ukrep Posodobitev sistema AoL in vključitev indirektnih mer ter dodatnih predmetov v merjenje. Načrtovane aktivnosti za operacionalizacijo teh ukrepov v letu 2023 (Posodobitev mapiranja doseganja učnih izidov po predmetih študijskih programov, Digitalizacija sistema ocenjevanja doseganja merljivih ciljev v presojevalnih obrazcih, Prenova sistema direktnih in indirektnih mer) so bile v tem letu delno izvedene, njihovo ciljno leto realizacije je 2025.

V sklopu strateškega cilja Dolgoročno načrtovanje razvoja študijskih programov in vpisne politike je vodstvo UM EPF predvidelo več razvojnih ciljev, ki naslavljajo kakovost, aktualnost, sodobnost, in inovativnost študijskih programov: Načrtovanje razvoja študijskih programov v skladu s potrebami okolja, na osnovi sodelovanja zunanjih deležnikov (ukrep: Sodelovanje z zunanjimi deležniki pri načrtovanju razvoja študijskih programov), Krepitev vključenosti trajnostnih, družbeno odgovornih in okoljskih vidikov ter vidikov digitalizacije na področju izobraževanja (ukrepa: Noveliranje učnih načrtov z vsebinami trajnostnih, družbeno odgovornih in okoljskih vidikov ter vidikov digitalizacije in Aktivno vodenje in izvajanja projekta zelenega in digitalnega prehoda za VS program (NOO)), Zagotavljanje aktualnosti vsebin in načinov izvajanja študijskih programov v skladu s spremembami v okolju in potrebami trga dela ter zaposljivostjo diplomantov (ukrep: Vsakoletno noveliranje učnih načrtov z aktualnimi vsebinami in trendi na področju predmetov), Zagotavljanje prenosa aktualnih družbenih, ekonomskih in poslovnih problemov v študijski proces (ukrep: Izoblikovanje sistema vključevanja gostujočih strokovnjakov v študijski proces) ter Načrtovanje načina izvedbe študijskih programov v skladu s potrebami okolja ter poslanstvom fakultete (ukrepa: Pregled in noveliranje navodil EPF o zaključnih delih na vseh stopnjah, o priznavanju znanj in spretnosti pred vpisom idr. in Prenova sistema študijske prakse na študijskih programih 1. in 2. stopnje.). Večji del načrtovanih aktivnosti za leto 2023 je bilo izvedenih, nekaj jih je v izvajanju s ciljnim letoma 2024 in 2025. V sklopu strateškega cilja Stalno izboljševanje kakovosti doktorskega študija in doseganje znanstvene odličnosti je bilo postavljenih več razvojnih ciljev: Spodbujanje vpisa doktorskih kandidatov s kakovostno pripravljenimi delovnimi temami in njihovega študijskega napredovanja (ukrep: Izboljšanje sistema informiranja kateder in doktorskih kandidatov), Spodbujanje h kakovosti pri mentoriranju doktorskih študentov (ukrep: Redno obveščanje mentorjev doktorskim študentom o organiziranih izobraževanjih na UM in EPF in konferencah ter spodbujanje k udeležbi) in Organiziranje izobraževanj za doktorske študente za pridobivanje prenosljivih spretnosti (ukrep: Redno obveščanje doktorskih študentov o organiziranih izobraževanjih na UM in EPF in konferencah ter spodbujanje k udeležbi). V sklopu razvojnega cilja Izboljševanje načinov poučevanja ter inovativne metode poučevanja in preverjanja znanja je vodstvo UM EPF uvedlo ukrep Promocija in informiranje o izobraževanjih, delavnicah in možnostih pridobivanja znanj in izkušenj (INOVUP). Za operacionalizacijo ukrepa je bilo na UM EPF v letu 2022 izvedenih 14 izobraževalnih dogodkov.

V sklopu strateškega cilja Skrb za celostni razvoj študentov z zagotavljanjem kakovostnih študijskih in obštudijskih vsebin je vodstvo UM EPF postavilo razvojni cilj Spodbujanje študentov k vključitvi v medfakultetno izbirnost znotraj UM in v KOOD ter uvedlo ukrep Obveščanje in promocija medfakultetne izbirnosti in KOOD med študenti EPF. Za operacionalizacijo tega ukrepa je vodstvo UM

EPF za leto 2023 načrtovalo aktivnost Informiranje in promocija predmetov KOOD na UM, med študenti EPF. V letu 2023 je bila izvedena aktivnost pozivanja izvajalcev študijskega procesa k podajanju predlogov za oblikovanju učnih enot v okviru KOOD, aktivnosti na nivoju kateder, predstojnikov kateder, KŠZ in Senata, študenti pa so bili obveščeni o objavi razpisa in možnostih za izbiro.

5.5 PREDNOSTI

- Fakulteta kakovost delovanja obravnava kot eno izmed strateških področij svojega razvoja v obdobju 2022-2030;
- Fakulteta je izvedla aktivnosti za uspešnost nacionalne, notranje in mednarodnih akreditacij;
- Fakulteta je pričela pripravljati aktivnosti za pridobivanje mednarodne akreditacije študijskega programa 2. stopnje;
- Fakulteta letno spremlja uresničevanje postavljenih ciljev, uvaja potrebne ukrepe, določa kazalnike za uresničevanje ukrepov, načrtuje aktivnosti, meri stopnje njihove realizacije, identificira prednosti in oblikuje predloge izboljšav;
- Fakulteta povezuje kakovost z načeli trajnostnega razvoja; v ta namen izvaja triletni pilotni projekt in podpira vidike trajnostnega delovanja (npr. vključitev v mednarodno pobudo PRME);
- Fakulteta je okrepila izpostavljanje dosežkov in motiviranje zaposlenih skozi mehanizem podeljevanja pohval, nagrad in priznanj;

5.6 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Preučiti učinkovitost letnih razgovorov kot mehanizma za realno oceno delovne uspešnosti in ustrezno motiviranje zaposlenih;
- Razvijanje obstoječih anketnih vprašalnikov, iskanje mehanizmov za višje odzivnosti anketirancev, analiza odgovorov, posvečanje pozornosti ponavljajočim se odgovorom, predlogom, dodatni razgovori z anketiranci, oblikovanje ukrepov in aktivnosti s ciljem implementacije rezultatov anket v procese in aktivnosti fakultete;
- Ugotavljanje razumevanja pojmov kakovosti in odgovornosti delovanja zaposlenih in študentov z izvajanjem razgovorov z njimi na različnih ravneh upravljanja fakultete s ciljem pridobitve celovitih informacij, spodbujanja k podajanju predlogov in izboljšav ter vključevanja pri njihovi implementaciji.

6 PRILOGE

[Navedene priloge so sestavni del samoevalvacijskega poročila in se objavijo na istem spletnem mestu kot samoevalvacijsko poročilo. Po svoji presoji lahko fakultete pripravijo dodatne priloge k poročilu.]

1. Analiza akcijskega načrta ukrepov fakultete za zadnje zaključeno obdobje.
2. Prikaz aktualne sestave organov upravljanja fakultete.
3. Povzetki samoevalvacijskih poročil študijskih programov *[v enem dokumentu]*.
4. Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti.
5. Strateške usmeritve fakultete *[opcijsko; glej navodilo pri poglavju 1.2]*.
6. Strateški cilji fakultete *[opcijsko; glej navodilo pri poglavju 1.2]*.